


Бекітемін:
«Ақмола облысы білім басқармасының
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Викторовка ауылының
жалпы білім беретін мектебі»
директор Хамзына С.С. 



Годовой план учебно-воспитательной работы
мини-центра «Айголек»
на 2024-2025 учебный

с. Викторовка – 2024 г.

I Структура годового плана

I. Данные о мини-центре.

Мини-центр расположен по адресу: 021210, Акмолинская область, Зерендинский район, с. Викторовка ул. Мира 52

Язык обучения – государственный и русский

Руководитель мини – центра: Хамзина С.С.

Методист: Мельникова И.В.

Мед.сестра: Казакова Н.М.

Воспитатели: Мельникова И.В., Буршахбай А., Оспанова Д.Б., Бахытберді Г.Б.

Музыкальный руководитель: Сейт Хенчлек

Учитель казахского языка в группе «Солнышко»

Характеристика материально-технической базы мини-центра «Айгөлек»

Здание: 2-х этажное, типовое, введено в эксплуатацию в 1974 г.

Реорганизация: учреждение реорганизовано в ГККП «Ясли-сад «Айгөлек» в 2005 г. (ликвидация коммунальных казённых предприятий, 30.12.2021 г.

Постановление № А-1/685)

Мини-центр «Айгөлек» при КГУ «Общеобразовательная школа села Викторовка отдела образования по Зерендинскому району Управления образования Акмолинской области», приказ № 36 от 09.02.2022 г.

Инженерные системы:

Отопление: автономное

Водоснабжение: центральное

Канализация: местная, наружный септик

Площадь и вместимость:

Общая площадь: 1055,5 кв.м.

Полезная площадь: 481,5 кв.м.

Проектная мощность 40 детей

Организация образовательного процесса:

Режим работы: 9 часов

Функционируют 2 группы: 1 группа с русским языком обучения (разновозрастная), 1 группа с государственным языком обучения (разновозрастная).

Помещения: Кабинеты: медицинский, методический, кабинет «Біртұтас тәрбие», музыкальный зал, физкультурный зал, 2 групповых помещения соответствуют требованиям СанПиН.

Спальные помещения (2), оборудованные деревянными двухъярусными кроватями и ковровыми дорожками, 2 санузла: 1 на первом этаже, 1 на втором этаже.

Оснащение: Игровая зона, столы для проведения занятий и приема пищи.

Телевизоры в обеих группах. Условия для детской деятельности: игровая, изобразительная, познавательная, конструктивная, театрализованная.

Участок: 2 игровые площадки.

Медицинская зона: Медицинский кабинет и изолятор. Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды обеспечивают оптимальные условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Количество групп и их особенности, количество воспитанников

№ п\п	Название групп	Возраст детей	Количество детей	Воспитатели
1	Разновозрастная группа «Балапан»	2,3,4 года	19	Буршахбай А. Бахытберді Г.Б.
2	Разновозрастная группа «Солнышко»	2,3,4 года	14	Мельникова И.В. Оспанова Д.Б.

II. Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год

1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Большое значение в мини-центре уделялось укреплению здоровья детей и созданию необходимых условий для их физического развития, формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей. Для реализации оздоровительной работы в мини-центре имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты и спальни, раздевалные и умывальные комнаты; музыкальный и спортивный залы; медицинский кабинет, уличные площадки для развития движения. Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следят за своим здоровьем, являются проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, взаимодействует с медицинским работником, следуют их рекомендациям при закаливании; прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д. Вся работа мини-центра пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего мини-центра. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в мини-центре. Оздоровительная работа ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

Суммарные данные по группам здоровья
Анализ заболеваемости воспитанников

Наименование заболеваний	2023-2024 уч.год
ОРЗ-ОРВИ	15
Болезни органов дыхания	3
Отит	0
Заболевание ЖКТ	0
Инфекционные	0
Прочие	-

2. Анализ питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами.

Контроль за организацией питания проводился в течение года мед.сестрой мини-центра. Четырехразовое питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным перспективным меню, утвержденным СЭС.

По результатам проверок можно сделать вывод:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню-требованию;
- наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется правильно;
- технология приготовления блюд – соблюдается.

3. Анализ работы по физическому воспитанию.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Регулярное занятие физической культуры;
- Режим проветривания и поддержки температурного комфорта;
- Питание по возрасту (соотношение белков, жиров и углеводов в день);
- Введение в рацион свежих овощей, фруктов, соков – прогулки;
- Закаливающие процедуры.
- Соблюдение температурного режима согласно СанПиНа.
- Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день
- Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)
- Облегченная одежда в детском саду
- Гимнастика утром и после сна
- Умывание рук, шеи, лица после сна

4. Анализ воспитательно-образовательной работы.

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс в мини-центре был организован на основе нормативных актов:

- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения от 3 августа 2022 года № 348.
- Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, Приложение 1 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394.
- Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа проводилась согласно годового плана работы, рабочего учебного плана, перспективных планов и циклограмм. В младших, средних, старших группах организованная деятельность была реализована по всем направлениям в игровой форме ежедневно.

В 2023 – 2024 учебном году направление деятельности мини-центра осуществлялось в соответствии с задачами годового плана.

Формы работы: тематические семинары, открытые занятия, мастер-классы, повышение квалификации и т.д.

Методическая работа в мини-центре – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности и воспитательно-образовательного процесса.

Цель методической работы – обеспечения качества образования, модернизация воспитательного процесса.

Задачи – совершенствование педагогического мастерства.

5. Анализ развития умений и навыков детей по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения.

Отслеживание уровней развития детей проходило на основе мониторинга.

Мониторинг развития дошкольников проводился по индикаторам развития дошкольников от 2 до 4 лет по 5 направлениям.

Формами проведения мониторинга были следующие:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в мини-центре;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- организованная учебная деятельность.

Форму проведения мониторинга определяли воспитатели с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Все воспитатели, фиксировали результаты в листах наблюдений, индивидуальных картах развития ребенка, проводили анализ: уровень усвоения программы, указывали причины низкого уровня, определяли по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу. Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем направлениям усвоен .

Выводы: Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем направлениям.

6. Анализ работы с педагогическими кадрами.

Укомплектованность кадрами в 2023-2024 учебном году в соответствии со штатным расписанием, всего педагогов – 6 (методист - 1, воспитателей - 4, музыкальный руководитель – 1). Успех работы во многом зависит от

качества методической работы с кадрами. Работа с педагогическими кадрами – это сложная динамическая и целостная система, имеющая свои цели и задачи, содержание, структуру, формы и методы организации. В мини-центре работает кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие мини-центра в целом.

7. Анализ работы с родителями.

Коллективом мини – центра проводится большая совместная работа с родителями воспитанников. Работа с семьей в дошкольной организации строится по нескольким направлениям: изучение семей воспитанников; планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей; практическая помощь семье в воспитании детей; организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания; вовлечение родителей в педагогическую деятельность.

В 2023-2024 учебном году работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы мини-центра, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. По вопросам сохранения и укрепления здоровья специалистами и медсестрой согласно годовому плану работы, родители также получали необходимую информацию через различные памятки.

III. Основные цели и задачи педагогической работы на 2024-2025 учебный год.

**Задача мини-центра «Айгөлек»: «Развитие речи дошкольников»
«Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту»**

Актуальность темы:

Вопросы развития правильной речи у детей очень актуальны. Благодаря речи дети познают окружающий мир, накапливают знания, расширяют круг представлений о предметах. При помощи речи выражают свои потребности, рассказывают о своих чувствах и переживаниях.

На сегодняшний день – образная, богатая синонимами и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое. В речи детей существует множество проблем.

Цель: формирование связной речи дошкольников

Задачи:

- Развивать речь и обогащать словарный запас воспитанников;
- Развивать связную речь;
- Развивать память, внимание, образное мышление.

1. Для организации воспитательно-образовательного процесса в первую очередь необходимо уделить особое внимание созданию безопасной и комфортной среды для воспитанников:
 - охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста;
 - создание оптимальных условий , обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие детей;
 - особое внимание уделить формированию у детей навыков безопасного поведения во всех режимных моментах.
2. Для обеспечения эмоционального и физического комфорта воспитанников, всестороннего и полноценного развития, реализации Типовой программы и образовательных программ необходимо создание развивающей среды соответствия возрасту детей.
3. Для повышения качества дошкольного образования необходимо тесное сотрудничество семьи и мини-центра. Большое значение в реализации данного направления имеет организация «Школы бабушек», «Школы матерей», «Школы отцов» при мини-центре.
4. Для усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения проводится мониторинг для определения уровня сформированности у детей в соответствии с их возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков по предметам.
5. Для повышение интереса к национальной культуре, народным традициям, любовь к Родине и чувство гражданственности необходимо стимулирование

уважения к языку своего государства. Овладение казахским языком способствует формированию языковой культуры личности детей.

6. Особое внимание уделить экологическому образованию, формированию элементарных экологических представлений о том, что человек – часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.

Повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов

Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	ФИО педагогов	Должность	Сроки
1	Буршахбай Алтыnguль	воспитатель	В течении года
2	Бахытберді Гүлмира Бахытбердіқызы	воспитатель	В течении года

Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	ФИО педагогов	Должность	Категория	Заявляемая категория
1	Мельникова Ирина Васильевна	воспитатель	Педагог- модератор	Педагог - эксперт
2	Буршахбай Алтыnguль	воспитатель	Педагог- модератор	Педагог - эксперт
3	Оспанова Диана Болатбекқызы	воспитатель	Педагог	Педагог - модератор

Работа по самопознанию

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Материалы
1	Мельникова Ирина Васильевна	воспитатель	Развитие речи дошкольников (3-4 года)	Методическое пособие
2	Буршахбай Алтыnguль	воспитатель	Ертегілер елінде	Методическое пособие

3	Оспанова Диана Болатбекқызы	воспитатель	Мир красок	Вариативный компонент
4	Бахытберді Гүлмира Бахытбердіқызы	воспитатель	Дидактическая игра в организации деятельности по развитию речи ребенка	Картотека

Сохранение здоровья и безопасности детей.


Создание безопасной и комфортной среды для воспитанников

Режим дня

Элементы режима дня	Время
Прием детей Беседа с родителями Самостоятельная деятельность детей (развивающие, настольные игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	08:00-08:30
Зарядка	08:30-08:50
Подготовка к завтраку. Завтрак	08:50-09:20
Подготовка к занятиям. Занятия	09:30-10:50
Гигиенические процедуры. Витаминный завтрак	10:50-11:00
Подготовка к прогулке. «Свежий воздух!» Утренняя прогулка.	11:00-12:00
Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	12:00-12:30
«Приятного аппетита!» Обед	12:30-13:00
«Сладкий сон!» Подготовка к дневному сну. Дневной сон.	13:30-15:30
«Пора бодрствовать!» Подъем. Гигиенические процедуры. Физминутка. Закаливающие процедуры.	15:30-16:00
Самостоятельная деятельность детей (развивающие, настольные, сюжетно – ролевые игры,	16:00-16:20

изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	
Гигиенические процедуры	16:20-16:30
«Приятного аппетита!» Ужин	16:30-17:00
Подготовка к прогулке. «Свежий воздух!» Прогулка	17:00-17:30
Возвращение с прогулке Гигиенические процедуры	17:30-17:40
Самостоятельная деятельность детей (развивающие, настольные, сюжетно – ролевые игры, изобразительная деятельность, чтение книг и другие виды деятельности)	17:40-17:50
Беседа с родителями. Уход детей домой «Досвидания, детский сад!»	17:50-18:00

Работа с родителями

Бекітемін:
«Ақмола облысы білім басқармасының
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Викторовка ауылының
жалпы білім беретін мектебі»
директор Хамзина С.С. 



План общих родительских собраний

Цель: повысить педагогическую культуру родителей, учиться совместно решать задачи, стоящие перед педагогическим коллективом.

№	Тема и форма, содержание	Сроки	Ответственные
1	«Семья, как первичный институт социализации ребенка» Форма – обмен мнениями – Содержание основных положений нового стандарта. – Система сотрудничества организации дошкольного воспитания и обучения с семьей. – Адаптация, прибывших детей	Сентябрь	методист, мед.работник, педагогический актив (в присутствии директора школы)
2	«Педагогика понимания» Форма – собрание-мастерская – Вступительное слово методиста мини-центра. – Сценка «Недотепа». Обсуждение, комментарий. – Психологическая разминка. – Сценка «Беспорядок в квартире». – Составление и распределение памяток для родителей и педагогов	Декабрь	методист, педагогический актив, родительский актив (в присутствии директора школы)
3	«Перспективы казахстанского образования» Форма – круглый стол – Основные направления развития системы образования РК. – «Свободный микрофон» – обмен мнениями. – Психологические трудности периода адаптации к школе – советы психолога	Май	методист, педагогический актив (в присутствии директора школы), приглашённый психолог со школы

**План работы по реализации программы воспитания
«Біртұтас тәрбие» в мини – центре «Айгөлек»
на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
Ежедневные мероприятия				
1	«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста	Утренняя гимнастика, организованная деятельность, свободная деятельность, прогулки, досуг	Воспитатели, методист дошкольной организации	Согласно циклограмме воспитательно-образовательного процесса
2	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми	Беседа тема на усмотрение педагогов дошкольной организации	Воспитатели, методист дошкольной организации, родители	Ежедневно
3	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов	Беседы, игровая, познавательная, экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста, просмотр познавательных видеороликов, мультфильмов. Памятки, консультации, инструкции, листовки для родителей	Педагоги дошкольной организации, родители	Ежедневно В течение учебного года
4	«Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование	Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста, слушание музыкальных	Музыкальный руководитель, воспитатели дошкольной организации	Согласно циклограмме воспитательно-образовательного процесса

	творческих навыков	произведений во время сна, релаксация.		
Еженедельные мероприятия				
1	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и дошкольных групп/дошкольных классов каждый понедельник и утренниках посвященных государственным праздникам	Каждый понедельник, утренники	Воспитатели, музыкальный руководитель, методист дошкольной организации	Согласно циклограмме воспитательно-образовательного процесса
2	«Цитаты недели» - размещение цитат на информационных стендах	Размещение цитат на информационных стендах, в коридоре здания каждый понедельник	методист дошкольной организации	В течение года
3	«Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС	Организованная деятельность, прогулки. Дидактические, сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы	Педагоги, методист дошкольной организации,	Согласно циклограмме воспитательно-образовательного процесса
<u>ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ</u>				
Сентябрь				
Трудолюбие и профессионализм				
Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)				
Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!				
Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/				
Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/				
Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма				
1	1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный	Экскурсия по детскому саду	Методист, педагоги дошкольной	1 неделя

	дом»		организации	
2	«Тілім - менің тірегім»	Конкурс чтецов	Воспитатели, педагог казахского языка дошкольной организации	1 неделя
3	Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище»	Проектная деятельность	Педагоги, методист дошкольной организации	2 неделя
4	Проект «SMART BALA»	Детская деятельность по конструировани ю: конструкторы, модули, лего, робототехника.	Педагоги дошкольной организации	3 неделя
5	Игры «Теңге алу», «Найди различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин» - формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук)	Дидактические, национальные, сюжетно- ролевые игры	Воспитатели дошкольной организаций	3 неделя
6	«Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Дарабоз» (среди воспитанников) «Семья, выходи на соревнования» (среди родителей)	Национальные игры	Воспитатели, педагог казахского языка, методист дошкольной организации	4 неделя
7	Правила безопасности. Соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть,	Дидактические, сюжетно- ролевые игры	Воспитатели дошкольных организаций	Постоянно

<p>пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора.</p> <p>Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Знакомство с дорожными знаками «Дети», «Трамвайная остановка», «Автобусная остановка» и др.</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ

Октябрь

Независимость и патриотизм

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Октябрь – месяц независимости и патриотизма

1	<p>Экологический проект «Эколята- защитники природы»</p>	<p>Познавательная, экспериментальная деятельность</p>	<p>Педагоги дошкольной организации</p>	<p>Согласно циклограмме воспитательно-образовательного процесса</p>
2	<p>Мероприятия посвященные празднованию «Дня уважения и почитания пожилого человека»</p>	<p>Встречи, беседы, утренники</p>	<p>Педагоги дошкольных организаций</p>	<p>1 неделя</p>
3	<p>«Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Мы - вместе сильны» (среди педагогов дошкольной организации)</p>	<p>Игра-соревнование</p>	<p>Педагоги дошкольных организаций</p>	<p>2 неделя</p>
4	<p>«Я горжусь своей Родиной!»</p>	<p>Утренник</p>	<p>Педагог казахского языка, музыкальный руководитель</p>	<p>3 неделя</p>

			дошкольной организации, педагоги дошкольных организаций	
5	«Здравствуй, золотая осень!»	Утренники	Педагог казахского языка, музыкальный руководитель дошкольной организации, педагоги дошкольных организаций	4 неделя

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ

Ноябрь

Справедливость и ответственность

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности

1	«Волшебные машины»	Сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации	Воспитатели дошкольной организации	1 неделя
2	Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада»	Ремонт игрушек, книг и т.д.	Педагоги дошкольной организации	2 неделя
3	«Площадка честности»	Просмотр мультфильма, беседы, дидактические игры	Воспитатели дошкольной организации, психолог.	3 неделя
4	В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц.	Изготовление скворечников и кормушек из бросового материала	Педагоги дошкольной организации и родители	4 неделя

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ

Декабрь

Единство и солидарность

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Декабрь – месяц единства и солидарности

1	«Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей)	Интеллектуальные игры	Педагоги, методист дошкольной организации	1 неделя
2	«Моя Республика – моя гордость!»	Утренник	Педагоги, методист дошкольной организации	2 неделя
3	Драматизация сказок на государственном языке	Театрализованная деятельность	Педагоги, методист дошкольной организации	3 неделя
4	«Волшебный Новый год!»	Утренник	Педагоги, методист дошкольной организации	4 неделя

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ

Январь

Закон и порядок

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Январь – месяц закона и порядка

1	Игры «Теңге алу», «Найди различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин» - формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное	Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры	Воспитатели дошкольной организации	1 неделя
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------	----------

	измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук)			
2	«Мои права, мои обязанности» (для детей дошкольного возраста)	Беседа	Воспитатели дошкольной организации	2 неделя
3	«Правила поведения в общественных местах»	Картотека бесед по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста	Воспитатели дошкольной организации	3 неделя
4	«Мы – экологи»	Познавательная, экспериментальная деятельность	Воспитатели дошкольной организации	4 неделя

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ

Февраль

Созидание и новаторство

Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер

Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы

Февраль – месяц созидания и новаторства

1	«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности	Познавательная, экспериментальная деятельность	Воспитатели дошкольной организации	1 неделя
2	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа, сюжетно-ролевые игры, драматизации	Воспитатели дошкольной организации	2 неделя
3	«Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей)	Выставка изделий ручной работы	Воспитатели дошкольной организации, родители	3 неделя

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ

Март

Независимость и патриотизм

Цитата недели: Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)

Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік

Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады

Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең

Март – месяц независимости и патриотизма

1	«Благодарность - малейшая из добродетелей» (с участием воспитанников, их родителей и педагогов)	Челлендж	Педагоги дошкольной организаций	1 неделя
2	Праздник мам	Утренник	Педагоги дошкольной организации	2 неделя
3	«Наурыз – начало года»	Утренник	Педагоги, методист дошкольной организации	3 неделя

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ

- Апрель

Трудолюбие и профессионализм

Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай)

Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи)

Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма

1	«Подари книгу от души» - Международный день детской книги	Челлендж	Воспитатели дошкольных организаций, родители	1 неделя
2	«Не потрудиться-хлеба не добиться»	Организованная деятельность по ознакомлению с трудом взрослых	Воспитатели дошкольной организации	2 неделя
3	«Торговый дом», «Салон красоты», «Поликлиника», «Автосервис» и др.	Сюжетно- ролевые игры	Воспитатели дошкольной организации	2 неделя

4	«Будешь книжки читать, будешь все знать» (встреча с местными детскими писателями)	Встреча	Воспитатели дошкольной организации	3 неделя
5	«Бабушкины сказки»	Проектная деятельность	Воспитатели дошкольной организации, родители, бабушки	4 неделя

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ

Май

Единство и солидарность

Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ

Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ

Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.
(Төле би)

Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін)

Май – месяц единства и солидарности

1	«Крепкая дружба – тесный союз»	Выставка детских рисунков	Воспитатели дошкольной организаций	1 неделя
2	День единства народов Казахстана	Развлечения	Педагоги дошкольной организаций	1 неделя
3	«Мои знания – моей Родине!»	Утренник	Воспитатели дошкольной организации	2 неделя
4	«Сохраним природу!»	Проектная деятельность	Воспитатели дошкольной организации	3 неделя
5	«Жас сарбаз»	Конкурс военно- патриотических песен между группами	Педагоги дошкольных организаций	4 неделя

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ

Июнь

Созидание и новаторство

Цитата недели: Ең берік камал – Отанға деген сүйіспеншілік

Цитата недели: Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары

Цитата недели: Жасампаз халық болуымыз қажет. (Қ.К.Тоқаев)

Цитата недели: Ежелден ел тілегі – ер тілегі,

Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы).

План работы Школы отцов на 2024-2025 учебный год

Цель: усиление роли отцов и дедов в воспитании дошкольников, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения к жизнедеятельности дошкольной организации.

Задачи:

- Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.
- Организация содержательного и интересного семейного досуга
- Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем дошкольной организации
- Распространение навыков здорового образа жизни среди дошкольников, родителей и педагогов

№	Мероприятие	Форма работы	Цели	Сроки
1	«Каков я отец»	Анкетирование на начальном и конечном этапах	Выявить уровень участия пап в воспитании детей	Сентябрь май
2	Заседание Школы отцов	Собрание	Выбрать председателя Школы отцов разработать и принять план работы	Сентябрь
3	«Права и обязанности»	Информация в родительских уголках	Ознакомить с Законами об «Образовании», Уставом, Конвенция о правах ребенка	Октябрь
4	«Поможем тем, кто рядом»	Акция по изготовлению кормушек для птиц	Организовать совместную деятельность папы и ребенок	Ноябрь
5	«Вечер с папой»	Организация досугов, прогулок	Создать условия для более тесного сотрудничества	1 раз в месяц в удобной для родителя

		с папой	ребенка – родителя в непринужденной форме	отрезке времени
6	«Мастерилкины» Зимние постройки	Организация мастерской	Привлечь не активных родителей в помощь педагогу по наполнению предметно- пространственной среды	В течение года
7	«Все профессии важны»	Беседы	Познакомить детей с профессиями, которыми владеют папы. Показать роль и значимость этих профессий для общества	Январь
8	«Чем занять ребенка, когда рядом нет мамы»	Консультация	Познакомить пап с возможными путями своей роли отец, через организацию досуга для детей	Февраль
9	«Подарок маме»	Организация индивидуальных практических занятий	Изготовить подарок для мамы от папы и ребенка	Март
10	«Игры – забавы с папами	Спортивное мероприятие	Популяризировать здоровый образ жизни в совместной деятельности детей и родителей	Апрель
11	«Я на папочку похож»	Фотовыставка	Организовать выставку	Май

План работы «Школы бабушек и мам» на 2024-2025уч.г.

«Школа бабушек», «Школа матерей» создаются с целью развития новых форм общественно-семейного взаимодействия, повышения социального статуса и роли дошкольной организации.

Основные задачи «Школы бабушек», «Школы матерей»:

- оказание помощи семье по вопросам воспитания ребенка;
- расширение педагогических знаний родителей (законных представителей);
- пропаганда лучших практик семейного воспитания;
- привлечение всех членов семьи к активному участию в воспитанию детей дошкольного возраста и деятельности дошкольной организации;
- обмен педагогическим опытом, воспитание подрастающего поколения на основе национальных традиций;
- обеспечение последовательности методов и приемов воспитания в семье и дошкольной организации, сохранение и укрепление преемственности поколений;
- воспитывать уважение к старшему поколению.

№ п/п	Месяц	Мероприятие
1	Сентябрь	Собрание «Добро пожаловать в школу бабушек и мам.»
2	Октябрь	Творческая мастерская «Осенние листья» – поделки из природных материалов с бабушками и мамами.
3	Ноябрь	Чтение народных сказок разных народов – погружение в культуру через сказки.
4	Декабрь	Мастер-класс: «Изготовление казахских юрт из бумаги».
5	Январь	Зимние игры и забавы на улице – проведение подвижных казахских национальных игр.
6	Февраль	Чтение стихов о природе - мамы и бабушки декламируют стихи известных казахских поэтов для детей.
7	Март	Мастер-класс «Бабушкин сад» – обучение посадке комнатных растений.
8	Апрель	Беседа: «Традиционные ремесла казахов»
9	Май	Традиционная чайная церемония с казахскими угощениями.

«План по синхронизации дошкольного образования и школы»

Дошкольное образование играет исключительно важную роль в общей системе образования. Это то звено, которое должно обеспечить целостное развитие личности ребенка, его социализацию, становление элементарной культуры деятельности и поведения, формирование интеллекта и общей культуры.

Поэтому ведущей целью подготовки к школе должно быть формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, — любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребенка.

Между тем, надо помнить, что преемственность между дошкольным и школьным уровнями образования не должна пониматься только как подготовка детей к обучению. Важно обеспечить сохранение самооценности дошкольного возраста, когда закладываются важнейшие черты будущей личности. Следует формировать социальные умения и навыки будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе.

Необходимо стремиться к организации единого развивающего мира – дошкольного и начального образования.

Следовательно, основанием преемственности между мини-центром и школой являются:

- развитие любознательности;
- развитие способности самостоятельно решать творческие задачи;
- формирование творческого воображения, направленного на интеллектуальное и личностное развитие ребенка;
- развитие коммуникативности (умение общаться со взрослыми и сверстниками).

Процесс преемственности можно рассматривать с двух сторон:

1) на дошкольной ступени образования сокращается самооценность дошкольного детства и формируются фундаментальные личностные качества ребенка, служащие основой успешного школьного обучения;

2) школа как преемник дошкольной ступени образования не строит свою работу с нуля, а подхватывает достижения дошкольника и организует педагогическую практику, развивая накопленный им потенциал.

Решение проблемы преемственности мы видим в создании плана сотрудничества начальной школы и мини-центра, которая бы отражала эту связь, согласованность и перспективность.

Цель: реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

Непрерывность дошкольного и начального образования предполагает решение следующих приоритетных задач:

Организационная работа			
№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Создание предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.	В течении учебного года	Воспитатели Учителя начальных классов
2	Осуществление единого подхода в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, интеллектуальной и психической перегрузки и способствующему общему развитию и оздоровлению ребёнка.	В течении учебного года	Учителя начальных классов, воспитатели
3	Оказание ДОУ помощи: - постройка снежных сооружений; - совместная театрализованная деятельность; - организация выставок детских работ;	В течении учебного года	Учителя начальных классов, воспитатели
Методическая работа			
1	Взаимопосещения: - посещение воспитателями ДОУ уроков в подготовительном и 1-м классе начальной школы. - просмотр образовательной деятельности в подготовительной к школе группе учителями начальных классов.	В течении учебного года	Учителя начальных классов, воспитатели
2	Изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребёнка подготовительной к школе группы ДОУ учителем, который поведёт в дальнейшем детей в начальной школе.	Сентябрь – Май	Учителя начальных классов, воспитатели
3	Диагностика детей подготовительной к школе группы на предмет готовности к школе.	Октябрь Апрель	Воспитатели

Работа с родителями			
1	Буклет для родителей «Скоро в школу»	Октябрь	Воспитатели
2	Консультация «Советы родителям будущих первоклассников»	Март	Воспитатели
3	Проведение совместного родительского собрания в детском саду «Нравственно-волевая подготовка детей к школе».	Май	Воспитатели Учителя начальных классов
Работа с детьми			
1	День Знаний Цель: Мотивировать детей на обучение в школе, создать праздничное настроение.	Сентябрь	Воспитатели
2	Беседа «Поговорим о школе» Цель: закрепить знания детей о том что все дети идут в школу. Там их учат считать, писать. Учатся они по учебникам- азбука, математика, родная речь. Для ручек и карандашей нужен пенал. Пишут дети в тетрадях. Все школьные принадлежности носят в портфеле. Развивать интерес к школе, бережное отношение к школьным принадлежностям.	Октябрь	Воспитатели
3	Экскурсия по школе для воспитанников подготовительной к школе группе ДОУ Цель: Рассказать о назначении этого здания. Отметить расположение здания школы по отношению к мини-центру. Выяснить, кто такие школьники. Познакомить с учебными кабинетами и другими помещениями школы. Развитие творческой активности детей. Воспитание культуры общения, взаимного уважения.	Ноябрь	Воспитатели
4	Чтение стихов о школе «Мы теперь ученики» Людмила Фадеева, В. Моруга «Что ждет меня в школе»	Декабрь	Воспитатели

	Цель: Продолжать знакомить детей о школьных правилах, воспитывать интерес к обучению в школе.		
5	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: Воспитывать доброжелательность, чувство товарищества, любовь к школе. Учить правильно вести диалоги. Развивать речь, творческую активность, самостоятельность в решении задач.	Январь	Воспитатели
6	Беседа «Знакомство с профессией – Учитель» Цель: Расширять представления детей о школе. Знакомить с профессией учитель. Воспитывать уважение к людям этой профессии.	Февраль	Воспитатели
7	Экскурсия в школьную библиотеку Цель: Познакомить детей с трудом библиотекаря. Показать значимость его труда. Формировать любовь к книгам и бережное отношение к ним. Углублять интерес к школе.	Март	Воспитатели
8	Дидактическая игра «Школьные принадлежности» Цель: Формировать у детей умение собирать целое изображение из отдельных деталей. Развивать у детей зрительно-двигательную координацию и пространственное восприятие. Развивать образную память и внимание. Формировать в процессе игры нестандартное мышление и воображение. Воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца; усидчивость. Побудить у детей желание учиться в школе.	Апрель	Воспитатели
9	Выпускной утренник Цель: Организовать совместную	Май	Воспитатели родители

<p>деятельность детей, родителей и воспитателей, получить положительные эмоции от праздника. Пригласить первого учителя.</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

На дошкольном уровне:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;
- способности к творческому самовыражению;
- формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей в различных видах деятельности;

На ступени начальной школы:

- опора на наличный уровень достижений дошкольного детства;
- направленность процесса обучения на формирование умения учиться как важнейшего достижения этого возрастного периода развития
- сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и исследовательской, творческой деятельности, коллективных и индивидуальных форм активности.

Организацию работы по преемственности между дошкольным и начальным образованием мы видим в:

- в создании системы непрерывного обучения, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешное обучение и воспитание на основе связи и согласованности компонентов образования (целей, задач, содержания, методов, средств и форм организации);
- в создании условий, благоприятных для адаптации к школьному обучению, эмоциональному благополучию, развитию индивидуальности каждого ребенка;
- развитию ведущей деятельности каждого периода жизни;
- формировании психологической готовности к школе;
- в создании комплекса учебно-методической документации;
- формировании структуры учебного процесса в условиях непрерывного образования;
- в создании новых творческих мастерских и проектов.

Цель дошкольной ступени – развитие общечеловеческих качеств, добрых чувств, глубокого ума, здорового тела.

Цель начальной школы – формирование умения учиться, создание условий, при которых обучение становится средством самовыражения.

Каждое звено должно выполнять свои задачи, не подменяя друг друга, и заботиться, прежде всего, о том, чтобы наши дети были здоровы.

