

Бекітемін:
«Викторовка ауылының ЖОББМ»

КММ директоры:

 Касенова Ж.Ж.
«05» 03 2022ж



Келісемін:

Оқу ісінің меңгерушісі:

 Данилова С.А.
« 5 » 09 2022ж
10.01.2023 

Ә/Б отырысында қаралды

Хаттама №1

ӘБ жетекшісі:

 Айсина А.Н.
«31» тамыз 2022 ж

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 - 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Викторовка ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды сынып педагогы: Темирбаева Назира Темирболатовна

2022 – 2023 оқу жылы

Түсінік хат

2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасы басшылыққа алынды. Осы Стандарттың негізінде жасалған.

«Викторówka ауылының ЖОББМ» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде мектепалды сыныбы -1.

Педагогтерге бағыт бағдар ретінде, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «Әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынады www.irrd.kz

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда тәрбиешілер мен педагогтер ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, серуендеу, балалардың дербес әрекеттері, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Стандарт негізінде және ҰОЖ сәйкес физикалық дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру:

- 1) дене шынықтыру;
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) сауат ашу негіздері;
- 5) қазақ тілі;
- 6) сенсорика;
- 7) математика негіздері;
- 8) құрастыру;
- 9) қоршаған ортамен таныстыру;
- 10) сурет салу;
- 11) мүсіндеу;
- 12) жапсыру;
- 13) музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

2022-2023 оқу жылы. **қыркүйек айы**

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
	Дене шынықтыру	Спорт зал . Спорт залда ойнаймыз.Денсаулықтың құпиялары. Күлкі сыйла.Біз күшті ержүректіміз. Біз ойнағанды жақсы көреміз.Керуен. Керуен. Бадминтон футбол. Күзгі орманда .Ұлттық ойындар.Қалай спортшы болуға болады. Менің сүйікті жануарларым.
	Сөйлеуді дамыту	Мектептегі алғашқы күн. Мектептегі алғашқы күн. Менің сүйікті ойыншығым . Күз бояуы. Менің атам. Қорыққанға қос көрінеді. Отбасының күзгі еңбегі. Күзгі жапырақтар.
Қыркүйек	Көркем әдебиет	Күз жомарт. Күз өлеңін жаттау. Кішкентай бағбан. Жемістер жыры.Ертегі Жемістер туралы. Шаруа мен аю. Менің ойыншықтарым .Ойыншықтар өлеңін жаттау.
	Қазақ тілі	Менің балабақшам. Балабақша бөлмелері. Біздің топ. Біз балабақшада не істейміз. Балабақша қызметкерлері .Менің ойыншықтарым. Алтын күз. Көкөністер. Жемістер
	Сауат ашу негіздері	Дыбыс. Дыбыс. Сөз. Сөз. Буын. Буын. А дыбысы мен әріпі А дыбысы мен әріпі Н дыбысы мен әріпі Н дыбысы мен әріпі Ғ дыбысы мен әріпі Ғ дыбысы мен әріпі М дыбысы мен әріпі
	Математика негіздері	Біреу- көп. Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. 1 саны мен цифры. 2 саны мен цифры. 3 саны мен цифры. 4 саны мен цифры. 5 саны мен цифры. 6 саны мен цифры. 7саны мен цифры. 8 саны мен цифры. 9 саны мен цифры. 10 саны мен цифры. Заттар өлшем бойынша салыстыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Заттар неден жасалады. Үйдегі қауіпсіздік. Мектептегі қауіпсіздік. Барлық мамандық қажет. Барлық мамандық маңызды. Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері. Нан дастарханға қалай келеді. Диханшының еңбегі.
	Сурет салу	Ағаштар бұтақтары. Сары жапырақтар
	Мүсіндеу	Себет.
	Жапсыру	Көшедегі үйлер.
	Құрастыру	Оригами ұшақ
	Музыка	Білімнің бұлағы. Оқу білім азығы. Сағындым әже сағындым. Менің әжем ең жақсы әжем. Бақа,бақа,бақ-бақ. Табиғат көрінісі

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

2022-2023 оқу жылы. **қазан айы**

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
	Дене шынықтыру	Дене қабілетін дамыту. Доппен ойнап көңіл көтеру. Біз әртүрліміз. Зейінді баламыз. Бірінші бол. Командалық эстафеталар. Ерекше сабақтар. Акробат болғым келеді. Ақылдылар. Бізбен бірге және бізден артық орында. Біз болашақ әскерміз. Біз болашақ әскерміз
	Сөйлеуді дамыту	Шаштараз. Ең тәтті дүние. Әжесін қайсысы жақсы көреді. Күзгі еңбек. Күзгі еңбек. Менің Отаным. Отан өлеңің жаттау. Отан өлеңің жаттау
Қазан	Көркем әдебиет	Оқу, әңгімелеу. Арыстан мен тышқан. Арыстан мен тышқан ертегісін рөлге бөліп ойнау. Мақта қыз бен мысық. Мақта қыз бен мысық ертегісін рөлге бөліп ойнау. Әдептілік әлемі. Ақымақ қасқыр. Ақымақ қасқыр (рөлге бөліп ойнау) (кіріктірілген бұйрық 234. 22.10.22)
	Қазақ тілі	Жидектер. Ойнайықта ойлайық. Нешеу. Санау. Менің отбасым. Мен және менің достарым. Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтың бәрі жақсы
	Сауат ашу негіздері	М дыбысы мен әріпі Р дыбысы мен әріпі Р дыбысы мен әріпі О дыбысы мен әріпі О дыбысы мен әріпі Қ дыбысы мен әріпі Қ дыбысы мен әріпі Л дыбысы мен әріпі Л дыбысы мен әріпі Б дыбысы мен әріпі Б дыбысы мен әріпі С дыбысы мен әріпі
	Математика негіздері	Ұзындық. Заттарды ұзындық бойынша салыстыру. Дөңгелек. Шаршы Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Дөңгелек пен сопақша. Шар. Текше. Цилиндр. Ішінде – сыртында. Топтастыр. (кіріктірілген бұйрық 234. 22.10.22)
	Қоршаған ортамен таныстыру	Байланыс құралдар. Байланыс құралдары. Менің Отаным Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. . Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. . Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Тұрмыстық техника. Тұрмыстық техника оның қажеттілігі
	Сурет салу	Бидай масақтары (акварель)
	Мүсіндеу	Жемістер
	Жапсыру	Біздің үй.
	Құрастыру	Көңілді автобус
	Музыка	Табиғат көрінісі. Ана тілім. Көңілді ноталар. Әңгелек

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

2022-2023 оқу жылы, **қараша айы**

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Жалпы дамытушы жаттығулар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру Күшті батыл және үлкен боламын Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру (таза ауада) Кеудеге арналған жаттығулар. Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар: - допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу Әртүрлі тәсілдермен тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру - екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру - алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру Жүгіру.Шашырап, жұппен, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру Секіру:Бір орында тұрып, алға қарай жылжу арқылы секіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта қос аяқпен секіру
	Сөйлеуді дамыту	- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту - Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, - Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару

		-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Қыс қызықтары -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау
қараша	Көркем әдебиет	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын келтіру. Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың ертегі кітаптың безендірілуіне назар аударуып, әңгімелеу. Иллюстрацияларына назар аударып, кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. -Диалогтік сөйлеуді дамыту. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Мәнерлеп оқу -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мазмұндау: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау -рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру
қараша	Қазақ тілі	Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту - Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету - Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. - Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру - Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.
	Сауат ашу негіздері	- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу

Қара ша		дағдыларын дамыту - Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту - үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау - Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру -Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. -Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. - үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды - үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды
	Математика негіздері	Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту - Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау - Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Заттарды салмағы бойынша салыстыру - Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну

қараша		-Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау -Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну -Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау -Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу
	Сурет салу	Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану
	Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массада мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану (Кіріктірілген Б. №289, 15.12.2022 ж.)
	Жапсыру	- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
	Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру - Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
	Музыка	Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

2022-2023 оқу жылы, **желтоқсан айы**

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу - допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Біздің айналамыздағы әлем 2 Секіртпемен секіру(Кіріктірілген Б. №289, 15.12.2022 ж.) допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Біздің айналамыздағы әлем 2. Секіртпемен секіру (Кіріктірілген Б. №289, 15.12.2022 ж.) -Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру -орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру
Желтоқсан	Сөйлеуді дамыту	-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу

		-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану
Желтоқсан	Көркем әдебиет	Театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; Ертегінің жүйесін сурет бойынша баяндау Ертегінің жүйесін сурет бойынша баяндау Ертегілердің мазмұнын түсіндіру. Ертегі желісінде досыңмен кейіпкерлердің диалогын құру -Диалогтік сөйлеуді дамыту.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау) Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау) Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту 2қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, дыбыстары, .(Кіріктірілген Б. №2 Ертегі оқу(Кіріктірілген Б. №289, 15.12.2022 ж.) қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, дыбыстары, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, дыбыстары, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға жаттықтыру

Желтоқсан	Сауат ашу негіздері	Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.
	Математика негіздері	Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру -Заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру - әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру - әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру - 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?»(Кіріктірілген Б. №289, 15.12.2022 ж.)

Желтоқсан		- топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу -Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау -Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау -Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. -Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу (Кіріктірілген Б. №289, 15.12.2022 ж.) -Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту
	Сурет салу	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу.
	Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру. Сюжеттік композициялар жасау. Кіріктірілген Б. №289, 15.12.2022 ж.)
	Құрастыру	Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға

Желтоқсан		біріктіру. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс іс2.Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру - Сюжеттік композициялар ж (Кіріктірілген Б. №289, 15.12.2022 ж.)
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

2022-2023 оқу жылы, қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау - Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру Түзу бағытта адымдап жүру. -Жұбымен шеңбер бойымен жүру Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою - Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею- гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу
Қаңтар	Сөйлеуді дамыту	-балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу -монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану -эпитеттерді, салыстыруларды қолдану -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу

		Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру.
	Көркем әдебиет	Ертегідегі кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату
Қаңтар	Қазақ тілі	- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, - суреттер бойынша әңгіме құрастыру - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру - туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). - Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкіз
	Сауат ашу негіздері	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу - сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту -Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау,сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру

Қантар		- сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау, жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.
	Математика негіздері	Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. - Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. Үтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру - Пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету Теңдік туралы түсінік қалыптастыру Теңдік туралы түсінік қалыптастыру - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару-заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу - Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. -Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. -Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. -Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну -Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті

Қаңтар		өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту
	Сурет салу	- балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу.
	Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерін беру.
	Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру- - Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту
	Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра аспаптармен таныстру Билер.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

2022-2023 оқу жылы, **ақпан айы**

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	- Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею - Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею - 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) Бір, екі, үш балалар алды күш
Ақпан	Сөйлеуді дамыту	-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу -зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру -шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру

Ақпан	Көркем әдебиет	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Оқиғаны эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныта білуге Ертегі кейіпкерлері және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Мәнерлеп оқу: - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.
	Қазақ тілі	Тілдік дамытушы орта. Қазақ халқының ұлттық тағамдар, оның атаулары туралы білімдерін жетілдіру Қазақ халқының ұлттық тағамдар, оның атаулары туралы білімдерін жетілдіру Мал шаруашылығы туралы білімдерін тереңдету Егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады Егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады
	Сауат ашу негіздері	- Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру - Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру

Ақпан		Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту
	Математика негіздері	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту. Заттың бірнеше тең бөліктері Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; олардың пішіндерін анықтау. Балалардың ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету
	Қоршаған ортамен таныстыру	Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату. Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу. -Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу -Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.
	Сурет салу	- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.
	Мүсіндеу	- Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру. Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіну.
	Жапсыру	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, -Жапсырудың түрлі әдістері

Ақпан		(симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта.Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру
	Құрастыру	Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Қағаздан құрастыру әдістері.
	Музыка	Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) аспаптармен таныстру. Билер.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

2022-2023 оқу жылы, **наурыз айы**

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) - қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту - Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру - Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу - Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру - Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу - Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу - Ұлттық қимылды ойындарды ойнату 2. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу (Кіріктірілген. 2023ж. 20.03. Б. # 68)
Наурыз	Сөйлеуді дамыту	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту (Кіріктірілген 2023 ж. 20.03. Б. №68) -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру

		Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу,монологты байланыстырып құрабілу,әңгімені бірізді айту
	Көркем әдебиет	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. (Кіріктірілген. 2023ж. 20.03. Б. # 68). Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
Наурыз	Қазақ тілі	-қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру -Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту2.Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалар (Кіріктірілген. 2023ж. 20.03. Б. # 68) шығарманы рөлдерге бөліп сомдау Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру
	Сауат ашу негіздері	Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту 2.Дыбыстық сызба бойынша жұмы (Кіріктірілген 2023 ж. 20.03. Б. №68) Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру

Наурыз		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату Дыбыстық талдау дағдыларын дамыту Үйренгендерін, білімдерін пысықтау Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру
	Математика негіздері	- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау -Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу -Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау -Апта күндері, тәулік бөліктері Апта күндері, тәулік бөліктері -циферблат бойынша уақытты анықтау - циферблат бойынша уақытты анықтау -Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру -салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; -Таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу. -Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту -Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу

Наурыз		-Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау) -Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау) -Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу -Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну -Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту
	Сурет салу	- балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру, - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: - Бақылаған заттың бейнесін жасай білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу
	Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру.
	Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін жасау.
	Музыка	Музыка тыңдау Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра аспаптармен таныстру Билер.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

2022-2023 оқу жылы, **сәуір айы**

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату 2. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу (Кіріктірілген. 2023ж. 20.03. Б. # 68) - Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу бір орында тұрып биіктікке секіру бір орында тұрып биіктікке секіру бір орында тұрып биіктікке секіру бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр) ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отыру ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отыру арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу
Сәуір	Сөйлеуді дамыту	-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану -монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу -сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру

		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Күн, Ай және Қораз.2. Ертегіні қайталау (Кіріктірілген 2023 ж. 20.03. Б. №68)
Сәуір	Көркем әдебиет	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
	Қазақ тілі	-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту -азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау -Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету -Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр
	Сауат ашу негіздері	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. -Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету Берілген дыбысқа сөз, төрт дыбысты сөзге дыбыстық сөз ойлап айта

Сәуір		білуге жаттықтыру. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Дыбыстық талдау жасауды үйрену - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету -Төрт дыбысты сөздерге Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру -Дыбыстық талдау жасауды үйрету жалғастыру Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру
	Математика негіздері	-Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. - Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыр. Сәуір Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру

Сәуір		- 10 көлеміндегі сандарды салыстыру - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу -Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту -Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу -Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. -Туған өлке, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту -ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту -Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну -Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну
	Сурет салу	- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.
	Мүсіндеу	Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ,дән және т.б) безендіру.
	Жапсыру	Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке

		гигиена ережелерін сақта- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.
	Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін жасау.
	Музыка	Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) аспаптармен таныстру. Билер.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасы негізінде
2022 – 2023 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

2022-2023 оқу жылы, мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған қызмет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). - Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею - Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр) Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұру
Мамыр	Сөйлеуді дамыту	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру - бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру- өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру - сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. - Монологты байланыстырып құра білу- әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.

		- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу - сюжеттік суреттер мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау Сюжеттік суреттер мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау . 2.Сюжеттік суреттер мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс (Кіріктірілген 2023 ж. 20.03. Б. №68) Асфальттағы суреттер 2 Алақай демалыс(Кіріктірілген 2023 ж. 20.03. Б. №68
мамыр	Көркем әдебиет	Еліміздегі ұлт өкілдерінің ертегілерімен таныстыру. Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. (Кіріктірілген. 2023ж. 20.03. Б. # 68)- 2. Еліміздегі ұлт өкілдерінің ертегілерімен таныстыру. Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу -Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу
	Қазақ тілі	-кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру -кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру -шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту -шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу-шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. -5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу, -берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу (Кіріктірілген. 2023ж. 20.03. Б. # 68). -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге үйрету -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау

Мамыр		-тақпақтар жаттату
	Сауат ашу негіздері	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр(Кіріктірілген 2023 ж. 20.03. Б. №68) - Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білу Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзынжәне қысқа сөздерге мысал келтіруге, 2. дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру (Кіріктірілген 2023 ж. 20.03. Б. №68)
Мамыр	Математика негіздері	Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін

Мамыр		бекіту Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту Жиын. жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;. 2.Жиын. жиынды сапасы бойынша әртүрлі (Кіріктірілген 2023 ж. 20.03. Б. №68) Сан және санау. Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндір әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы); заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығы 2заттар. (Кіріктірілген 2023 ж. 20.03. Б. №68)
	Қоршаған ортамен таныстыру	-өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау -өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау -мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту -мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту -Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу -Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу.Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну -өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.
	Сурет салу	табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту.
	Мүсіндеу	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
	Жапсыру	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі

Мамыр		оқиғаларды бейнелеу.
	Құрастыру	- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
	Музыка	Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) аспаптармен таныстру. Билер.