

«Викторовка ауылының ЖОББМ»КММ

2023 – 2024 оқу жылының

мектепалды сыныбының

бала дамуының жеке даму картасы

(бастапқы,аралық,қорытынды)

Мектепалды сынып педагогы: Темирбаева Н.Т.

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангельдинова Дария Айболатовна Баланың туған жылы, күні: 21.11.2017 ж

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) «Викторовка ауылының ЖОББМ» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени гигиеналық дағдыларын жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	Орташа

	кеңістікті ажыратуды дамыту	жұмысын жалғастыру	жеткізуге баулу.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сала бойынша әзірге еш нәрсе орындай алмайды, қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын білмейді. Балаға таныстыру жұмысы жүргізілуде.	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру; қайшымен қиюуды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жалғастыру	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету.	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға талпынады	Орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жандарбек Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 03.09.2018 ж

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) «Викторовка ауылының ЖОББМ» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәденигигиеналық дағдыларын жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлерді ойнауға дағдыландыру	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін,	Жоғары

		таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру; қайшымен қиюуды үйрету	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру;	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді үйрету	Орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және	Жоғары

			түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	
--	--	--	--	--

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Саулехан Дина Ергенбекқызы Баланың туған жылы, күні: 25.06.2018 ж

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) «Викторовка ауылының ЖОББМ» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәденигигиеналық дағдыларын жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру;	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес ішнара орындайды	Орташа

	әңгіме, ертегілерді тыңдап, мазмұндап беруге үйрету.	жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек	Жақсы жаман әрекеттерді ажырата алады.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Жоғары

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Салдатхан Кәмшат Ерғанатқызы Баланың туған жылы, күні: 31.03.2018 ж
Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) «Викторовка ауылының ЖОББМ» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық саласы бойынша бала әлі дұрыс білмейді. Қызығушылық танытады, сапқа тұру және т.б жаттығуларды жасай алмайды.	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәденигигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлерді ойнауға дағдыландыру	Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішнара сипаттайды	Орташа

		әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық саласы бойынша таныстыру шаралары өтілуде. Баланың қызығушылығымен ынтасы бар.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізбейді, өзінің пікірін айтпайды, жұмыс жүргізу	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішара біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сандыбаева Айзере Анваровна Баланың туған жылы, күні: 21.09.2017 ж

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) «Викторовка ауылының ЖОББМ» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәденигигиеналық дағдыларын жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішара сипаттайды	Орташа

	құрастыруды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды үйрету	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Орташа

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шалқарбай Арлан Саматұлы Баланың туған жылы, күні: 23.09.2017 ж

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) «Викторовка ауылының ЖОББМ» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәденигигиеналық дағдыларын жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауды біледі,	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы	Жоғары

	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, әңгіме, ертегілерді тыңдап, мазмұндап беруге үйрету.		дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын түсінбейді, үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады.	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	Жоғары

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хастарбек Мәдина Елболғанқызы Баланың туған жылы, күні: 20.02.2018 ж

Білім беру ұйымы (мектепалды сыныбы) «Викторовка ауылының ЖОББМ» КММ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен тілдік қарым –қатынас жасауды,өзін еркін	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер	Орташа

	ұстауды үйрету	жұмысын жалғастыру	құрастыруды жалғастыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіру; қайшымен қиюуды үйрету	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізбейді, өзінің пікірін айтпайды, жұмыс жүргізу	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішара біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	Орташа