

«Викторовка ауылының ЖОББМ» КММ
2024 – 2025 оқу жылының
мектепалды сыныбының
бала дамуының жеке даму картасы
(бастапқы,аралық)

Мектепалды сынып педагогы: Темирбаева Н.Т.

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербол Ясмин

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2018 ж

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігін арттыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету		

	қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салуды үйрету	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету		

	орындарының маңыздылығын түсіндіру			
--	---------------------------------------	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сериккали Наргиз

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Викторовка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден,	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне		

	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді қалыптастыру	күтім жасау дағдыларын біледі		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды ары қарай үйрету; суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету	апта күндерін, жылды, айларды атауға үйрету;		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды үйрету	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Салдатхан Қайрат

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Викторовка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей -«жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру			
Коммуника тивтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салуды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету			

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Темиржанов Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2019 ж

Білім беру ұйымы: «Викторовка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру;		
Коммуникативтік дағдылары	суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оқиғаларды құрастыруды және әңгімелеп бере	сөздердегі дыбыстарды ажыратуға , белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың		

	алуды,ертегілер ойлап шығаруды үйрету;	орнын анықтауға үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды білуді және , оларды тура және кері санауды үйрету;	геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;		

	үйрету:			
--	---------	--	--	--