

Заместитель директора по учебной части  Исаева Б.Ж.

— ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен: 03.03–07.03.2025

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Март					
Ценность - Независимость и патриотизм					
Цитата недели: «Патриотизм - ата-ананды курметтей білуің...»/«Патриотизм - это умение уважать своих родителей...»(Б.Момышұлы)					
Приём детей.	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>кой «Ана толғауы» https://lmusic.kz/mp3/erasy1-adilbekov-ana-tolgauy/26849</p> <p>Цель: формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоциональному восприятию, пониманию, уважению музыки, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков перцептивное и постоянное состояние, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение к национальной культуре, повышение интереса (целостное воспитание)</p> <p>Слушание Гимна РК. (каждый понедельник)</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дежурство</p> <p>Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.</p> <p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>				
	. «Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (трудовая, исследовательская деятельность, физическое	«Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)	«Өнегелі», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". (трудовая, исследовательская	«Өнегелі», «Экология»: "Плодородие растений". (исследовательская, трудовая деятельность, физическое воспитание) Задачи: закреплять представления детей о	Өнегелі: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (трудовая, исследовательская деятельность) Задачи: развивать навыки оказания

<p>воспитание) Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца.</p>	<p>Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение.</p>	<p>деятельность) Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.</p>	<p>получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам.</p>	<p>посильной помощи педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата</p>
<p>Развивающая игра "Найди пару". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: дать представление об одежде национального</p>	<p>Словесная игра "Кто в теремочке живет?". (коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить</p>	<p>Настольная игра "Путешествие по городу". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о родном</p>	<p>Игра с предметами "Из какой страны гость?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о жителях другой страны;</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать мелкую моторику рук,</p>

	<p>образца. Учить находить соответствие обуви по цвету, размеру, форме и орнаменту. Выразительное чтение стихотворения о сосульке. (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать интерес к весенним явлениям природы, капли, свойствам воды; совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. А. Сопыбеков "Сосулька". Задачи: развивать речь, поддерживать интерес детей к поэзии, декламации стихов; воспитывать объективное отношение к явлениям природы. Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток.</p>	<p>звуки. "Күн райы". (познавательная, коммуникативная деятельность) https://bilimkids.kz/media/video/k-n-rayu Задачи: развивать представления о явлениях природы, умения различать погоду; развивать любознательность. Выразительное чтение стихотворения о весне. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать речь, поддерживать интерес детей к поэзии, декламации стихов; воспитывать объективное отношение к явлениям природы. И. Токмакова К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Верно, очень тёплые Ноги у весны. Творческая деятельность: работа с раскрасками. Задачи: развивать у</p>	<p>городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. Правила игры: подбор картинок по заданиям для своей группы: люди, транспорт, труд, оформление города. Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, творческие способности. Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (коммуникативная деятельность) Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. Педагог читает отрывки из стихотворений, знакомых детям, не заканчивает, дети продолжают. Либо пропускает в тексте слова, дети</p>	<p>воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Динамические упражнения "Перелетные птицы". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! (скрещивать большие пальцы, машут ладошками), Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж (поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки), Все вернулись, прилетели (скрестив большие пальцы, машут ладошками), Песни звонкие запели! (указательным и большим пальцами делают клюв – "птицы поют"). Творческая деятельность:</p>	<p>слуховое внимание, речь, память. Встаёт пораньше солнце, Чтоб землю нашу греть (выполнять руками волнообразные движения), Бегут ручьи под горку, Растаял весь снежок, А из под старой травки Ладони раскрываются, (стороны рук соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты (чашечка цветка), Уже глядит цветок (руки стоят на столе, опираясь на локти, пальцы сжаты в кулак), Раскрылся колокольчик (пальцы постепенно разжимаются, свободно расслаблены (чашечка колокольчика), Динь-динь, звенит тихонько (качать кистями рук в разные стороны, проговаривая "динь-динь"),</p>
--	---	---	---	---	--

	Где погасли капли — Запылал цветок.	детей умение закрашивать формы, регулируя нажим на карандаш, умение передавать оттенки цвета по своему вкусу.	рассказывают наизусть, вставляя нужное слово.	работа с раскрасками. Задачи: развивать у детей умение закрашивать формы, регулируя нажим на карандаш, умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Словесная игра "Скажи наоборот". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать и совершенствовать умения подбирать слова- антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.	День-день, пришла весна. Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс упражнений с кольцами (физическое воспитание, музыка)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИП: стоя, ноги врозь, держа кольцо в руках, перед собой; 1 - 3- вращение кольца на основании кистей; 4 - ип. Повторить 5-6 раз. 2. ИП: стоя, ноги вместе, кольцо в руках, внизу, наклонена вперед, вниз; 1- поднять кольцо над головой; 2- поднять голову, посмотреть на кольцо; 3- подняться на носки; 4-ип. 3. ИП: стоя, ноги шире плеч, руки внизу, кольцо в правой руке; 1- руки вытянуть в стороны, 2- поднять левую руку над головой, наклониться вправо, взять кольцо; 3- руки в стороны, выпрямиться; 4- ип. 4. ИП: стоя, ноги на ширине плеч, кольцо в поднятых руках, вверху; 1-3- вращение туловища в правую сторону; 4- ип; то же самое в левую сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. 5. ИП: стоя, ноги широко расставлены, кольцо в руках, за спиной, внизу; 1- наклониться вперед, вниз, завести руки над головой; 2- ип. Повторить 5-6 раз. 6. ИП: сидя, ноги врозь, вытянуть носки, кольцо в вытянутых руках перед собой; 1- поднять правую (левую) ногу, просунуть в кольцо; 2- ип. То же поочередно с другой ногой. Повторить по 4 раза каждой ногой. 7. ИП: стоя, ноги на уровне плеча, кольцо в правой руке, внизу; стоя, ноги вместе, кольцо на полу перед собой; прыжки на двух ногах в кольцо и обратно (1-8) с переходом в марш на месте - 1-8. Повторить упражнения 2 раза. 8. Упражнение на дыхание. 				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О весенних явлениях, о таянии снега". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Аққу - Тіленді (Нұрғиса Тілендиев) https://kitap.kz/music/2/erbolat-mustafaevtynng-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Ерболат Мустафаев). «Өнегелі»: Труд и профессии. Тема: «Все профессии важны». Цель: понимание роли труда в жизни человека. Задачи: Обсудить разные профессии и их значение, рассказать, что делает труд каждого человека важным, поиграть в профессиональные роли.</p>			
<p>Словесная игра "Птицы". (коммуникативная деятельность) Задачи: упражнять детей в умении сопоставлять слова и действия; продолжать активизировать язык детей. Правила игры: дети, которые становятся птицами, должны соотносить свои действия со словами стихотворения. Птицы могут выбирать других птиц по своему усмотрению. Игровая деятельность: приводить движения птиц: подбирать новых птиц; использовать головные уборы, изображающие птиц</p>	<p>Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?". (познавательная, коммуникативная деятельность) Педагог отворачивает ребенка и спрашивает о своей одежде или вещах в комнате.</p>	<p>Дидактическая игра "Чей хвост?". (исследовательская, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. Ход: однажды утром лесные животные проснулись и увидели, что у всех перепутались хвосты. У зайца хвост волка, у волка хвост лисы, у лисы хвост медведя. У зверей испортилось настроение. "Подходит ли хвост волка кролику? "Чей это хвост?" помочь животным найти свои хвосты, отвечают на вопрос". "Вот волчий хвост. Какой он? (Серый, длинный).</p>	<p>Маму очень я люблю". Д. Ахметова (коммуникативная деятельность) Маму очень я люблю, Рано по утрам встаю. Одеваюсь, умываюсь, Мама радуется, знаю. Поливаю все горшки, Чтоб всегда цвели цветы. Мою чайную посуду, Протираю пыль повсюду. Расставляю в полках книжки, По местам, что еле слышно. Пол я влажной тряпкой мою, Чисто в доме, я доволен. И по просьбе в магазин Я могу ходить один, Покупаю молоко, Чтобы стало ей легко. Важно маме отдыхать, Детям - маме помогать. Если мама не устанет, Будет долго-долго с</p>	<p>Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы. (коммуникативная деятельность) Я — Солнышко, я лучик поднебесный, Я царствую в бескрайней вышине, Я — Волшебство и ночью свет чудесный Дарую щедро спутнице луне.</p>

				нами.	
Организованная деятельность	<p>1.Основы грамоты Тема: Учимся делить слова на слоги Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах; упражнять в умении определять гласные и согласные звуки, добавлять пропущенный слог в слово, проводить звуковой анализ слова; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Казахский язык. Тапсырма: Заттардың құнының белгілерін білдіретін сөздерді ұйрету және түсіну. Ү дыбысын айта білуге ұйрету.</p> <p>3.Физическое воспитание Тема: Играй, играй- мяч не теряй. Задачи: закрепить навыки</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Времена года: зима, весна. Признаки Задачи: Систематизировать знания о весенне-зимних сезонных явлениях; расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье; воспитывать любовь к природе.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Учимся складывать слоги Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах, по первым звукам слов собирать слоги; упражнять в умении договаривать пропущенный слог в слове; закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и</p>	<p>1.Основы математики. Тема: Сравнение предметов по длине, ширине, толщине Задачи: закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, толщине, используя приемы приложения и наложения, называть геометрические фигуры, противоположные слова. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>2.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: учить интонационно выделять голосом заданный в слове звук, называть слова с заданным звуком; упражнять в умении делить слова на слоги; закреплять умение обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>1.Основы математики. Тема: Что я знаю и умею Задачи: закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой, находить предметы длиннее (короче) образца, одинаковые, называть времена года, узнавать и называть геометрические фигуры. Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2.Развитие речи. Тема: Составление рассказа «Вот закончилась зима, на порог пришла весна» Задачи: учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, устанавливать причинно-следственные связи, последовательность явлений природы, активизировать словарный запас по теме; закреплять умение сравнивать признаки зимы и весны; развивать грамматически правильную речь, память, внимание; воспитывать заботливое отношение к природе.</p>	<p>1.Основы математики. Тема: Геометрические фигуры Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник. Дать представление об отличительных свойствах фигур. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, соотносить количество с цифрой. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>2.Казахский язык. Тапсырма: Заттардың құнының белгілерін білдіретін сөздерді ұйрету және түсіну. Ү дыбысын айта білуге ұйрету.</p> <p>3.Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения А. Шамкенова «Дежурный» Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать произведение, понимать</p>

прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре. Воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ, настойчивость, социальные навыки.

4. Творческая изобразительная деятельность

Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)

Задачи: продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях,

аккуратность.

3. Развитие речи.

Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»

Задачи: учить связано пересказывать литературный текст, упражнять в подборе синонимов и антонимов, расширять представления о рыбах, классифицировать рыб по месту обитания; развивать внимание, память, речь; воспитывать заботливое отношение к старшим, желание помогать им.

4. Физическое воспитание

Тема: Играем в футбол.

Задачи: упражнять в катании футбольного мяча ногой, правильно оценивать направление движение мяча. Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперед на расстояние 2,5 метра. Продолжать формировать умение выполнять движения в паре; выполнять строевые упражнения, повышать

3. Художественная литература.

Тема: Чтение казахской народной сказки «Собачья оценка»

Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, понимать причину происходящих событий в произведении; выражать собственное мнение в оценивании поступков героев сказки. Знакомить с новыми пословицами и поговорками. Закреплять знания об особенностях литературного жанра сказка. Развивать связную речь, внимание, память, воображение. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным

4. Музыка.

Тема: Музыкальные бусинки

Задачи: учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: Сезонные явления природы

Задачи: Формировать умение выявлять связи и зависимости живой и неживой природы при ознакомлении с сезонными явлениями; расширять представления о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека; развивать наблюдательность, интерес к изучению природы.

4. Физическое воспитание

Тема: Упражнения на волейбольной площадке.

Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. Продолжать учить выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой. Совершенствовать умение владеть своим телом при ползании по-пластунски с мячом в руках. Продолжать развивать внимание и быстроту реакции, быстро и

содержание, высказывать отношение к поступкам героев; составлять рассказ, опираясь на схему. Приобщать к использованию пословиц в речи. Развивать связную речь, мышление, память, внимание. Воспитывать уважение и заботливое отношение к родным и близким.

4. Музыка.

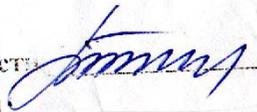
Тема: Весеннее жайляу

Задачи: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.

	<p>совершенствовать технические навыки рисования кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия», закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p>	<p>уровень произвольности действий. Развивать координацию движений и быстроту реакции, выносливость. Воспитывать мотивацию к З.О.Ж.</p>	<p>музыкальные способности.</p>	<p>точно реагировать на звуковые сигналы. Развивать координацию движений и выносливость; навыки рационального дыхания. Способствовать формированию мотивации возможности самосовершенствоваться.</p>	
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p> <p>Для детей, трудно усваивающих материал и с особыми образовательными потребностями, педагог использует следующие приемы: совместное выполнение задания, корректировка действием, словесная корректировка, показ образца, направляющие вопросы, моральная поддержка.</p> <p>«Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выработать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "Я в группе не один, конечно. Собраться быстро интересно и для меня, и для друзей: качественно и поскорей". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</p>				

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Драконы, самураи...»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Пять шагов»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Мяч соседу»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Воротца»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Запрещённое движение»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Воспитатель: Касенова А.К.

Заместитель директора по учебной части  Исаева Б.Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен: 11.03–14.03.2025

Режим дня	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Март</p> <p>Ценность - Независимость и патриотизм</p> <p>Цитата недели: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»</p>				
Приём детей.	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>кюй «Көңіл толқыны» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751</p> <p>Цель: формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоциональному восприятию, пониманию, уважению музыки, повышению интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков перцептивное и постоянное состояние, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение к национальной культуре, повышение интереса (целостное воспитание)</p> <p>Слушание Гимна РК. (каждый понедельник)</p>			
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</p>			
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дежурство</p> <p>Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.</p> <p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>			
	<p>«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений". (трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)</p>	<p>«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате". (трудовая деятельность, навыки самообслуживания) Задачи: закреплять у детей понятие об</p>	<p>«Өнегелі»: "Наведение порядка в группе после игры". (трудовая, коммуникативная деятельность, физическое воспитание) Задачи: поддерживать в</p>	<p>«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (трудовая,</p>

		<p>Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы.</p>	<p>организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину..</p>	<p>детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.</p>	<p>познавательная деятельность, физическое воспитание) Задачи: отрабатывать сильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.</p>
		<p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: считать от 1 до 10, понимать, что</p>	<p>Настольная игра "Путешествие в город". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем</p>	<p>Настольная игра "Зоологическое домино". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задача: закреплять знания детей о диких и домашних животных;</p>	<p>Игра с предметами "Похоже, не похоже". (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: учить детей замечать сходство</p>

		<p>изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p> <p>Творческая деятельность: работа с раскрасками.</p> <p>Задачи: развивать у детей умение закрашивать формы, регулируя нажим на карандаш, умение передавать оттенки цвета по своему вкусу.</p> <p>К. Жанобаев "Домбра". (коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству.</p> <p>Этот вечный, древний отзвук Славной родины моей, Это солнце, этот воздух, Табуны — краса степей! Эти речки золотые, Солнцем льющиеся с гор, Эти ливни грозовые, Синий, ласковый простор! Под домбры напев весенний Вспомню краски первых дней —</p>	<p>живет, трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город.</p> <p>Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". (коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений.</p> <p>Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p> <p>Психогимнастика "Наурыз". (коммуникативная деятельность, музыка)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Он в улыбках тысяч лиц, - Это праздник ... (хором) Наурыз. - Брызги солнца вширь и ввысь, - Это праздник ... Наурыз. 	<p>воспитывать внимание.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок". (коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии.</p> <p>"Жеребенок" Ушки острые стоят, Глазки темные горят, Ножки резвые, а значит, Он быстрее ветра скачет. Блестит тугая спинка, К шерстиночке шерстинка, Шерстка шелковистая, Ржанье серебристое, Грива травкой вьется, Скачет — пыль несется.</p> <p>STEAM Art Игра «Собери картинку из геометрических фигур». https://bilimkids.kz/steam/66?l=4</p> <p>Дидактическая игра "Радужные слова". (исследовательская, творческая деятельность)</p> <p>Задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление.</p>	<p>предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык.</p> <p>Правила игры: умение взять два предмета и показать его сходство. Кто укажет, тот и ответит. Игровые действия: поиск похожих предметов.</p> <p>Творческая деятельность: работа с раскрасками.</p> <p>Задачи: развивать у детей умение закрашивать формы, регулируя нажим на карандаш, умение передавать оттенки цвета по своему вкусу.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое воспитание, казахский язык, познавательная деятельность)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (коммуникативная</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Эти теплые мгновенья Милой родины моей! Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое воспитание, казахский язык, познавательная деятельность) Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p>	<p>- Он равняет день и ночь, - Он прогонит стужу прочь. - Пробудит в природе жизнь, - Это праздник ... Наурыз. - Он в пожатье крепких рук, - Он синоним слова "Друг". - Пой, танцуй и веселись, - Это праздник ... Наурыз.</p>		<p>деятельность) Задачи: вырабатывать умение подбирать к представленным словом однокоренные слова, например, к словам "игра", "весна", "солнце".</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений "Қара жорға" (физическое воспитание, музыка)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- поднять плечи; 2- ип; 3- направление правого плеча вперед, левого назад; 4- ип. То же с левым плечом при переходе на второй круг. Ритм постепенно можно увеличить. Поочередная смена положений плеч повторяется 6 - 7 раз. 2. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- выставить правую ногу на носок вперед; 2- в полуприседе перенести вес на правую ногу, оставив левую ногу на ноге, стоять прямо; 3- приставить левую ногу, чтобы ноги оказались в ип; 4- поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. (Движение будет идти вперед. Для сохранения местоположения упражнения следует проводить с выставлением правой ноги назад и переносом тела назад). Упражнение повторяется 6-8 раз. 3. ИП: стоя, ноги врозь, руки внизу; 1- поднять правую ногу, согнув в колене, руки в стороны, приподнять концы рук, кисти опустить вниз; 2- выставить правую ногу на пятку вперед, выпрямить, немного опустить концы рук, кисти вверх; 3 - повтор 1; 4- ип. То же самое в левой ногой. Полный круг упражнений со сменой ног повторяется 6 раз. 4. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- шаг вправо, руки в стороны, кисти вверх; 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, руки на поясе; 3- шаг влево, руки в стороны, кисти вверх; 4- ип. 5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; 1- шаг правой ногой вправо, 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, присесть, руки на колени; 3- выпрямиться, руки на поясе; 4- ип, поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется в чередовании на каждую сторону по 3-4 раза. 6. ИП: стоя, ноги врозь, руки опущены вниз; 1- завести ногу за ногу, перекрест; руки на пояс; 2-7- движение плечами вперед, назад; 8- ип. Упражнение повторяется 3-4 раза. 7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на месте с одновременным подниманием плеч: поскок, плечи приподнять, опуститься на пол, плечи опустить. Прыжки на счет 1-8 с переходом в марш 1-8. Повторить комплекс 2-3 раза. 8. Упражнение на дыхание. 				

<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан. Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему. «Кюй»: Қара жорға - Жолды https://kitap.kz/music/2/kokbalak-musilim-amzening-oryndauyndagy-kuylar (исполнитель Мүслим Амзе). «Өнегелі»: Искусство общения. Тема: «Как дружить и общаться?» Цель: развитие навыков эффективного общения. Задачи: Обсудить, как слушать и говорить так, чтобы другие понимали, как решать конфликты и строить крепкие дружеские отношения.</p>				
	<p>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Оборудование. Тюбетейка (тақия).</p>	<p>Чтение стихотворения "Домбра". (коммуникативная деятельность) Домбра – народная краса, Ты даришь людям чудеса, В твоём звучанье звон земли, Рожденной и взрослой под звуки твои. Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и милей.</p>	<p>Развивающая игра "Исправь ошибку". (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логически продолжать фразу с нужным словом. С другом мы играли в чашки...(пашки). Пили чай из белой пашки...(чашки). Вылезла из норки шишка...(мышка). На нее упала мышка...(шишка). Под кустом сидели шишки...(мышки). На сосне висели мышки...(шишки). В воздухе летала кошка...(мошка). Молоко лакла мошка...(кошка)."</p>	<p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.</p>	
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Геологическая экспедиция. Полезные ископаемые Задачи: Обогащать</p>	<p>1.Основы математики. Тема: Геометрические фигуры и тела Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела –</p>	<p>1.Основы математики. Тема: Геометрические фигуры и тела Задачи: закреплять умение называть геометрические фигуры и тела, их</p>	<p>1.Основы математики. Тема: Предметы геометрической формы Задачи: закреплять умение находить предметы разных форм</p>	

		<p>знания о полезных ископаемых и их значении; расширять представление о полезных ископаемых, добываемых в нашей стране, объяснить необходимость полезных ископаемых для народного хозяйства; формировать первоначальные понятия о рациональном использовании полезных ископаемых; развивать навыки проведения элементарных опытов; учить пользоваться планомсхемой и картой.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Делим слова на слоги Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах, из звуков составлять слоги, из слогов составлять слова; упражнять в умении договаривать пропущенный звук, слог в слове; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Развитие речи.</p>	<p>куб, шар, цилиндр. Дать представление об отличительных свойствах тел. Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, называть геометрические фигуры, составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу, соотносить количество с цифрой. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и трудолюбие.</p> <p>2. Основы грамоты Тема: Составляем слоги Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах, по первым звукам слов собирать слоги; закреплять умение обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p> <p>3. Художественная литература. Тема: Чтение сказки Э. Шима «Камень, Ручей,</p>	<p>отличительные свойства; представления о том, как из одной формы сделать другую, количественный и порядковый счет. Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность и усидчивость.</p> <p>2. Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картинкам «Как мальчик нашел щенка» Задачи: учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, устанавливать причинно-следственные связи, последовательность явлений природы, активизировать словарный запас по теме; закреплять умение сравнивать признаки зимы и весны; развивать грамматически правильную речь, память, внимание; воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Планета Земля – наш общий дом Задачи: Обобщить и дополнить знания о планете Земля; формировать понятие «материки», закрепить представления детей о том, что Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы,</p>	<p>в окружающей обстановке, называть сходства и отличия фигур и тел; соотносить количество с цифрой. Развивать внимание, память, речь, умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность.</p> <p>2. Казахский язык. Тапсырма: Мақал мәтелдерді жатқа айта билуге үйрету Ұ дыбысын айта білуге үйрету.</p> <p>3. Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Наступает мамин праздник» Задачи: Учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией; оценивать поступки героев произведения. Закреплять особенности литературного жанра стихотворение. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, умение составлять предложения, память, мышление, внимание.</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Тема: Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»</p> <p>Задачи: учить внимательно рассматривать картину, составлять развернутый рассказ по ней, опираясь на план, упражнять в подборе слов, близких по значению, подбирать слова, обозначающие действия предметов; развивать речь, умение отвечать на вопросы полными ответами, внимание, память; воспитывать чувство коллективизма, здоровое соперничество, заботливое отношение к животным.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>Тема: Игры моих друзей</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других</p>	<p>Сосулька и Солнце»</p> <p>Задачи: Учить эмоционально воспринимать сказку, понимать ее содержание, различать причинно-следственные связи. Расширять представления детей об изменениях в природе весной. Закреплять знания об особенностях литературного жанра сказка; умение отгадывать загадки. Развивать связную речь, мышление, память, воображение, внимание, творческие способности. Воспитывать интерес к наблюдениям за природой.</p> <p>4.Музыка.</p> <p>Тема: Весеннее жайляу</p> <p>Задачи: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.</p>	<p>насекомые, а человек – часть природы; развивать разговорную речь, мышление; воспитывать познавательный интерес к окружающей действительности и ее эстетическому восприятию, стремление беречь нашу планету, закреплять правила поведения в природе.</p> <p>4.Физическое воспитание</p> <p>Тема: Казахские народные игры.</p> <p>Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения « сед, ноги скрестно». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум). Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать</p>	<p>Воспитывать заботливое отношение к маме.</p> <p>4.Музыка.</p> <p>Тема: Наурыз зовет друзей</p> <p>Задачи: учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>
--	--	---	--	--	---

		игроков. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.		гражданственность и толерантность.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Для детей, трудно усваивающих материал и с особыми образовательными потребностями , педагог использует следующие приемы: совместное выполнение задания, корректировка действием, словесная корректировка, показ образца, направляющие вопросы, моральная поддержка. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выработать привычку чувствовать свою готовность к прогулке, перепроверять. "На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка		Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Пять шагов»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Мяч соседу»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Воротца»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Запрещённое движение»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Воспитатель: Касенова А.К.

Заместитель директора по учебной части

Исаева Б.Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен: 17.03–20.03.2025

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Март				
Ценность - Независимость и патриотизм				
Цитата недели: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только честь может служить опорой независимости»				
Приём детей.	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>кюй «Кен жайлау» https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467</p> <p>Цель: формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоциональному восприятию, пониманию, уважению музыки, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков перцептивное и постоянное состояние, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение к национальной культуре, повышение интереса (целостное воспитание)</p> <p>Слушание Гимна РК. (каждый понедельник)</p>			
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.			
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дежурство</p> <p>Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации.</p> <p>Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Повторить инструкции по дежурству.</p> <p>Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места</p>			
	«Өнегелі», «Экономия», «Безопасность»: "Реставрация книг в книжном уголке". (творческая, познавательная деятельность)	«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (исследовательская, трудовая,	«Өнегелі»: "Очистка аквариума, кормление рыбок". (трудовая, познавательная деятельность) Задачи: развивать навыки оказания посильной помощи	«Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой". (трудовая деятельность, физическое воспитание) Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению

	<p>Задачи: развивать умения детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно проклеивать необходимые страницы, обложки (правильно пользоваться клейстером и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдая правила безопасности, соблюдать дисциплину.</p>	<p>познавательная деятельность) Задачи: обрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям.</p>	<p>педагогу в очистке, наполнении аквариума чистой водой, пересаживании и кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться задуманного результата.</p>	<p>чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца..</p>	
	<p>Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое воспитание, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим,</p>	<p>Игра с предметами "Похоже, не похоже". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Развивающая</p>	<p>Игра "Из какой страны гость?". (музыка, физическое воспитание, познавательная деятельность) Задачи: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливое</p>	<p>Раскрашивание картинок на бумагах. (творческая, исследовательская деятельность) Задачи: развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, мышление. Дидактическая игра "Угадай по описанию". (исследовательская, коммуникативная деятельность)</p>	

	<p>начиная с указательного и заканчивая мизинцем.) Холмы, перелески, (Правой рукой) Луга и поля — Родная, зелёная (Левой рукой). Наша земля. Земля, где я сделал (Правой рукой) Свой первый шаг, Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. И понял, что это (Правой рукой) Раздолье полей — Частица великой (Левой рукой) Отчизны моей. (Г. Ладонщиков) Творческая деятельность: работа с раскрасками. Задачи: развивать у детей умение закрашивать формы, регулируя нажим на карандаш, умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать</p>	<p>настольная игра "Из чего построен дом?". (творческая, исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук. Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p>	<p>отношение. Игра "Мешок с подарками". (исследовательская, познавательная деятельность) Задачи: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Творческая деятельность: работа с раскрасками. Задачи: развивать у детей умение закрашивать формы, регулируя нажим на карандаш, умение передавать оттенки цвета по своему вкусу. Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок"). (физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки.</p>	<p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. Выразительное чтение стихотворения о сосульке. (познавательная, коммуникативная деятельность) Задачи: развивать интерес к весенним явлениям природы, капли, свойствам воды; совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. А. Сопыбеков "Сосулька". Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли — Запылал цветок.</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p> <p>Свободная игра "Назови три предмета". (исследовательская, коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс упражнений "Қара жорға" (физическое воспитание, музыка)</p> <p>1. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- поднять плечи; 2- ип; 3- направление правого плеча вперед, левого назад; 4- ип. То же с левым плечом при переходе на второй круг. Ритм постепенно можно увеличить. Поочередная смена положений плеч повторяется 6 - 7 раз.</p> <p>2. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- выставить правую ногу на носок вперед; 2- в полуприседе перенести вес на правую ногу, оставив левую ногу на месте, стоять прямо; 3- приставить левую ногу, чтобы ноги оказались в ип; 4- поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. (Движение будет идти вперед. Для сохранения местоположения упражнения следует проводить с выставлением правой ноги назад и переносом тела назад). Упражнение повторяется 6-8 раз.</p> <p>3. ИП: стоя, ноги врозь, руки внизу; 1- поднять правую ногу, согнув в колене, руки в стороны, приподнять концы рук, кисти опустить вниз; 2- выставить правую ногу на пятку вперед, выпрямить, немного опустить концы рук, кисти вверх; 3 - повтор 1; 4- ип. То же самое в левой ногой. Полный круг упражнений со сменой ног повторяется 6 раз.</p> <p>4. ИП: стоя, ноги врозь, руки на поясе; 1- шаг вправо, руки в стороны, кисти вверх; 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, руки на поясе; 3- шаг влево, руки в стороны, кисти вверх; 4- ип.</p> <p>5. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; 1- шаг правой ногой вправо, 2- перенос веса на правую ногу, собрать ноги вместе, присесть, руки на колени; 3- выпрямиться, руки на поясе; 4- ип, поднять и опустить плечи. То же повторяется с левой ногой. Упражнение повторяется в чередовании на каждую сторону по 3-4 раза.</p>				

6. ИП: стоя, ноги врозь, руки опущены вниз; 1- завести ногу за ногу, перекрест; руки на пояс; 2-7- движение плечами вперед, назад; 8- ип. Упражнение повторяется 3-4 раза.

7. ИП: стоя, ноги вместе, руки на поясе; прыжки на месте с одновременным подниманием плеч: поскок, плечи приподнять, опуститься на пол, плечи опустить. Прыжки на счет 1-8 с переходом в марш 1-8. Повторить комплекс 2-3 раза.

8. Упражнение на дыхание.

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)

Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.
 Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.
 «Кюй»: Кеңіл ашар (Құрманғазы) <https://poiskm.net/show/%D0%BE%D1%80%D0%BA%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8-%D0%BA%D1%83%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D1%8B> (исполнитель Казахский государственный академический оркестр народных инструментов им. Курмангазы).
 «Өнегелі»: О празднике весеннего равноденствия. Тема: «Наурыз». Цель: формировать и расширять представления о важности праздника Наурыз в жизни человека.

Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). (физическое воспитание, казахский язык)
 Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. Играющие садятся кругом и тесно прижимаются плечами друг к другу, за кругом остается только водящий. Дети быстро передают платок друг другу под коленями со словами: "Кетті, кетті орамал!" ("Вон бежит платок, вон бежит платок!")

Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы.
 (коммуникативная деятельность)
 Погляди в глаза мои
 Что ты видишь, мальчик?
 Я солнечный цветок весны,
 Я просто одуванчик.
 Со мной мир кажется светлей,
 А на душе свежее,
 Улыбкой поделюсь своей,
 С тобой я буду чуть нежнее.
 Я подниму тебе настрой
 И покажу, что жизнь

Свободная игра "Новости".
 (исследовательская, коммуникативная деятельность)
 Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.
 Ведущий играет роль ведущего новостной телевизионной программы. Все дети стоят в кругу. Ведущий говорит: "Уважаемые телезрители! Посмотрите новости из города (называет город). В этом городе сегодня все... (называет какое-нибудь действие)". Все

Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа".
 (познавательная, коммуникативная деятельность)
 Задачи: обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям, милосердия.

	<p>Задача же водящего — понять, у кого находится платок-невидимка, и назвать имя игрока. Но это совсем не просто! Ведь все сидящие в круге повторяют одно и то же движение — как будто передают платок. Но вот водящий замечает, что замешкался один из игроков, допустим, Марат, и краешек платка мелькнул в его руке. Водящий должен крикнуть, например: "Бекзат!". Пойманный меняется ролями с водящим.</p>	<p>прекрасна, Ты просто здесь побудь со мной, А остальное – все неважно.</p>	<p>остальные играющие это действие выполняют. Например, танцуют, прыгают и так далее. Ведущий оценивает качество выполнения задания и выбирает того, кто понравился ему больше остальных. Этот человек и становится новым ведущим. Желательно, чтобы ведущими побывали как можно больше играющих. Усложнение: действие может совпадать с названием города, из которого "показываются" новости.</p>		
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Основы грамоты Тема: Знакомимся с гласным звуком [й'э] Задачи: учить узнавать и называть гласный звук [й'э], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком, делить слова на слоги; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Деревья, травы и цветы Задачи: Систематизировать знания о растительном мире; закреплять умение различать растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения) и определять их специфические признаки; продолжать знакомить с растениями родного края; формировать понимание экологического значения растительного мира. 2.Основы грамоты</p>	<p>1.Основы математики. Тема: Предметы геометрической формы Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические фигуры и тела, их сходства и различия, преобразовывать фигуры. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. 2.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и</p>	<p>1.Основы математики. Тема: Части суток. Циферблат. Задачи: познакомить с циферблатом, часовыми стрелками, называть время по циферблату, закреплять умение называть части суток, соотносить части суток с действиями детей, определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать</p>	

конца.

2.Казахский язык.

Тапсырма: Мақал мәтелдерді жатқа айта билуге үйрету
Ұ дыбысын айта билуге үйрету.

3.Физическое воспитание

Тема: Игры народов Казахстана.

Задачи: продолжать закреплять метание мяч в движущуюся цель с расстояния 3метра. умение уворачиваться от летящего мяча.

Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении.

Развивать предметную ловкость, глазомер, умение

сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум).

Продолжать развивать интерес к народным играм. Воспитывать доброжелательность и толерантность.

4. Творческая изобразительная деятельность

Тема: Чапан Алдаркосе

Задачи: учить выполнять

Тема: Знакомимся с гласным звуком [й'о]

Задачи: учить узнавать и называть гласный звук [й'о], выделять его голосом, называть слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

3.Развитие речи.

Тема: Составление рассказа по сюжетным картинкам «День рождения медвежонка»

Задачи: учить формулировать основную мысль, построению связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения; развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

4.Физическое воспитание

Тема: Упражнения для всей семьи.

Задачи: учить бросать

умеет

Задачи: учить интонационно произносить звуки в словах; упражнять в умении называть слова с заданным звуком; закреплять умение плавно обводить предметы по пунктиру; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

3.Художественная литература.

Тема: Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости»

Задачи: Учить эмоционально воспринимать стихотворение, понимать его содержание, оценивать поступки литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Закреплять умение различать и называть жанр литературного произведения стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения.

любопытность, активность.

2.Развитие речи.

Тема: Правила речевого этикета «У меня зазвонил телефон»

Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л]; развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.

3.Ознакомление с окружающим миром

Тема: Почему деревья сбрасывают листву?

Задачи: Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимость от времен года; развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе; обучать умению наблюдать, различать, называть сезонные изменения в природе осенью.

4.Физическое воспитание

Тема: Упражнения для всей семьи.

Задачи: учить бросать мяч

	<p>апликацию из бумаги способом обрывания бумаги, располагать детали по всему силуэту (чапан), доводить изделие до нужного образа с помощью фломастера, закрепить умение и технические навыки работы с клеем; развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народным сказкам.</p>	<p>мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие, переползать через скамейки в чередовании с ходьбой. Упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки, положенные на расстояние 50см одна от другой. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, ценностное отношение к членам семьи, привычку к ЗОЖ в семье.</p>	<p>Приобщать к употреблению пословиц в речи. Развивать связную речь, мышление, память, внимание, творческие способности. Воспитывать культуру поведения. 4.Музыка. Тема: Наурыз зовет друзей Задачи: учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>	<p>в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие, переползать через скамейки в чередовании с ходьбой. Упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки, положенные на расстояние 50см одна от другой. Развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений. Развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, ценностное отношение к членам семьи, привычку к ЗОЖ в семье.</p>	
Самостоятельная деятельность	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
Индивидуальная работа	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Для детей, трудно усваивающих материал и с особыми образовательными потребностями, педагог использует следующие приемы: совместное выполнение задания, корректировка действием, словесная корректировка, показ образца, направляющие вопросы, моральная поддержка. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста</p>				

Подготовка к прогулке	«Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выработать привычку взаимопроверки во внешнем виде. "На улице тепло ли прохладно. Одно отраднo: мы умеем быстро одеваться, строиться и собираться". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	<p>Проговаривание скороговорок. (познавательная, коммуникативная деятельность, казахский язык) На казахском языке. Тұз - мұздай, Мұз - тұздай.</p> <p>Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін шалдар бар</p>	<p>Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы). (познавательная, коммуникативная деятельность) Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение.</p>	<p>Скороговорки на казахском языке. (коммуникативная деятельность, казахский язык) Жаға жай, Жағажайда – Қамажай.</p> <p>Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, коммуникативная деятельность) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Воспитатель: Касенова А.К.