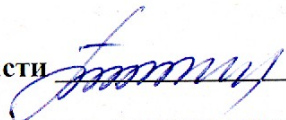


Заместитель директора по учебной части  Исаева Б.Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КТУ «ОШ села Викторовка»)

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен: 30.09–04.10

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. «Детство» автор: Толеген Мухамеджанов Цель: формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоциональному восприятию, пониманию, уважению музыки, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков перцептивное и постоянное состояние, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение к национальной культуре, повышение интереса (целостное воспитание) Слушание Гимна РК. (каждый понедельник)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Чайничек», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Октябрь Ценность - Независимость и патриотизм Цитата недели: «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»				
Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 6 Задачи: познакомить с числом и цифрой 6, учить	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 6 Задачи: закреплять умение распознавать и называть	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 7 Задачи: познакомить с числом и цифрой 7, учить

Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Задачи: учить различать согласные звуки на слух, дать понятие, что согласные звуки бывают твердые и мягкие; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; закреплять умение выполнять штриховку предметов; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность .2.Казахский язык. По плану учителя 3.Физическая культура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. (На свежем воздухе) Задачи: продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Совершенствовать прыжки в высоту, доставая предмет (колокольчик), подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20см. Развивать	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле Задачи: Расширять знания и представления об особенностях трудовой деятельности человека в ауле (пастух, овощевод, садовод, доярка); учить рассуждать о трудовых действиях, закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей; развивать внимание, память, связную речь; воспитывать у детей интерес и уважительное отношение к сельскохозяйственному труду. 2.Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Задачи: учить различать согласные звуки на слух, дать понятие, что согласные звуки бывают твердые и мягкие; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; закреплять умение обводить предметы, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность .3.Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 6 Задачи: познакомить с числом и цифрой 6, учить соотносить цифры 1-6 и количество предметов; распознавать и изображать цифры 1-6. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к здоровому образу жизни. 2.Основы грамоты Тема: Знакомимся с согласными звуками [м], [м'] Задачи: учить различать согласный звук [м] на слух, дать понятие, что согласный звук [м] может быть твердый и мягкий; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 6 Задачи: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-6; навыки счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и интерес к познавательной деятельности. 2.Развитие речи. Тема: Беседа об овощах и фруктах Задачи: учить подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме, закреплять умения отгадывать загадки, знания детей об овощах и фруктах; развивать внимание, память, речь; воспитывать любознательность. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд людей в ауле Задачи: Формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей; расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер, тракторист, комбайнер, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), о разграничении основных видов сельского труда (земледелие, животноводство, садоводство); рассказать о видах труда в зависимости от	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 7 Задачи: познакомить с числом и цифрой 7, учить соотносить цифры 17 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-7; закреплять навыки счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость. 2.Казахский язык. По плану учителя 3.Художественная литература. Тема: Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец» Задачи: Учить детей понимать содержание произведения, выявлять причинно-следственные связи происходящих событий в рассказе, оценивать поступки героя рассказа; приобщать к употреблению пословиц в речи. Расширять представления детей о таких нравственных ценностях, как добрые дела, добрые поступки. Закреплять знания детей об особенностях птицы скворец. Развивать связную речь, мышление, память. Воспитывать чувство заботы и проявления доброты к
---	---	--	---	--	--

	ориентировку в пространстве, силу. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность. 4. Творческая изобразительная деятельность Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита, учить видеть, как художник изображает красоту окружающей природы в разное время года (многокрасочность золотой осени), закреплять приемы работы кистью и красками, наклонно проводить кистью в одном направлении, развивать способности осмысленно воспринимать эмоционально-образное содержание музыки, развивать чуткость к поэтическому слову, умение соотносить картины природы с ее описанием, переносить свои впечатления в рисунок, закреплять знания об осенних явлениях в природе; развивать мелкую моторику рук, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе.	«Посуда» Задачи: учить составлять описательный рассказ, активизировать в речи имена прилагательные, проводить словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству; развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде. 4.Физическая культура Тема: Мы все разные. Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Продолжать совершенствовать навыки прокатывания фитбола между предметами, поставленными в ряд . Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию	Задачи: Учить детей выразительно рассказывать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении. Закреплять знания об особенностях жанра стихотворение. Развивать диалогическую речь, мышление, память, внимание. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным. 4.Музыка. Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.	времени года и применяемых технических средствах; воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до сознания, что все виды труда важны и достойны уважения. 4.Физическая культура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание , глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность.	окружающей природе. 4.Музыка. Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей.
--	---	---	--	--	--

		сотрудничества, толерантность.			
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Для детей, трудно усваивающих материал и с особыми образовательными потребностями , педагог использует следующие приемы: совместное выполнение задания, корректировка действием, словесная корректировка, показ образца, направляющие вопросы, моральная поддержка. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «У кого мяч?»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Фантазёры»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Повтори наоборот»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Летает – не летает»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Приветтики»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Воспитатель: Касенова А.К.

Заместитель директора по учебной части  Исаева Б.Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен: 07.10–11.10

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. «Детство» автор: Толеген Мухамеджанов Цель: формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоциональному восприятию, пониманию, уважению музыки, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков перцептивное и постоянное состояние, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение к национальной культуре, повышение интереса (целостное воспитание) Слушание Гимна РК. (каждый понедельник)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Чайничек», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплексы гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Октябрь Ценность - Независимость и патриотизм Цитата недели: «Туган жердей жер болмас, туган елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»				
Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: Слова с согласными звуками [м], [м']	1.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 7 Задачи: закреплять умение распознавать и называть	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 8 Задачи: познакомить с числом и цифрой 8, учить	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 8 Задачи: закреплять умение распознавать и

Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: Слова с согласными звуками [м], [м'] Задачи: учить различать согласный звук [м] на слух, что он может быть твердый и мягкий; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; закреплять умение обводить предметы, не выходя за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. .2.Казахский язык. По плану учителя 3.Физическая культура Тема: Стань первым! Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться,	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кирпичик на кирпичик – буду я строителем Задачи: Дать представление о людях строительных профессий (архитектор, каменщик, маляр, электрик, сантехник), о содержании, характере и значении результатов труда; формировать понимание, что окружающие предметы созданы трудом человека, и учить бережно относиться к ним. 2.Основы грамоты Тема: Знакомимся с согласными звуками [с], [с'] Задачи: учить различать согласный звук [с] на слух; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах и добавлять пропущенный звук в слово; закреплять умение плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. .3.Развитие речи. Тема: Составление описательного рассказа «Дом, в котором я живу. Асар» Задачи: учить составлять описательный рассказ по	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 7 Задачи: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-7; навыки счета предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и интерес к познавательной деятельности. 2.Основы грамоты Тема: Звуки гласные и согласные Задачи: учить называть слова с заданным звуком; упражнять в умении пользоваться условным обозначением (фишкой) и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах; закреплять умение обводить по пунктиру; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3.Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Задачи: Учить понимать художественные образы в содержании произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте. Закреплять знания об особенностях литературного жанра – рассказ, малого	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 8 Задачи: познакомить с числом и цифрой 8, учить соотносить цифры 18 и количество предметов, сравнивать; распознавать и собирать цифры 1-8. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость и терпение. 2.Развитие речи. Тема: Составление рассказа «Мебель в доме» Задачи: учить составлять рассказ по схеме, подбирать слова-описания, образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, познакомить с понятием «многозначные слова»; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам мебели. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Труд на производстве Задачи: Расширять представления о людях разных профессий, о содержании, характере и значении результатов труда; продолжать знакомить с профессиями на производстве, в промышленности; расширять представление о строительных профессиях, о назначении строительных	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 8 Задачи: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-8; навыки счета предметов и соотношения с цифрой. Упражнять умение находить предметы, похожие на геометрические фигуры, объединять предметы по общему признаку. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность. 2.Казахский язык. По плану учителя 3.Художественная литература. Тема: Пересказ рассказа М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: Учить детей пересказывать содержание рассказа эмоционально, логически, сохраняя последовательность сюжета; выражать свое отношение к героям и их поступкам. Продолжать знакомить с пословицами о труде. Обогащать словарный запас. Развивать диалогическую речь, мышление, память, воображение, творческие способности. Воспитывать уважение к труду, к старшим.
---	--	--	--	--	---

	стремление быть лидером, адекватную самооценку. 4. Творческая изобразительная деятельность Тема: Корзина Задачи: учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму, распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания. Развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.	картинке, правильно формулировать основную мысль, обогащать словарь, активизировать глаголы; дать представление о традиции казахского народа «асар»; развивать внимание, память, речь, умение выполнять постройки из конструктора; воспитывать самостоятельность. 4. Физическая культура Тема: Необычные уроки. Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа. Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками. Развивать быстроту, ловкость, коммуникативную компетентность. Воспитывать организованность, дисциплинированность, сосредоточенность.	фольклорного жанра – пословица. Развивать связную речь, мышление, воображение, память. Воспитывать любовь к окружающей природе родного края. 4. Музыка. Тема: Краски осени в музыке Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.	машин; воспитывать интерес и уважение к людям труда. 4. Физическая культура Тема: Командные эстафеты. (На свежем воздухе) Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность.	4. Музыка. Тема: Краски осени в музыке Задачи: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				

	Для детей, трудно усваивающих материал и с особыми образовательными потребностями, педагог использует следующие приемы: совместное выполнение задания, корректировка действием, словесная корректировка, показ образца, направляющие вопросы, моральная поддержка. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «У кого мяч?»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Фантазёры»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Повтори наоборот»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Летает – не летает»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Приветтики»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Воспитатель: Касенова А. К.

Заместитель директора по учебной части

Исаева Б.Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : предшкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен: 14.10–18.10

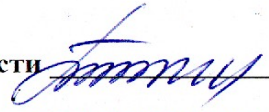
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. «Детство» автор: Толеген Мухамеджанов Цель: формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоциональному восприятию, пониманию, уважению музыки, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков перцептивное и постоянное состояние, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение к национальной культуре, повышение интереса (целостное воспитание) Слушание Гимна РК. (каждый понедельник)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Чайничек», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Октябрь Ценность - Независимость и патриотизм Цитата недели: «Отанды сую - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»				

Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек; упражнять в умении различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки; закреплять умение обводить предмет по пунктиру; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность, умение работать в коллективе. .2.Казахский язык. По плану учителя 3.Физическая культура Тема: Уроки здоровья. Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом . Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Развивать ловкость координационные способности,	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Героические профессии Задачи: Дать общие сведения о героических профессиях; познакомить с конкретными трудовыми процессами (спасают из завалов при землетрясении, при наводнении, тушат пожары и спасают людей); помочь увидеть их направленность на достижение результата труда и оказание помощи людей. 2.Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова; упражнять в умении различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие; закреплять умение плавно обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. .3.Развитие речи. Тема: Составление рассказа из личного опыта «Моя семья» Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, подбирать слова для характеристики тех или	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 9 Задачи: познакомить с числом и цифрой 9, учить соотносить цифры 19 и количество предметов, сравнивать; распознавать и называть цифры 1-9. Закреплять навыки счета от 1 до 9. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательность и умение работать в группе. 2.Основы грамоты Тема: Знакомимся с согласными звуками [х], [х'] Задачи: учить различать согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить линии; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения Н. Рязановой «Мы дружные ребята» Задачи: Учить запоминать текст стихотворения с помощью схемы, рассказывать стихотворение наизусть выразительно, с интонацией, передавать	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 9 Задачи: закреплять умение распознавать и называть цифры 1-9; навыки счета, соотнесения количества и цифры. Упражнять умение называть геометрические фигуры, устанавливать последовательности. Развивать сообразительность, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 2.Развитие речи. Тема: Чтение рассказа С. Шаймерденова «Инет» Задачи: продолжить знакомить детей с казахскими авторами, учить оценивать поступки главной героини, отвечать на поставленные вопросы полным ответом, распознавать различные эмоциональные состояния, обогащать активный словарь детей; развивать внимание, память; воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело, уважение к старшим. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Военные профессии Задачи: Расширять знания о людях военных профессий; дать общие представления, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике, расширить понятия об армии; развивать разговорную речь, умение	1.Основы математики. Тема: Число и цифра 0 Задачи: познакомить с числом и цифрой 0, учить соотносить цифры и количество предметов, сравнивать; распознавать и называть цифры 09; закреплять навыки счета предметов, устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие и аккуратность. 2.Казахский язык. По плану учителя 3.Художественная литература. Тема: Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Задачи: Учить эмоционально воспринимать сказку, различать причинно-следственные связи происходящих событий, оценивать поступки героев сказки. Расширять представления детей о таких нравственных ценностях, как отзывчивость, справедливость. Закреплять умение называть геометрические фигуры, прямой счет от 1 до 10. Развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать уважение к труду.
---	--	--	---	--	---

	внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью 4. Творческая изобразительная деятельность Тема: Осенние листья Задачи: учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной гармошкой, применяя элементы флористики, выполнять работу из различных материалов, сюжетные композиции в небольших группах, согласованно выполняя задачи; закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем, обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.	иных качеств и признаков предметов, согласовывать имена прилагательные с именами существительными; закреплять умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, умение рассказывать полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа; воспитывать чуткое отношение к близким людям. 4.Физическая культура Тема: Умники и умницы. Задачи: упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом . Упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди- сзади) Упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами. Закреплять умение легко подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами . Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.	настроение произведения. Продолжать знакомить с пословицами о дружбе. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, мышление, внимание, память. Воспитывать чувство доброжелательного отношения к сверстникам в группе. 4.Музыка. Тема: Юрта собирает друзей Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.	отвечать распространенными предложениями; пробуждать интерес к военным профессиям и чувство гордости за защитников Отечества. 4.Физическая культура Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Задачи: продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4метра). Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения « сед- по турецки». Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение друг к другу, доброжелательность.	4.Музыка. Тема: Юрта собирает друзей Задачи: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Для детей, трудно усваивающих материал и с особыми образовательными потребностями, педагог использует следующие приемы: совместное выполнение задания, корректировка действием, словесная корректировка, показ образца, направляющие вопросы, моральная поддержка. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «У кого мяч?»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Фантазёры»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Повтори наоборот»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Летает – не летает»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Приветтики»
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Воспитатель: Касенова А. К.

Заместитель директора по учебной части  Исаева Б.Ж.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Класс : дошкольной подготовки (КГУ «ОШ села Викторовка»)

Возраст детей: 5лет

На какой период составлен: 21.10–24.10

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. «Детство» автор: Толеген Мухамеджанов Цель: формирование у детей интереса к прослушиванию музыки, эмоциональному восприятию, пониманию, уважению музыки, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков перцептивное и постоянное состояние, развитие навыков творческой исследовательской деятельности, формирование интереса к прослушиванию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение к национальной культуре, повышение интереса (целостное воспитание) Слушание Гимна РК. (каждый понедельник)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Строительная игра «Конструктор». Раскраски.	Пальчиковая игра тема: «Чайничек», «Осень». Пазлы, раскраски.	Строительная игра «Конструктор». Пазлы, раскраски.	Пазлы, раскраски. Рассматривание книг.	Раскраски, пазлы. Строительная игра «Конструктор»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Научить детей делиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Октябрь Ценность - Независимость и патриотизм Цитата недели: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»				

Организованная деятельность	1.Основы грамоты Тема: Закрепление согласного звука [х] Задачи: учить различать согласный звук [х] на слух, находить место звука в слове: в начале, в середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение обводить и раскрашивать предметы, не выходить за контур; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 2.Казахский язык. По плану учителя 3.Физическая культура Тема: Наш стадион. Задачи: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по - турецки» Продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (скрестным шагом, в приседе и полуприседе, с закрытыми глазами 4.5 метра) и бега (сильно сгибая ноги в коленях назад; высоко поднимая колени). Закреплять умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Кто такие пешеходы? Задачи: Знакомить с правилами передвижения пешеходов; совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; закрепить знания об опасностях, которые могут произойти на улице; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы, уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. 2.Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: учить интонационно выделять заданный в слове звук; упражнять в умении правильно называть твердые и мягкие согласные звуки; закреплять умение выполнять штриховку в заданном направлении; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить начатое дело до конца. 3.Развитие речи. Тема: Составление	1.Основы математики. Тема: Число 10 Задачи: познакомить с числом 10, учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов, считать в прямом и обратном порядке, называть порядковый счет; закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать доброжелательность и умение работать в группе. 2.Основы грамоты Тема: Знакомимся с согласными звуками [р], [р'] Задачи: учить различать согласный звук [р] на слух, находить место звука в слове: в начале, середине, в конце; упражнять в умении интонационно произносить звуки в словах; закреплять умение плавно обводить предметы; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность. 3.Художественная литература. Тема: Чтение рассказа К. Ильяшевой «Как маленький Ескендир ездил в Алматы» Задачи: Учить эмоционально воспринимать	1.Основы математики. Тема: Число 10 Задачи: закреплять умения соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; навыки счета предметов в прямом и обратном порядке. Развивать смекалку, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к старшим. 2.Развитие речи. Тема: Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Юрта» Задачи: учить детей заучивать стихотворение, передавая интонацией его настроение, дать понятие «родственные слова»; развивать внимание, память, речь; воспитывать любовь к природе. 3.Ознакомление с окружающим миром Тема: На посту – регулировщик Задачи: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге; уточнять знания детей о работе светофора; формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения; продолжать знакомить с дорожными правилами и дорожными знаками. 4.Физическая культура Тема: Мы – одна семья. Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время	
---	--	---	--	---	--

	поднятой руки ребенка на 25см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений и быстроту реакции, аналитическое мышление. Воспитывать привычку к занятиям спортом, гражданственность 4. Творческая изобразительная деятельность Тема: Мир животных Задачи: научить использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой, (капсулы киндер - сюрпризов), на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали; развивать творчество, инициативность.	рассказа «Моя Родина – Казахстан» Задачи: учить составлять рассказ по картинкам, строить связные монологические высказывания, образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи имена прилагательные, сочетая их с именами существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине. 4.Физическая культура Тема: Игры аттракционы Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину. Продолжать упражнять в метании предметов вдаль. Развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.	произведение. Расширять представление детей о самом большом городе Казахстана – Алматы. Закреплять знания о жанровых особенностях произведения рассказ. Обогащать словарный запас. Развивать связную речь, мышление, память, воображение. Воспитывать любовь к родному городу. 4.Музыка. Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Задачи: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.	движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Продолжать формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстояние 50см одна от другой. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

	«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. Для детей, трудно усваивающих материал и с особыми образовательными потребностями , педагог использует следующие приемы: совместное выполнение задания, корректировка действием, словесная корректировка, показ образца, направляющие вопросы, моральная поддержка. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики). «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «У кого мяч?»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Фантазёры»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Повтори наоборот»	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (экологическое воспитание) Игра «Летает – не летает»	
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка.				

Воспитатель: Касенова А.К.