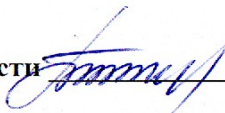


ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

Возраст детей: 5 лет

Заместитель директора по учебной части  Исаева Б.Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен: 02.09–06.09

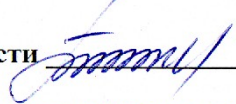
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. «Куй кумбірі»: «Көңіл толқын» автор: Секен Турысбеков Цель: формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоциональному восприятию, пониманию, уважению музыки, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков перцептивное и постоянное состояние, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение к национальной культуре, повышение интереса (целостное воспитание) Слушание Гимна РК. (каждый понедельник)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Чайничек», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм Цитата недели: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)				
Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: Волшебные звуки вокруг Задачи: Формировать понятие о звуке, учить детей	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте	1.Основы математики. Тема: Ориентировка в пространстве Задачи: учить детей определять и обозначать в	1.Основы математики. Тема: Ориентировка на листе бумаги Задачи: учить детей устанавливать	1.Основы математики. Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги

Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: Волшебные звуки вокруг Задачи: Формировать понятие о звуке, учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки; упражнять в умении интонационно произносить звуки; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2.Казахский язык. По плану учителя 3.Физическая культура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками. Продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при перешагивании через предметы. Закреплять умение выполнять прыжки на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Формировать интерес к занятиям физической	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте Задачи: учить называть членов семьи и родственников, свою фамилию, имя и отчество родителей; дать представление, что такое «генеалогическое древо»; обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношений в семье; формировать знания о важности дружеских взаимоотношений в семье; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать желание выполнять домашние поручения. 2.Основы грамоты Тема: Звуки окружают нас Задачи: учить различать звуки на слух, интонационно произносить звуки; закреплять умение плавно и безотрывно обводить рисунок, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Развитие речи. Тема: Составление рассказа об осени Задачи: учить составлять рассказ по картинкам,	1.Основы математики. Тема: Ориентировка в пространстве Задачи: учить детей определять и обозначать в речи положение предметов по отношению к себе или другому предмету (слева, справа, сверху, внизу); располагать и перемещать предметы слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад. Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность. 2.Основы грамоты Тема: Слова вокруг нас Задачи: учить детей понимать, что слова обозначают предметы, признаки и действия предметов, что слова бывают короткие, длинные; закреплять умение плавно обводить предметы по точкам; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, самостоятельность. 3.Художественная литература. Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Помощь» Задачи: учить детей различать и называть жанр художественного произведения – рассказ;	1.Основы математики. Тема: Ориентировка на листе бумаги Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета на листе бумаги и в пространстве (слева, справа, сверху, внизу), обозначать в речи положение предмета по отношению к себе или другому предмету. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность. 2.Развитие речи. Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы осени» Задачи: продолжить знакомить детей с поэтами Казахстана, учить запоминать содержание стихотворения по мнемотаблице, рассказывать выразительно, с интонацией; развивать память, мышление; воспитывать любовь к Родине, уважение к труду взрослых. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто я? Задачи: расширять знания детей о человеке и его теле, познакомить со строением человеческого организма; формировать желание заботиться о здоровье; воспитывать любовь к себе, к своему телу и здоровому образу жизни.	1.Основы математики. Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги Задачи: учить устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу) и на листе бумаги, обозначать в речи положение предмета по отношению к себе или другому предмету. Закреплять умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность. 2.Казахский язык. По плану учителя 3.Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения Т. Бердиярова «Пугливый заяц» Задачи: учить детей различать и называть жанр художественного произведения – стихотворение. Закреплять умение рассказывать стихотворение выразительно, менять интонацию голоса в зависимости от содержания стихотворения; использовать в речи слова-антонимы, словосочетания существительное+прилагате
---	--	--	---	--	---

	культурой, воспитывать организованность. 4. Творческая изобразительная деятельность Тема: Деревья (предметное рисование) Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.	обогащать и активизировать словарь детей именами существительными, именами прилагательными и глаголами, употреблять в речи повествовательные, восклицательные предложения; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе. 4.Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность, организованность.	понимать смысл пословиц, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам. Развивать связную речь, мышление, память детей. Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным. 4.Музыка. Тема: Встреча с феей Музыки Задачи: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.	4.Физическая культура Тема: Секрет здоровья – игры на свежем воздухе. Задачи: продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении. Продолжать формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по бревну с мешочком на голове. Продолжать упражнять в беге в медленном темпе. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.	льное. Развивать связную речь, память, воображение, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к животным. 4.Музыка. Тема: Встреча с феей Музыки Задачи: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер; петь весело, легким, подвижным звуком.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Для детей, трудно усваивающих материал и с особыми образовательными потребностями, педагог использует следующие приемы: совместное выполнение задания, корректировка действием, словесная корректировка, показ образца, направляющие вопросы, моральная поддержка. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Пять шагов»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Мяч соседу»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Воротца»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Запрещенное движение»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Воспитатель: Касенова А. К.

Заместитель директора по учебной части  Исаева Б.Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : предшкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен: 09.09–13.09

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. « Куй кумбірі»: «Кеніл толкын» автор: Секен Турыбеков Цель: формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоциональному восприятию, пониманию, уважению музыки, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков перцептивное и постоянное состояние, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение к национальной культуре, повышение интереса (целостное воспитание) Слушание Гимна РК. (каждый понедельник)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Чайничек», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм Цитата недели: «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/«Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»				
Организованная деятельность	1. Основы грамоты Тема: Слова вокруг нас Задачи: учить детей правильно произносить слова и определять их	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мои права и обязанности	1. Основы математики. Тема: Один – много Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим	1. Основы математики. Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов	1. Основы математики. Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов

Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: Слова вокруг нас Задачи: учить детей правильно произносить слова и определять их лексическое значение; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы, при раскрашивании не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2.Казахский язык. По плану учителя 3.Физическая культура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Задачи: учить прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен, с продвижением вперед на расстояние 3 м. Упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами, продолжать формирование навыка энергичного одновременного отталкивания двух ног от пола. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах с расстояния	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Мои права и обязанности Задачи: систематизировать знания о правах и обязанностях детей; дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая; довести до сведения, что у каждого ребенка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять. 2.Основы грамоты Тема: Слова вокруг нас Задачи: Учить правильно произносить слова и определять их лексическое значение, определять длинные и короткие слова; обогащать словарный запас и активизировать речь детей; закреплять умение плавно и безотрывно обводить рисунок, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Развитие речи.	1.Основы математики. Тема: Один – много Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. 2.Основы грамоты Тема: Гласные звуки Задачи: Познакомить детей с понятием «гласный звук»; учить отмечать гласный звук условным обозначением – красной фишкой; закреплять умение безотрывно и плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Художественная литература. Тема: Чтение казахской	1.Основы математики. Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задачи: учить находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству, создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений). Закреплять понятия один-много, несколько. Развивать логическое мышление, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 2.Развитие речи. Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: учить пересказывать содержание рассказа последовательно, называть имена существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя мама работает мамой, и она у меня лучше	1.Основы математики. Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов Задачи: учить объединять и сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам. Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности, находить лишний предмет. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательность и трудолюбие. 2.Казахский язык. По плану учителя 3.Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Л. Толстого «Котёнок» Задачи: Учить эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, выражать своё отношение к героям и их поступкам. Закреплять знания об особенностях литературного жанра рассказ. Развивать связную речь, мышление, память, умение ориентироваться в пространстве, считать. Воспитывать чувство заботы
---	---	---	---	---	---

	1,5м, совершенствовать умение сохранять направление броска. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве зала. Воспитывать доброжелательность, способствовать снижению уровня агрессивности и эмпатии. 4. Творческая изобразительная деятельность Тема: Фруктовый сад Задачи: учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания. Закреплять представление о геометрических телах – шаре и цилиндре. Развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами. Расширять знания детей о фруктах и их полезных качествах. Воспитывать любовь к природе.	Тема: Составление рассказа из личного опыта «Мой друг» Задачи: учить детей составлять рассказ из личного опыта по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 4.Физическая культура Тема: Развитие ловкости в эстафетах. Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке. Развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет. Формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни	народной сказки «Четыре друга» Задачи: Учить различать и называть жанр фольклорной прозы сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей сказки; использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Закреплять умение различать и называть малые фольклорные жанры – пословицы, поговорки. Обогащать словарь. Развивать память, воображение, творческие способности детей. Воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу. 4.Музыка. Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.	всех! Задачи: Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, характере и значении результатов труда, использовании разных инструментов; учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде; закреплять умение называть своих родителей по имени-отчеству, знать их профессию, умение рассказывать о действиях людей разных профессий и их инструментах; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать заботливое отношение к маме. 4.Физическая культура Тема: Я люблю играть. Задачи: продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность.	и сострадания к животным. 4.Музыка. Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Для детей, трудно усваивающих материал и с особыми образовательными потребностями , педагог использует следующие приемы: совместное выполнение задания, корректировка действием, словесная корректировка, показ образца, направляющие вопросы, моральная поддержка. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Пять шагов»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Мяч соседу»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Воротца»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Запрещенное движение»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Зеркало»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Воспитатель: Касенова А.К.

Заместитель директора по учебной части

Исаева Б.Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен: 16.09–20.09

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. «Куй кумбірі»: «Көңіл толқын» автор: Секен Турысбеков Цель: формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоциональному восприятию, пониманию, уважению музыки, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков перцептивное и постоянное состояние, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение к национальной культуре, повышение интереса (целостное воспитание) Слушание Гимна РК. (каждый понедельник)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Чайничек», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм Цитата недели: «Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға!»/«Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!» (Абай)				

Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: Знакомимся с гласным звуком [а] Задачи: Учить узнавать и называть гласный звук [а], выделять его голосом, находить место звука в слове: в начале, в середине и в конце; подбирать слова с заданным звуком; закреплять умение обводить предметы по контуру; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2.Казахский язык. По плану учителя 3.Физическая культура Тема: В осеннем лесу. Задачи: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности. 4. Творческая изобразительная деятельность	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Путешествие по детскому саду Задачи: Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада, обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии; развивать логическое мышление, внимание, память, связную речь; учить понимать схематическое изображение помещений, предметов и формировать умение свободно ориентироваться в помещении детского сада; воспитывать доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада. 2.Основы грамоты Тема: Знакомимся с гласным звуком [у] Задачи: Учить узнавать и называть гласный звук [у], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; закреплять умение выполнять штриховку в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3.Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа об одежде	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 1 Задачи: познакомить с числом и цифрой 1. Закреплять понятия единственного, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность. 2.Основы грамоты Тема: Знакомимся с гласным звуком [о] Задачи: учить узнавать и называть гласный звук [о], выделять его голосом, находить слова с заданным звуком; закреплять умение выполнять штриховку предметов в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3.Художественная литература. Тема: Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» Задачи: Учить пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; оценивать поступки героев рассказа.	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 2 Задачи: познакомить с числом и цифрой 2; учить называть последовательности чисел. Закреплять знания о числе и цифре 1, умение классифицировать предметы, выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать интерес к познавательной деятельности, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и самостоятельность. 2.Развитие речи. Тема: Пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики» Задачи: народной сказки «У страха глаза велики» учить детей пересказывать сказку последовательно по ролям, обогащать словарный запас, закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи; развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Все профессии нужны, все профессии важны Задачи: Систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях; формировать умение обобщать трудовые процессы,	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 3 Задачи: познакомить с числом и цифрой 3; учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и называть цифры 1-3. Упражнять навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1-3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2.Казахский язык. По плану учителя 3.Художественная литература. Тема: Чтение авторской сказки М. Скребцовой «Принцесса яблонь» Задачи: Учить понимать содержание сказки, причинно-следственные связи, делать самостоятельные выводы. Расширять представления детей о пользе фруктовых деревьев. Обогащать словарь. Закреплять умение использовать обобщающие слова. Развивать связную речь, память, мышление, воображение, творческие способности. Воспитывать интерес к природе, к здоровому образу жизни. 4.Музыка. Тема: Музыкальная лесенка
---	---	--	---	--	---

	Тема: Дома на улице Задачи: учить выполнять аппликацию домов, вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.	Задачи: описательного рассказа об одежде учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, подбирать антонимы к словам, активизировать словарь по теме ОД; развивать зрительное внимание и восприятие; воспитывать бережное отношение к предметам одежды. 4.Физическая культура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). (На свежем воздухе) Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении. Упражнять в беге широким и мелким шагом, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность, понимание важности ведения ЗОЖ	Расширять представления детей о богатстве, разнообразии и пользе лесных ягод. Закреплять умение использовать в речи обобщающие слова. Развивать диалогическую речь, память, мышление, внимание. Воспитывать чувство уважения к взрослым, желание заботиться о своих близких и родных. 4.Музыка. Тема: Музыкальная лесенка Задачи: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	связывая их с деятельностью людей определенной профессии, развивать логическое мышление, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей. 4.Физическая культура Тема: Халық ойындары – Народные игры. Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель . Совершенствовать умение выполнять прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения « сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность, воспитывать доброжелательность	Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными				

деятельность	потребностями детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Для детей, трудно усваивающих материал и с особыми образовательными потребностями , педагог использует следующие приемы: совместное выполнение задания, корректировка действием, словесная корректировка, показ образца, направляющие вопросы, моральная поддержка. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Пять шагов»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Мяч соседу»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Воротца»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Запрещенное движение»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Зеркало»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Воспитатель: Касенова А. К.

Заместитель директора по учебной части  Исаева Б.Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен: 23.09–27.09

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. « Куй кумбірі»: «Көңіл толкын» автор: Секен Турысбеков Цель: формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоциональному восприятию, пониманию, уважению музыки, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков перцептивное и постоянное состояние, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение к национальной культуре, повышение интереса (целостное воспитание) Слушание Гимна РК. (каждый понедельник)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Чайничек», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм Цитата недели: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» / «Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» (Абай)				

Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков Задачи: учить называть слова с заданным гласным звуком; упражнять в умении обозначать гласный звук; закреплять умение плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, самостоятельность. 2.Казахский язык. По плану учителя 3.Физическая культура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах. Продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе. Закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20см. Развивать ловкость,	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такой хлебороб? Задачи: Формировать представление о профессии хлебороба и его труде; учить детей рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба; закреплять знания детей о специальном транспорте для проведения разных сельскохозяйственных работ; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать уважение к труду хлебороба. 2.Основы грамоты Тема: Гласные звуки Задачи: продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук», его местом в слове: в начале, в середине или в конце; закреплять умение находить слова с заданным гласным звуком, плавно и безотрывно обводить рисунок по пунктиру; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Развитие речи. Тема: Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» Задачи: учить детей запоминать стихотворение,	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 4 Задачи: познакомить с числом и цифрой 4, учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-4. Упражнять навыки счета предметов. Закреплять умение выделять в группе предметов «лишний», не подходящий по 1–3 признакам. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и аккуратность. 2.Основы грамоты Тема: В мире гласных звуков Задачи: учить называть слова с заданным звуком, различать гласные звуки на слух; систематизировать знания о домашних и диких животных; закреплять умение плавно и безотрывно обводить рисунок по пунктиру; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Художественная литература. Тема: Чтение стихотворения Ж.	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 5 Задачи: познакомить с числом и цифрой 5, учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2.Развитие речи. Тема: Пересказ сказки Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: учить последовательно пересказывать сказку, построению связных монологических высказываний, передавать основную мысль, обогащать словарь глаголами, антонимами, упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память; воспитывать любовь к труду. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Как хлеб пришел на стол Задачи: Систематизировать знания о значимости трудовых процессов людей разных профессий для общества;	1.Основы математики. Тема: Я считаю до 5 Задачи: учить соотносить цифры 1-5 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-5; закреплять навыки счета предметов; сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Развивать умение устанавливать логические связи и закономерности, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, привычку соблюдать правила дорожного движения. 2.Казахский язык. По плану учителя 3.Художественная литература. Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задачи: Учить эмоциональному восприятию произведения, понимать содержание, оценивать поступки персонажей. Расширять представления детей об образе жизни животных и пользе здорового питания. Закреплять умение
---	---	--	--	--	--

	навыки самоконтроля; воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычки к ЗОЖ. 4. Творческая изобразительная деятельность Тема: Самолет Задачи: научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; воспитывать самостоятельность, любознательность.	рассказывать выразительно, четко проговаривать слова, упражнять в подборе определений, метафор для описания осеннего дуба, активизировать употребление в речи имен прилагательных; развивать умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения; воспитывать интерес к поэтическим произведениям. 4.Физическая культура Тема: Развитие выразительности и пластики движений. Задачи: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя. Совершенствовать умение бегать в разном темпе и направлении согласовывать шаг с естественными движениями рук. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать общую выносливость, координационные способности, пластичность и гибкость, аналитическое мышление. Способствовать воспитанию экологической культуры.	Абдирашева «Признание» Задачи: Учить детей улавливать звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения; выражать собственное отношение к персонажу и его поступкам. Обогащать словарь. Развивать связную речь, мышление, память, творческие способности. Воспитывать положительное отношение к таким ценностям, как справедливость, честность. 4.Музыка. Тема: Волшебный асатаяк Задачи: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	расширять представления о мучных изделиях; показать взаимосвязь людей разных профессий (от тракториста до продавца); закреплять знание пословиц и поговорок о хлебе, умение отвечать на вопросы простыми распространенными предложениями; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых 4.Физическая культура Тема: Игры и упражнения с мячом. Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 5метров, развивать навыки контроля пространства. Закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость. Мускулатуру рук. Воспитывать позитивное мироощущение, осознания себя как важной частью общества, детского коллектива.	ориентироваться на листе бумаги в заданном направлении. Развивать связную речь, память, мышление. Воспитывать уважительное отношение к близким, к труду. 4.Музыка. Тема: Волшебный асатаяк Задачи: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Для детей, трудно усваивающих материал и с особыми образовательными потребностями, педагог использует следующие приемы: совместное выполнение задания, корректировка действием, словесная корректировка, показ образца, направляющие вопросы, моральная поддержка. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Пять шагов»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Мяч соседу»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Воротца»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Запрещенное движение»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Зеркало»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Воспитатель: Касенова А. К.