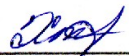


Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка»
 Предшкольный класс
 Возраст детей 5 лет
 На какой период составлен план с 01.04 по 05.04.2024г

Примерный режим дня	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04
Прием детей	Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Д/игра» Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Приветствие «Ладшки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Беседа «Что такое космос?» Задачи: Закрепить знания детей о космосе»	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольная печатная игра: «Путешествие на Байконур»	Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Видео ролик « Первая высадка человека на луну» Задачи: Формировать представление о космосе и других планетах.	Приветствие « С добрым утром , глазки» Задачи: способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи) ИЗО – деятельность (конструирование) «Строим по замыслу» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведенных выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей «Безопасность ребенка при встрече с

представителями ребенка, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура) Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по	Игра малой подвижности «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура) Дидактическая игра: «Назови число рядом» Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Материал. Мяч. Содержание. Дети	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура) Дидактическая игра: «Найди пару» Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Ход игры: На стол	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего.	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура) Дидактическая игра: «Эхо» Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование)

	значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (основы грамоты)	становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее число. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. (основы математики)	выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, почему он считает эти предметы парными. (развитие речи)	(физкультура) Дидактическая игра: «Звуковое лото» Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком ... ? (основы грамоты)	Рисуем зиму зимушку зиму. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль в игровых шкафчиках..
--	--	---	---	--	---

Утренняя гимнастика Комплекс утренних упражнений на сентябрь (**двигательная активность, игровая деятельность**)

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день «Бабочка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения	Минутка вхождения в день «Цветок» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с	Минутка вхождения в день «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить	Минутка вхождения в день «Аспанымыз ашык болсын» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать	Минутка вхождения в день Руки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа: «Чтобы не упасть» Задачи: создание представления о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года. Формирование умения быть аккуратными и внимательными на
---	---	---	--	--	---

	детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Что сначала, что потом...» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)	окружающим миром) Пальчиковая игра: «Братцы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук. (развитие речи)	доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Почемучки» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)	хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Четвертый лишний» Задачи: активизация, обогащение словарного запаса (развитие речи)	улице(ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Назови три предмета» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.. (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)
--	---	--	---	--	---

ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи:Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур;	1 Развитие речи Задачи: Произносить слова и фразы с разной силой голоса.	1. Основы грамоты Задачи:Продолжать учить детей интонационно выделять	1. Развитие речи Задачи: Учить образовывать сложные слова из двух простых	1. Музыка Задачи:Развивать детское творчество, играя на
--	---	--	---	---	---

	обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Звуковой анализ слов. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком. 2.Казахский язык. Задачи:Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. Зейін қойып тыңдауға, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 3. Основы математики Задачи: Обучать рисовать различные линии 4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и	2. Основы математики Задачи: Повторить последовательности событий, дней недели, времени суток. 3 Музыка Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменением характера музыки и ее части. 4.Физическая культура Задачи:Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подря	заданный звук в слове и подбирать его пару. 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи:Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые). 3. Художественная литература Задачи: Продолжать учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту. 4.Физическая культура Задачи:: развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;	2.Основы математики Задачи: Повторить последовательность месяца года. 3.Казахский язык Задачи:Түстерді қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсін сипаттай білуді меңгерту. Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету. 4.Основы грамоты Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове.	музыкальных инструментах. 2. Художественная литература Задачи:Продолжать учить детей умению передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. 3Физическая культура Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре 4.Конструирование Задачи:Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.
--	---	---	--	--	---

	разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература Задачи: систематизировать и обобщить знания детей о космосе, познакомить с некоторыми профессиями людей, занятых в космической отрасли; совершенствовать умение слушать чтение рассказа и отвечать на вопросы по содержанию, познакомить и объяснить значение слов «иллюминатор», «невесомость»; развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературное произведение; развивать интерес детей к художественной и	Сюжетно ролевая игра: «Медицинский центр» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала по подготовке космонавтов, развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача и летчиков. ИЗО деятельность: (лепка) Космический корабль Игра на развитие коммуникативных навыков.	Лепка Задачи: воспитывать любовь к пластилинографии, развивать умения к самостоятельному выбору цветов пластилина и деталей интерьера картины; заинтересовать детей в создании образа космической ракеты в нетрадиционной технике исполнения-пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения работы с пластилином; продолжать развивать навыки и умения детей в работе с пластилином-отщипывание, скатывание колбаски пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей.	Сюжетно ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Задачи: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. ИЗО деятельность: (конструирование) Составление узоров из пуговиц, спичек Творчество мини-этюды «Елочка» Задачи: развивать фантазию у детей. Физическая культура Задачи: Формировать умение бросания мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола, перестроения	Художественная литература Задачи: Продолжать знакомить детей с рассказами детских писателей « Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Э. Шима. Воспитывать любовь к природе. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Сюжетно - ролевая игра «Моряки» Задачи: Формирование умения у детей играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре; Закрепить ранее полученные знания о труде моряков

	познавательной литературе, воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги. Чтение рассказа А. Митяева «Первый полет» Сюжетно ролевая игра: Медицинский центр подготовки космонавтов» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре . формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения к труду врача и космонавтов. ИЗО деятельность: (рисование) Раскрась цветными карандашами Превращение «Кляксы» (кляксография) Задачи: развивать фантазию у детей	« Ладощка к ладошке» Задачи: Создания положительного настроения и внимательного отношения друг к другу. Коробковый театр « Фантазеры» Задачи; Вызвать желание придумывать, показывать и рассказывать сказку самостоятельно .Способствовать активизации речи	Рисование Задачи : Воспитывать точность движений, эстетический вкус; развиваем фантазию и воображение. развивать умение передавать в рисунке «Космонавт в космосе» форму и строение космонавта и ракеты; формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги (ближе, дальше); развивать умение передавать пространственные отношения предметов выше, ниже; закрепить навыки рисования предметов округлой формы (планеты)., но разные по величине; закрепить интерес к нетрадиционному способу рисования, показать возможности его использования при изображении звезд. Дополнять изображение мелкими деталями; закрепить умение	из шеренги в колонну по одному.Закреплять умение прокатывания мяча между предметами, поставленными в ряд.Упражнять в ходьбе с заданиями и прыжках на двух ногах.	ИЗО – деятельность (лепка) «По желанию детей» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Теневой театр «Рукавичка» Задача: Овладение детьми речевыми средствами общения и развитие их творческих способностей. (развитие речи)
--	--	---	---	---	---

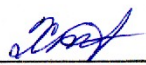
		правильно держать кисть и пользоваться ею, споласкивать перед сменой цвета краски Конструирование Задачи: Закреплять умение складывать квадрат пополам, делать надрезы, соединять и склеивать их. Конструирование из бумаги «Корзиночка» (по образцу) Аппликация(предметная) Задачи: Воспитывать интерес, фантазию, умение доводить дело до конца. Развивать воображение и композиционное решение при выполнении работы «Космическая ракета» Закрепить представления детей о космосе; совершенствовать технику аппликации: самостоятельно выбирать и сочетать силуэтную (симметричную), ленточную и обрывную аппликации для получения красивого		
--	--	--	--	--

			изображения Сюжетно ролевая игра: «Полет в космос» Задачи: Формировать умения комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет..Создать условия для творческого самовыражения развивать эмоции,возникающие в ходе ролевых и сюжетных действий.		
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер	Основы математики Задачи: формировать уменияустанавливать простейшие причинно-следственные связи. Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер	Развитие речи Задачи: формировать умениясоставлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий; Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают снежинки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				

	Карточка №139	Карточка №140	Карточка №141	Карточка №142	Карточка №143
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями (закрепление) Задачи: формировать представления об изменениях в природе в середине весны (ночь становится короче, а день прибывает); учить различать характерные приметы весны узнавать их в стихотворениях. Подвижная игра: «Беги». Задачи: продолжать упражнять бегать, кидать мешочки в цель. Ход игры: центре площадки, в обруче стоит водящий с мешочком в руках, лицом к игрокам. Все остальные игроки на одной стороне площадки. Водящий неожиданно подает команду: «Беги!» игроков и водящего меняют. Индивидуальная работа: развитие	Наблюдение за воробьем (закрепление) Задачи: формировать представление об особенностях поведения птицы в весеннее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц. Подвижная игра: «Ловкие ребята» Задачи: развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения. Ход игры: На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Индивидуальная работа: метание снежков вдаль и в цель (развивать координацию движений). Вера, Самостоятельные игры с выносным материалом. Рисование на асфальте	Наблюдение за тополем (закрепление) Задачи: расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за тополем весной Подвижная игра «Великаны и гномы» Задачи: Развитие реакции и умения ориентироваться в пространстве. Ход игры. Все игроки собираются на одной стороне площадки, а вы присоединяетесь к ним, не сообщая, что вы Великан. Индивидуальная работа: «Попади в цель» (развивать глазомер и силу броска). Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за ручейками (закрепление) Задачи; показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Понаблюдать, как вода течёт с возвышенных мест вниз. прислушаться к журчанию, воды. Подвижная игра: «Ракеты» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Тренировка различных навыков передвижения. Ход игры Дети свободно располагаются на площадке ,делают ласточку и стоят на одной ноге .выигрывает ребенок простоявший дольше дольше всех. Индивидуальная работа: развитие движений. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Наблюдение за огородом (закрепление) Задачи: знакомить с сезонными изменениями в огороде весенний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности Подвижная игра: «Перенеси предметы» Задачи: Формировать умения переносить предметы потодному, развивать точность, быстроту, ловкость. Ход игры: Дети становятся на одной стороне площадки за воображаемой чертой. На противоположной стороне корзина, в которую дети переносят предметы. Индивидуальная работа: метание мешочков вдаль и в цель (развивать координацию движений). Самостоятельные игры с выносным

	движений (обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия).. Самостоятельные игры с выносным материалом.			Рисование мелкими ракетки на асфальте	материалом.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Скользкая цель» Задачи: Развивать умения детей умению – бросать мешочки так .чтобы они остались лежать на табуретке ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Д/игра: «Подбери словечко» Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковый театр: «Салат из сказок» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через	Подвижная казахская народная игра « Орамал»(платочек) Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. (физкультура) ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольный театр: «Хитрый волк» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Подвижная игра: «Два батыра» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений.(физкультура) Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Алдар Коссе и жадный бай» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.(развитие речи)	Хороводная игра: Березка». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх Формировать у детей умения различным танцевальным движением. (физкультура) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Заюшкина избушка» Задачи: развивать диалогическую и	ИЗО- деятельность (аппликация) «Вырежай - ка» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Ниточный театр: «Маша и три медведя» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи) Дидактическая игра: «Сосчитай и назови» Задачи: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения. Содержание. «Сосчитайте, сколько раз ударит молоточек,

	пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)			монологическую Д/игра: «Найди свой дом» Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи)	и покажите карточку, на которой нарисовано столько же предметов» (Педагог извлекает от 5 до 9 звуков). После этого предлагает детям показать свои карточки. (основы математики)
Уход детей домой	Памятка для родителей: «Ваш ребёнок идет в школу» или «Родители без паники».	Выставка творческих работ, посвященных дню космонавтики «Этот загадочный космос»	Консультация для родителей.Тема: «Воспитание ответственности у детей	Анкетирование родителей по подготовке детей к школе «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Консультация для родителей Советы психолога: «Психическое здоровье дошкольника и телевидение».

Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка»
Предшкольный класс
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план с 08.04.2024 по 12.04.2024

Примерный режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04.
Прием детей	Приветствие «Подари улыбку» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Чудо-чудеса». Задачи:развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Как хорошо на свете жить» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). ИЗО – деятельность (аппликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй небо голубое» Задачи:развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). ИЗО – деятельность (конструирование) Мелкий строительный материал Задачи: развитие мелкой моторики рук.

Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	Выставка творческих работ «В семье единой»	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Буклет для родителей: «Читайте детям перед сном»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Ручеёк» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Ход игры: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура) Д/ игра: «Угадай слово» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. Ход: Дети стоят в кругу. Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а	Игра малой подвижности «Кого не стало?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Ход игры: Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его. (физкультура) Д/игра «Линии и точки» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание. Ход: раздает листы в	Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимает (физкультура) Д/ игра: «Какой инструмент лишний?» Задачи: Закреплять знания о музыкальных инструментах и их	Игра малой подвижности «Летает- не летает» «Задачи: Развивать у детей внимание слушать, закрепить навык построения в круг. Ход игры: Дети стоят в кругу, воспитатель в центре Называет одушевленные и неодушевленные предметы, дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет..... (физкультура) Д/игра «Магазин» Задачи: упражнять детей в подборе слов на заданный звук; развивать память,	Игра малой подвижности «Жмурки и с колокольчиком» Задачи: ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он – «жмурка», у другого к ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идёт по направлению звона, чтобы поймать товарища (физкультура) Дидактическая игра

	вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка) (основы грамоты) ИЗО – деятельность (аппликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Работа с ножницами и трафаретами Тр/поруч: меняем полотенца	клетку и карандаши и просит детей украсить «коврики для гномов» слева направо и сверху вниз, по нправл. (основы математики) ИЗО – деятельность (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	принадлежности Ход Педагог выкладывает несколько карточек 4-5. с изображением народных инструментов, а пятая – с изображением инструмента из детского, духового, симфонического оркестра. Игроку предлагается среди них найти «лишнюю», объясняя свои действия. (музыка, развитие речи) Тр/поруч: ремонт книг	мышление, Ход. «покупатель «задаёт букву, на которую дети придумывают слова. Дети ведут хоровод со словами: Дзынь-дзынь-дзынь, Открываем магазин. Заходите, заходите, Покупайте, что хотите. «Хочу купить предметы на букву Р». (основы грамоты) ИЗО – деятельность (конструирование) Из природного материала Задачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах Женя,Петя	«Который по счету» Задачи:закрепить навыки порядкового счета в пределах 10 Ход: мы будем считать по порядку Которая по счету последняя березка. А на каком месте высокая березка? Сколько всего березок? Аналогично работа с елочками. (основы математики) ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: расставить стульчики
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения в	Минутка вхождения

организованной деятельности (далее - ОД)	день: «От сердца к сердцу» Задача: Развивать навыки социального поведения. Беседа «Праздники» «Задачи: углубить и уточнить представления детей о праздниках. (ознакомление с окружающим миром) С/игра:»Школа» Задачи:Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, класс, кабинет директора (развитие речи)	день: «Газета» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Надо вещи убирать - не придется их искать» Задачи: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напоминает о необходимости беречь свое время. Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой "Маша-растеряша". Ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Семья» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	день: «Волшебная палочка» Задача: Устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Знатоки» Задачи: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Журналисты» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)	день: «Вежливые слова!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Опасные предметы» Задачи:Закрепление правил обращение с предметами в доме (электроприборы) (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Әдемі әтеш» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	в день: «Венок дружбы» Задача: устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Беседа: «Неряха-замараха» Задачи:закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Речевая карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемосхемы (развитие речи)
	1. Основы грамоты	1 Развитие речи	1. Ознакомление с окружающим миром	1. Развитие речи	1. Казахский язык Задачи: Сөздік

ОД по расписанию дошкольной организации	Задачи:закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении. 2.Казахский язык Задачи:Жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Сөздерді дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрастыруды дағдыландыру. Жаңылтпашты шапшаң және сөздерін анық айтуға үйрету. 3. Основы математики Задачи: Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета. 4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению группировать животных по месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле).	Задачи: Активизировать в речи детей прилагательные 2. Основы математики Задачи: Продолжать обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета. 3 Музыка Задачи: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождением. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. 4.Физическая культура Задачи:воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.	Задачи: Обучать умению группировать животных по способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие). 2. Основы грамоты Задачи:Закреплять умения соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы 3. Художественная литература Задачи: Закреплять умение воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. 4.Физическая культура Задачи:продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину	Задачи: Закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе 2. Основы грамоты Задачи: Закреплять умения писать линии слева направо. 3. Основы математики Задачи: Считать, составлять примеры по картинкам, решать их. 4. Физическая культура Задачи: формировать умение тренироваться индивидуально и в группе	қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. 2. Художественная литература Задачи:Закреплять умение учить детей вхождению в образы разных персонажей 3. Музыка Задачи:Тренировать исполнение с песни с музыкальным вокалом. Развивать навыки передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. 4.Рисование Задачи:познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при
---	--	--	--	--	--

					рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература Задачи: уточнить и систематизировать знания детей о времени года – весна, её приметы, о перелетных птицах; учить отвечать на вопросы полным ответом; понимать значение образных слов и выражений; развивать зрительное и слуховое восприятие, память, мышление, координацию речи с движениями; воспитывать чуткость к художественному слову, любовь к родной природе, доброе и заботливое отношение к птицам. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостя». С/р игра: «Ателье» Задачи: Расширять представления детей о труде работников ателье: швея, закройщик,	С/р игра: «Дочки - матери» Задачи: формировать умения отражать в сюжетно-ролевой игре разнообразные бытовые сюжеты. Развивать умение определять тему, сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги Р/ игра: «Чьи уши? Хвосты?» Задачи: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. (развитие речи) ИЗО – деятельность (аппликация) Вырежи и наклейте – дорисуйте недостающую часть. Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Лепка (сюжетная) Задачи: Воспитывать интерес к лепке. Развивать навыки создания выпуклого изображения из пластилина (барельеф). Развивать навыки коллективной работы (2-3 человека); Совершенствовать навыки размазывания пластилина по пластине для создания общего фона композиции «Морское царство». Предварительная работа: чтение сказки «Садко». Рисование (сюжетное) Задачи: Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей рисовать фигуры	Сюжетно ролевая игра: «Детский сад» Задачи: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения развивать сюжеты игры. воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. (развитие речи) Физическая культура Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию	Художественная литература Задачи: Воспитывать трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу. Развивать умения выполнять любое дело с радостью и с любовью, интереса к познанию, к учению. Развивать связную речь, память, мышление. Дать представление детям о жанре рассказа; разъяснить тему и содержание рассказа; закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову; развивать интерес к информации, которую несет текст. Чтение рассказа Мадыхата

	приемщица, заказчик, гладильщик, слаженности в их работе совершенствовать умение взаимодействовать друг с другом по ходу игры, выполнять игровые действия, поступая в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. ИЗО – деятельность (конструирование) «Поделки из природного материала» Задачи: развитие мелкой моторики рук.		рыбок теплых морей и дополнять рисунок элементами в нетрадиционной технике - монотипия, мыльной пеной Конструирование Задачи: Учить определять последовательность, отбирать материал, согласовывать свои действия с действиями товарищей. Конструирование из строительного материала «Постройка по рисунку» Аппликация (сюжетная) Задачи: Воспитывать интерес к коллективной работе «На дне морском». Развивать умение детей передавать характерные особенности морских животных; знакомить с приемами силуэтного вырезания (вырезание по контуру). Закреплять умение	движений в прыжках с доставкой предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. Игры в музыкальной студии (игра на деревянных ложках) (музыка)	Турежанова «Помощь». С/р игра: «Медицинский центр» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения Д/игра: «Четвертый лишний» Задачи: Развитие речи, внимания, образной и смысловой памяти, логического мышления. Развивать у детей умения находить предметы, противоположные по признакам ИЗО – деятельность
--	---	--	--	--	--

			аккуратно пользоваться клеем, кисточкой; развивать воображение, чувство композиции. С/р игра: «Салон красоты» Задачи: Расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера в «Салоне красоты». создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры воспитывать культуру поведения.		(лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. Заучивание новогодних песен со всей группой детей (музыка)
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на слоги Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер	Основы математики Задачи: формировать умения на состав числа Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер, Дамир	Ознакомление с окрж. миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир(Каз.язык) Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер, Дамир	Развитие речи Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер, Дамир	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер, Дамир
Подготовка к	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые				

прогулке	слова.Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться, дверцу шкафа открывай, по порядку вещи надевай. Игра: «Кто быстрее оденется».				
	Карточка №144	Карточка №145	Карточка №146	Карточка №147	Карточка №148
Прогулка	«Наблюдение за небом (закрепление) Задачи:продолжать знакомство с различными природными явлениями; Формировать умения у детей отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Дидактическая игра «Природа и человек». Задачи: закреплять, знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. Подвижная игра: «Кролики» Задачи: совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смек алку, уверенность	Наблюдение за голубем (закрепление) Задачи: формировать умения у детей различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Подвижная игра: «Великан и гномики Задачи: развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения. Ход игры: На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Индивидуальная работа: метание мячиков вдаль и в цель (развивать	Наблюдение за погодой (закрепление) Задачи: знакомить с сезонными изменениями весенний период; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Подвижная игра «Перебежки» Задачи: Развитие реакции и умения ориентироваться в пространстве. Ход игры. На расстоянии в 40-50 м. друг от друга чертятся две линии Игроки начинают бег в среднем темпе от одной линии. Другие игроки должны занять	Наблюдение за транспортом(закреплен ие) Задачи: : закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. Подвижная игра: «Ленточка» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи. Ход игры: Дети становятся на одной	Наблюдение за берёзой (закрепление) Задачи: расширять знания о берёзе; продолжать наблюдение за деревьями весной. Подвижная игра: «Раз два три к дереву беги» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Ход игры: Воспитатель называет дерево, и дети по сигналу бегут к нему Индивидуальная работа: развитие движений (продолжать отработку техники прыжка через предмет с разбега; использовать зрительные

	Индивидуальная работа Игровое упражнение «Из кружка в кружок . Игроющие по очереди прыгают на двух ногах, используя взмах рук, из кольца в кольцо без паузы. Самостоятельные игры с выносным материалом	координацию движений).. Самостоятельные игры с выносным материалом.	их места Индивидуальная работа: «Ходьба по буму» Самостоятельные игры с выносным материалом.	стороне площадки за воображаемой чертой По сигналу дети перебегают на другую сторону .ловишка должен вытащить ленту Индивидуальная работа: Прыжки на скакалке Самостоятельные игры с выносным материалом.	ориентиры). Самостоятельные игры с выносным материалом.
Уход детей домой	Анкетирование «Детский сад глазами родителей (Всех родителей	Консультация для родителей. Тема: «Тревожен ли ваш ребенок»	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами»Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома»	Акция: «Цветы для нашего родного города!» (участие родителей в озеленении и благоустройстве участка детского сада и окружающей территории детского сада, посадке цветов)

Заместитель директора по учебной части Хамзина С.С.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка»
Предшкольный класс
Возраст детей 5 лет**

На какой период составлен план с 15.04.2024 по 19.04. 2024

Примерный режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Прием детей	Приветствие «Здравствуйте» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи) Дигра: «Ищи и найдешь» Задачи: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО деятельность (лепка) Лепка: « Весеннее дерево - верба» (с использованием ваты .почки листочки) Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.	Приветствие «Привет мой друг» Задачи: развивать умение выражать свои эмоции и чувства. (развитие речи) Дигра: «Опиши, я отгадаю!» Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем «Лисичка и	Приветствие «Доброе утро» задачи: развитие коммуникативных навыков (развитие речи) ИЗО деятельность (конструирование) «Сундук для сокровищ» Задачи: Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Чтение стихотворения «Апрель» Я.Л.Аким, (художественная литература) ИЗО	Приветствие «Эхо» Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи) Повторение стихотворения «Царевна Весна» -за окном барабанит капель, и на цыпочках ходит апрель.... (художественная литература) Психогимнастика «К нам весна шагает ,теплыми шагами»	Приветствие: «Колокольчик» Задачи: развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу (развитие речи) Дигра: «Что сначала? Что потом?» Задачи: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО деятельность (конструирование) Конструктор лего

	Настольно – печатные игры по желанию детей	заяц» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями, Настольно – печатные игры по желанию детей	деятельность (лепка) «Украшения для Айсулу» Задачи: Формировать умение применять различные способы лепки.	(развитие речи) ИЗО деятельность (аппликация) «Одуванчик» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм цветка из бумаги. Настольно – печатные игры по желанию детей	Конструктор лего Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Добрая семья прибавит разума ума»	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе».	Анкетирование для родителей: «Укрепление здоровья ребенка в семье»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-	Д/игра: «Называем правильно» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты) ИЗО деятельность (аппликация)	Д/ игра: «Я знаю пять предметов» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Делим слова на слоги» Задачи: развивать фонематический слух, деление слов на слоги. (основы грамоты) ИЗО деятельность (аппликация)	Д/ игра: «Форма предметов». Задачи: уточнить представление о форме предметов. (основы математики) ИЗО деятельность (конструир	Д/ игра: «Придумай предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты) ИЗО деятельность (рисование) Нарисуй и раскрась

деятельность, рассматривание книг и другие)	Режим и клеим геометрические фигуры Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами. Тр/пору: помощь в подготовке к занятию,	ИЗО деятельность(лепка) Лепим по замыслу. Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры Тр/пору: закреплять навыки сервировки стола.	Режим и клеим листочки на дерево Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами. Тр/пору: навести порядок в книжном уголке.	ование) Строительный набор «Автобус» Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, Тр/пору: протереть пыль на полках в игровом уголке.	Задачи: При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Тр/пору:мыть игрушки и крупного конструктор.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: Аспанымыз ашық болсын! Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Д/игра: « Догони свою тень» Задачи: Закрепить с детьми понятие света и тени, развивать речь. Беседа: « Весна пришла» Задачи; Учить понимать и различать признаки разной весны» (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный	Минутка вхождения в день: Еліміз тыныш болсын! Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа « ОБЖ » Задачи: Закрепить с детьми правила поведения на детской площадке, (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы	Минутка вхождения в день: Мен бәріне денсаулық тілімін! Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как вести себя » Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный	Минутка вхождения в день: «Приветствие жестами» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Бабушкин сундук» Задачи: формировать у детей желание рассказывать о своих близких родственниках, об их судьбах (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім,	Минутка вхождения в день: «Ласковый платок» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Две вазы» Задачи: Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики (ознакомление с окружающим миром) Билингвальный компонент: Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім, малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.

	компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз (казахский язык)	құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз (казахский язык)	компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз (казахский язык)	малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі. (казахский язык)	(казахский язык)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов 2. Казахский язык Задачи: Сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. Сөздерді саналы түрде есте сақтауға және дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлеуді, 2-3 сөзден сөйлем құруға жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 3. Основы математики Задачи: Продолжать считать, составлять примеры по картинкам,	1 Развитие речи Задачи: Учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине рассматривать внимательно, придумывать концовку 2. Основы математики Задачи: Повторить счет от 1 до 10 3 Музыка Задачи: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. 4. Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение тренироваться индивидуально и в группе	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи. 2. Основы грамоты Задачи: Закрепить умение записывать вертикальные, горизонтальные,, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии. 3 Художественная литература Задачи: Закреплять умение учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально. 4. Физическая культура Задачи: воспитывать привычку к занятиям спортом	1. Развитие речи Задачи: Развивать внимание, память 2. Основы грамоты Задачи: Закрепить умения рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 3. Основы математики Задачи: Знать порядковый и обратный счет 4. Физическая культура Задачи: воспитывать привычку к ЗОЖ, коммуникативные навыки самостоятельность.	1. Казахский язык Задачи: Меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажырата алу дағдыларын нығайту. 2. Художественная литература Задачи: Чтение татарской народной сказки «Три сестры». 3. Музыка Задачи: Прививать любовь к музыке, активность, организованность 4. Аппликация Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение

	решать их 4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению группировать животных по природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна).				объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература Задачи: продолжать учить детей связности, полноте, логичности и непрерывности пересказа, используя в качестве плана иллюстрации к сказке, отражающие последовательность событий; развивать диалогическую и монологическую речь, мышление, память, внимание; воспитывать умения работать в коллективе, чувство уважения друг к другу. Русская народная сказка	С/р игра: «Супермаркет» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, менять роли по ходу игры, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, развивать диалогическую речь. Д/игра: «Посчитай - ка» Задачи: закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10.	Лепка : (сюжетное) Задачи: Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность, развивать творческую фантазию «Чудо - Юдо сказочный зверь», умение создавать образ и композицию, прививать умение детей самостоятельно планировать свою работу, совершенствовать различные приемы лепки. Рисование (по	С/р игра «Армия Казахстана» Задачи: Воспитание у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизмом солдат. Театр теней «Волк и семеро козлят» Задачи: развивать артистизм, коммуникацию (развитие речи) Отгадывание загадок по теме «Весна». ИЗО деятельность(рисование) Обведи по трафарету и заштрихуй	Художественная литература Задачи: Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых казахстанских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить. Расширять знания детей о том, что Армия-защитница нашей Родины; сформировать у них представления о родах войск, о защитниках Отечества. Чтение рассказа А. Митяева «Почему

	«Вершки и корешки» (пересказ) С/р игра: «Путешествие по городу» Задачи: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, навыки ролевого поведения. ИЗО деятельность (конструирование) Конструктор лего Задачи: развитие мелкой моторики рук. Драматизация сказки: «Лисичка со скалочкой» Задачи: формировать умение детей творчески перевоплощаться. (развитие речи) Д/игра: «Выполни правильно» Задачи: называть слова в определённом порядке. (основы грамоты)	(основы математики) ИЗО деятельность(аппликация) «Хоровод детей вокруг березки» Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: складывание бумаги в гармошку, вырезание фигуры человека. Чтение стих. «Признание» Ж. Абдирашева. (художественная литература) Прещепковый театр: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (развитие речи) Задачи: формировать умение детей творчески перевоплощаться	замыслу) Задачи: Воспитывать художественный вкус, развивать мелкую моторику рук. Формировать умение детей рисовать птиц по представлениям «Сказочная птица-радуга».; передавать в рисунке правильную посадку головы птицы, положение крыльев, хвоста.. Конструирование Задачи: Развивать интерес к работе с бросовым материалом, расширять знания о насекомых, развивать зрительно – двигательную координацию. Конструирование из бросового материала «Паучок на паутинке» Аппликация(по замыслу) Задачи: Воспитывать интерес к аппликации, развивать самостоятельность, творчество в выборе материала, цветовом	Задачи: . При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Дигра: «Сколько слогов в слове» Задачи: Развивать умение детей делить слова на слоги. (основы грамоты)	армия всем родная» С/р игра: «Строим дом» Задачи: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей. ИЗО деятельность(лепка) Лепка по желанию Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пальчиковый театр: «Артисты» Задачи: развивать артистизм, коммуникацию (развитие речи) Дигра «Вчера, сегодня, завтра» Задачи: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. (основы математики)
--	---	--	--	--	---

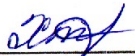
			решении работы, элементов декорирования. Повышать интерес к работе с бумагой, изготовлению различных поделок «Сказочный город»; упражнять в работе с ножницами и бумагой. С/р игра «Салон красоты» Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.		
Индивидуальная работа с детьми	Казахский язык Задачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; Савелий, , Виктория, Рамазан, Алишер, Дамир	Основы грамоты: Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; Савелий, Глеб, Виктория, Алишер, Дамир	Музыка Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, , Дамир	Художественная литература Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер,	Основы математики Задачи: находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; , Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер, Дамир
Подготовка к	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Карточка №149	Карточка №150	Карточка №151	Карточка №152	Карточка №153
Прогулка	Наблюдение за солнцем (<i>закрепление</i>) Задачи: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений; развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения. Ход наблюдения: Стихотворение. Раньше всех на свете солнце встало, а как встало – принялось за дело: Обошло всю землю. И устало, Отдыхать за темным лесом село. Если вдруг найдешь его в лесу ты, Там, где на траве туман и сырость, Не буди: у солнца сон - минуты, Не шуми, весь день оно трудилось. Солнце поднимается выше, становится ярче, теплее на солнечной стороне появляются проталины; прибавляется световой день (чем выше солнце, тем	Наблюдение «Скворцы у скворечника» (<i>Закрепление</i>) Задачи: Рассмотреть поведение птиц в весенний период и обогатить знание детей о птицах. Расширять представление детей о скворцах. Упражнять находить отличия данного вида птиц по внешнему виду, повадкам, рассказывать о них по результатам наблюдений. Развивать наблюдательность, логическое мышление, поощрять любознательность. Воспитывать доброжелательное отношение к пернатым. Подвижная игра: «Не будите медведя» Задачи: развивать внимание, ловкость,	Наблюдение за небом (<i>закрепление</i>) Задачи: продолжать знакомство с различными природными явлениями; Формировать умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Подвижная игра«Ловишки» Задачи: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения. Ход игры. В противоположных сторонах площадки на земле при помощи веревки обозначают два дома, в одном из которых располагаются дети, принимающие	Наблюдение за березой (<i>закрепление</i>) Задачи:Расширять и уточнять представления детей о природе. (берёза). Закреплять умение наблюдать. Ход наблюдения: Я раскрываю почки. В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, везде во всём полна, Зовут меня. (весна) Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка,	Наблюдение за собакой (<i>закрепление</i>) Задачи: формировать умения у детей отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Ход наблюдения: Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. Воспитатель задает детям вопросы. Подвижная игра «Прыгуны» Задачи: совершенствовать навыков детей в легких

	длиннее день). Подвижная игра: «Смелые воробушки» Задачи: развивать быстроту и ловкость Ход игры: дети строятся в круг, перед каждым играющим два снежка. В центре круга водящий – кошка. Дети изображают воробушка и по сигналу воспитателя прыгают в круг через снежки и прыгают обратно из круга по мере приближения кошки. Воробей, которого коснулась кошка. Получает штрафное очко, но из игры не выбывает. Через некоторое время воспитатель останавливает игру и, подсчитывает количество «осаленных»; выбирается новый водящий. (физическая культура) Индивидуальная работа «Попади мячом в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска . Самостоятельные игры с выносным материалом.	быстрый бег. Ход игры: Из числа играющих выбирается медведь. На одном краю площадки обозначается дом медведя – берлога, в которой он спит. На другом – встают дети. Играющие хором читают стихотворение И. Токмаковой «Как на горке - снег, снег, И под горкой - снег, снег, И на елке - снег, снег. А под снегом спит медведь. Тише, тише... Не шуметь». (физическая культура) Индивидуальная работа: (Прыжки на двух ногах с продвижением вперед). Самостоятельные игры с выносным материалом.		участие в игре. В середине площадки лицом к игрокам встаёт взрослый, играющий роль Ловишки (физическая культура) Индивидуальная работа: ходьба буму (упражнять в ходьбе по буму; развивать ловкость, выносливость). Самостоятельные игры с выносным материалом.	А платице в полосу. Ты узнаешь. (березку) О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны Подвижная игра «Легкие пушиночки Задачи: Развитие умения действовать согласованно и внимательно слушать команды. Ход игры. Воспитатель берёт на себя роль ведущего (или им может быть ребёнок изъясивший желание, а дети будут пушинки. Ведущий встаёт посреди площадки, а пушинки начинают ходить вокруг него по кругу. При этом они ещё и	прыжках на ногах. Дети стоят на одной стороне площадки. На другой - лежат флажки, количество которых равно количеству играющих. По сигналу взрослого все продвигаются прыжками (ноги вместе, руки на поясе) к флажкам. Кто первый допрыгает до места, выигрывает. Игра повторяется 2-3 раза (физическая культура) Индивидуальная работа. Развитие движений. Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом.
--	--	---	--	--	---	---

					поворачиваются вокруг самих себя. Через некоторое время по сигналу ведущего направление движения хоровода меняется, он начинает двигаться в другую сторону. (физическая культура) Индивидуальная работа: ходьба по кочкам (упражнять в ходьбе по кочкам-пенечкам; развивать ловкость, выносливость) Самостоятельные игры с выносным материалом.	
Самостоятельн ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривани	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»(геометрические фигуры) Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. (основы математики)	Дидактическая игра «Паравозик» Задачи: Определение количества слогов в слове(основы грамоты) ИЗО деятельность (конструи рование) Игры с крупным строителем «Строим дом»	Дидактическая игра: «В какой корзинке больше игрушек» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО	Дидактическая игра «Подбери слово» Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять	Дидактическая игра: «Кто быстрее подберет колпачки» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте. (основы математики) ИЗО деятельность (апплика ция)	

е книг и другие)	ИЗО деятельность(рисование) Рисуем красками «Подарок другу» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	деятельность(рисование) Рисуем цветными карандашами «Калейдоскоп красок» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	последний звук в слове.(основы грамоты) ИЗО деятельность(лепка) Лепка по желанию Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	Объемная аппликация «Пушистая лиса» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему «Повышение роли отца в семье»	Советы родителям: «Как научить ребенка соблюдать ПДД» Привлечь родителей к уборке участка (субботник)	Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребёнка во время ложиться спать»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Работа в тетрадях»	Акция: «Цветы для нашего родного города!» (участие родителей в озеленении и благоустройстве участка детского сада и окружающей территории детского сада, посадке цветов)

Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план с 22.04.2024 по 26.04.2024

Примерный режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Прием детей	Приветствие «Здравствуй небо голубое» Задачи:развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). ИЗО – деятельность (конструирование) Мелкий строительный материал Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры	Приветствие «Сәлем оспан!» Задачи:развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.выразительность(развитие речи) ИЗО – деятельность (рисование) Рисуем военную технику Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Шире круг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.(развитие речи). ИЗО – деятельность (лепка) «Танк» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие Сәлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи). ИЗО – деятельность (аппликация) «Самолет» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие Я желаю всем здоровья! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). ИЗО – деятельность (конструирование) Строим дом для друзей Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.

Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями.напомнить о режимных моментах в праздничные выходные
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности«Жмурки с колокольчиком» Задачи: ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры:дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он – «жмурка», у другого к ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идёт по направлению звона, чтобы поймать товарища .(физкультура) Дидактическая игра «Который по счету» Задачи:закрепить навыки порядкового счета в пределах 10 Ход: мы будем считать по порядку Которая по счету последняя березка. А на каком месте высокая березка? Сколько всего березок? Аналогично работа с елочками.	Д/игра«Посчитай» Задачи: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. Материал. Карточки с кругами от 1 до 10. Ход: Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате.(основы математики) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим солдата Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	Д/ игра: «Самый внимательный» Задачи: развитие музыкального слуха, воображения (музыка, развитие речи) ИЗО – деятельность (аппликация) Военную технику Задачи: развитие мелкой моторики рук. Работа с ножницами и трафаретами Дидактическая игра «Звуки» Задачи: Учить детей различать гласные и согласные звуки. (основы грамоты) Тр/поруч: порядок в ИЗО уголке	Дидактическая игра «Считаем звуки» Задачи: упражнять в счете на слух. Ход: В. предлагает детям считать на слух звуки. Он напоминает, что делать это надо, не пропуская ни одного звука и не забегая вперед. (основы математики) ИЗО – деятельность (конструирование) Из счетных палочек военную технику Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в книжном уголке	Д/ игра:«Назови слово на заданный звук» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.(основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль на полочках.

	(основы математики) ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: расставить стульчики				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Венок дружбы» Задача: устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Беседа: «Неряха-замараха» Задачи: закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Речевая карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемосхемы (развитие речи) Загадки о военной технике Задачи: закрепить знание о военной технике. (ознакомление с окружающим миром) Загадки о транспорте Задачи: формирование умения детей отгадывать	Минутка вхождения в день «Давай с тобой обнимемся» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Беседа с детьми на тему: «На страже мира». Задачи: « Воспитывать любовь к Родине, патриотическое воспитание. (ознакомление с окружающим миром) Рассматривание альбома войск КЗ (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Достык» <i>(на казахском языке)</i> Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие	Минутка вхождения в день «Здравствуйте! » Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи) Беседа с детьми на тему: «Защитники Родины» Задачи: закрепить знания детей о защитниках Родины. (ознакомление с окружающим миром) Загадки о военной технике Задачи: закрепить знание о военной технике. (ознакомление с окружающим миром) Загадки о транспорте Задачи: формирование	Минутка вхождения в день «Давайте порадуемся» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка.(развитие речи) Беседа с детьми на тему: «Армия РК» Задачи: закрепить знания детей об армии РК (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: Сколько? Задачи: развивать у детей слуховое внимание. (развитие речи) Пальчиковая игра: «Семья» <i>(на казахском языке)</i>	Минутка вхождения в день. «Станем рядышком, по кругу» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка.(развитие речи) Беседа с детьми на тему: «Ветераны ВОВ» Задачи: закрепить знания детей об ВОВ(ознакомление с окружающим миром) Игра «Громко – тихо - шепотом» Задачи: Развитие голосового и артикуляционного аппаратов. (развитие речи)

	загадки.(развитие речи) Билингвальный компонент: әскери, сарбаз, мереке, әскери техника, ұшақ (казахский язык)	речи) Д/игра: «Волшебный мешочек» Задачи: формирование умения у детей на ощупь определять предметы(развитие речи)	умения детей отгадывать загадки. (развитие речи) Билингвальный компонент: әскери, сарбаз, мереке, әскери техника, ұшақ (казахский язык)	Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи) Д/игра «Найди пару» Задачи: формирование умения находить пару, развивать наблюдательность и внимание(развитие речи)	Д/игра: «Словесная игра: Так бывает или нет?» Задачи: развивать логическое мышление.(развитие речи) Билингвальный компонент: әскери, сарбаз, мереке, әскери техника, ұшақ (казахский язык)
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Основы грамоты Задачи: Закреплять умения соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы 2.Казахский язык Задачи: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Оқу құралдарын дұрыс атап, есте сақтау үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты қайталау, дұрыс айтуға дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. 3.Основы математики Задачи: Считать, составлять	1 Развитие речи Задачи: Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы. 2. Основы математики Задачи: Продолжать считать, составлять примеры по картинкам, решать их 3 Музыка Задачи: Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах. 4.Физическая культура Задачи: Продолжать формировать навыки игры в баскетбол	1. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет. Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. 2. Основы грамоты Задачи: Закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках. 3. Художественная литература Задачи: Обращать	1. Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).Развивать умение составлять предложение к предложенному слову 2. Развитие речи Задачи: Активизировать в речи детей прилагательные 3. Основы математики Задачи: Закрепить знания о	1. Казахский язык. Задачи: Өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сұрақ қоюға және сұраққа толық сөйлеммен жауап беруге жаттықтыру. . 2. Художественная литература Задачи: Приобщать к участию в инсценировках,

	примеры по картинкам, решать их. 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Обучать умению группировать животных по способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие).		внимание детей на оформление книги, иллюстрации 4.Физическая культура Задачи:Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места	геометрических фигурах и телах 4. Физическая культура Задачи: Упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;	стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли. 3. Музыка Задачи:Познакомит ь с детскими музыкальными инструментами дауылпаз,асатаяк,саз сырнай 4.Лепка Задачи:Продолжать учить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература Задачи: Воспитывать трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу. Развивать умения выполнять любое дело с радостью и с любовью, интереса к познанию, к учению. Развивать связную	Сюжетно ролевая игра «Мы военные» Задачи: Формировать игровую деятельность детей, принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Инсценировка сказки «Лиса и журавль» Задачи: вызвать желание	Лепка Задачи:Воспитывать художественный вкус. Развивать мелкую моторику рук; формировать умение передавать форму туловища, головы, обращать внимание на детали, придавать фигуре человека	Сюжетно ролевая игра: «Моряки» Задачи: Формировать игровую деятельность детей, принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Д/игра«Отгадай военную профессию»	Художественная литература Задачи:Учить слушать рассказ «Кого охраняет солдат» АйсаХамзаулы, рассуждать. Развивать патриотические чувства.

	речь, память, мышление. Дать представление детям о жанре рассказа; разъяснить тему и содержание рассказа; закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову; развивать интерес к информации, которую несет текст. Чтение рассказа Мадыхата Турежанова «Помощь». С/р игра: «Медицинский центр» Задачи: раскрытие смысла деятельности медицинского персонала развивать у детей способности принимать на себя роли. развивать интерес к игре. формировать положительные отношения между детьми. воспитание у детей уважения Д/игра: «Четвертый лишний» Задачи: Развитие речи, внимания, образной и смысловой памяти, логического мышления. Развивать у детей умения находить предметы, противоположные по	показывать и рассказать сказку самостоятельно; способствовать активизации речи. (развитие речи) ИЗО – деятельность (аппликация) Вырежи и наклей – дорисуй недостающую часть у военной техники Задачи: развитие мелкой моторики рук.	движущего - «Канат идет с флажком» ; обучать изображению характерных особенностей формы. Рисование Задачи: воспитывать любовь к окружающей природе.развивать умение детей рисовать самолет с помощью геометрических фигур; развивать творчество детей, их фантазию и воображение; развивать умение детально придумывать замысел и поэтапно планировать; развивать умение самостоятельно выбирать изобразительные средства для воплощения своего замысла; совершенствовать чувство композиции; развивать фантазию, воображение, композиционные навыки, мелкую моторику рук. развивать воображение. Конструирование	Задачи: закрепить знания детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развивать наблюдательность, память; воспитывать любовь к Родине. (развитие речи) Физическая культура Задачи:Формировать умение ходить по гимнастической скамейке, руки в стороны, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Закреплять умение бросать мяч через шнур и ловить двумя руками. Упражнять в прыжках на двух ногах, на одной, между предметами. ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Познакомить детей с армией и людьми, которые носят военную форму. Воспитывать любовь к своей Родине и желание служить в армии. С/р игра: «Моряки» Задачи: Формировать игровую деятельность детей, принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Д/ игра «Как прадеды мир отстояли» Задачи: Закрепить понятия: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развивать зрительное и слуховое внимание; воспитывать чувство гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас. (развитие речи)
--	---	--	--	---	---

	признакам ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук.		Задачи: Учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер. Конструирование из строительного материала «Домик с заборчиком для гномов» (по условию) Аппликация Задачи: Воспитывать любовь к своей Родине. Развивать мелкую моторику рук. Упражнять в вырезании и составлении изображения корабля, самолета, танка (по желанию детей) из отдельных частей, передавая основную форму и детали; формировать умение создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, закругление углов, отрезание узких полосок; закрепить приемы симметричного вырезания; совершенствовать умение составлять коллективную композицию.		Прищепковый театр: «Лиса и заяц» Задачи: вызвать желание показывать и рассказать сказку самостоятельно. ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук.
--	---	--	--	--	--

			С/р игра «Мы военные» Задачи: Формировать игровую деятельность детей, принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.		
Индивидуальная работа с детьми	Музыка Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер, Дамир, Айлин	Казахский язык Задачи: правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; Айлин	Физическая культура Задачи: формировать представление, основных мерах профилактики заболевания Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер, Дамир, Айлин	Ознакомление с окружающим миром Задачи: Проявлять заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения; Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер, Дамир, Айлин	Основы математики Задачи: уметь находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. . Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер, Дамир
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему на улице идет дождь». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
	Карточка №153	Карточка №154	Карточка №155	Карточка №156	Карточка №157
Прогулка	Наблюдение за собакой (закрепление) Задачи: формировать умения у детей отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-	Наблюдение за майским жуком. Задачи: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и	Наблюдение за облаками. Задачи: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных	Наблюдение за цветником Задачи: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за	Наблюдение за разными видами транспорта. Задачи: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом,

следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Ход наблюдения: Мой щенок похож немного На бульдога и на дога, На собаку-водолаза И на всех овчарок сразу. Воспитатель задает детям вопросы. Подвижная игра «Прыгуны» Задачи: совершенствовать навык детей в легких прыжках на ногах. Дети стоят на одной стороне площадки. На другой - лежат флажки, количество которых равно количеству играющих. По сигналу взрослого все продвигаются прыжками (ноги вместе, руки на поясе) к флажкам. Кто первый допрыгает до места, выигрывает. Игра повторяется 2-3 раза (физическая культура) Индивидуальная работа. Развитие движений. Задачи: закреплять умение бросать мяч в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом.	бережное отношение ко всему живому. Трудовая деятельность: Посадка семян гороха. Задачи: формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду. Подвижная игра: «Мышеловка» Задачи: развивать ловкость, умение действовать после сигнала. Ход игры: Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая группа детей, взявшись за руки, образует круг. Они изображают мышеловку. Остальные дети (мыши) находятся вне круга. Изображающие мышеловку, начинают ходить по кругу, приговаривая: Ах, как мыши надоели, Развелось их – просто страсть. Все погрызли, все поели, Всюду лезут – вот напасть. Берегитесь же, плутовки, Доберемся мы до вас. Вот захлопнем мышеловку, И поймаем сразу вас! Индивидуальная работа Развитие движений.	явлений; закреплять знания о неживой природе. Подвижная игра «Пустое место» Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание. Ход игры: Дети держатся за обруч правой рукой, и двигаются по часовой стрелке, а ведущий идет в противоположную сторону со словами: Вокруг домика хожу. И в окошечко глажу, К одному я подойду. И тихонько постучу: «Тук-тук-тук». Все дети останавливаются. Игрок, возле которого остановился ведущий, спрашивает: «Кто пришел?» ведущий называет имя ребенка и продолжает: Ты стоишь ко мне спиной, Побежим-ка мы с тобой. Кто из нас молодой. Прибежит быстрее домой? Индивидуальная работа развитие движений. Задачи: воспитывать с помощью движений бережное отношение к	растениями, поливать их, пропалывать. Трудовая деятельность Посадка цветов. Задачи: формировать умение коллективно работать, выполнять поручения воспитателя; закреплять знания о росте и развитии растений. Подвижная игра: «Котята и щенята» Задачи: упражнять красиво передвигаться на носочках, соединять движение со словами; развивать ловкость. Ход игры: Играющих делят на две группы. Дети одной группы изображают «котят», Другой – «щенят». «Котята» находятся около скамейки; «щенята» - на другой стороне участка. Воспитатель предлагает «котят» побегать легко, мягко. На слова воспитателя: «Щенята!» - вторая группа детей перелезает через скамейки. Они бегут за «котят» и лают:	который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. Подвижная игра: «Пузырь» Задачи: формировать умения у детей образовывать круг, меняя его размер в зависимости от игровых действий; формировать умение согласовывать действия с произносимыми словами. Ход игры: Дети вместе с воспитателем, взявшись за руки, образуют круг и проговаривают слова: Раздувайся пузырь, раздувайся большой. Оставайся такой да не лопайся. Играющие в соответствии с текстом отходят назад держась за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет «Лопнул пузырь!». Тогда играющие приседают на
---	--	--	---	--

		Задачи: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.	природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые	«Ав-ав-ав». «Котята», мяукая, быстро влезают на скамейку. Индивидуальная работа «Попади в обруч». Задачи: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5-9 м; совершенствовать координацию движений.	корточки и говорят «Хлоп!». И идут в цент круга со звуком «ш-ш-ш».затем снова становятся в круг. Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Кто быстрее подберет колпачки» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте. (основы математики) ИЗО деятельность(аппликация) Объемная аппликация «Пушистая лиса» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.	ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук. Инсценировка сказки «Три поросенка» Задачи: вызвать желание показывать и рассказать сказку самостоятельно; способствовать активизации речи. (развитие речи) Дидактическая игра «Найвай» Задачи: Учить детей различать твердые и мягкие согласные звуки. (основы грамоты)	Прищепковый театр: «Рукавичка» Задачи: вызвать желание показывать и рассказать сказку самостоятельно; способствовать активизации речи. (развитие речи) ИЗО- деятельность Обведи и раскрась Задачи: развитие мелкой моторики рук. (рисование) Игры с крупным конструктором «Строим дом» Задачи: развитие мелкой моторики рук. (конструирование) Дидактическая игра:	ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. Кукольный театр « Маша и медведь» Задачи: Вызвать желание рассказать сказку самостоятельно, способствовать активизации речи. (развитие речи) Д/игра: «Найди свой домик» Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи) Дидактическая игра	ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пальчиковый театр: «Артисты» Задачи: вызвать желание придумывать, показывать и рассказать сказку самостоятельно; способствовать активизации речи. (развитие речи) Дидактическая

	Акция: «Цветы для нашего родного города!» (участие родителей в озеленении и благоустройстве участка детского сада и окружающей территории детского сада, посадке цветов)		«Угадай - ка» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)	«Назови правильно» Задачи: Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. (основы грамоты)	игра: «Встань правильно» Задачи: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. (основы математики)
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Работа в тетрадях»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Спасибо нашим дедам за Победу!!!»	Рекомендации для родителей «Наша армия. День защитника Отечества»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «День защитника Отечества. Что может дать отец»,	Консультация для родителей на тему: «Взрослые! Вам подражают дети» (ПДД)

Заместитель директора по учебной части С.С. Хамзина Хамзина С.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка»
Предшкольный класс
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план с 29.04.2024 по 03.05.2024 г

Примерный режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05
Прием детей	Приветствие «Подари улыбку другу» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.(развитие речи) ИЗО – деятельность (рисование) Пшеничное поле Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Д/игра: «Подбери словечко» Задачи: подбор родственных слов, словообразование.(развитие речи) ИЗО – деятельность (аппликация) «А снег идет...» Задачи: развитие мелкой моторики	Выходной	Приветствие «Волшебный колокольчик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Д/игра: «Найди и назови дерево» Задачи: формировать умения у детей находить и называть деревья(развитие речи) ИЗО – деятельность (конструирование) Строим из конструктор Лего Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Приветствие «Давайте порадуемся» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). Д/игра: «Найди такой же цветок» Задачи: Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке..(развитие речи) ИЗО – деятельность (конструирование) «Строим по замыслу» Задачи: развитие мелкой моторики рук.

			Выходной		желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.		Консультация «Прогулки на свежем воздухе»	Индивидуальные беседы с родителями - ответы на вопросы.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Раз, два, три замри» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удастся поймать мяч, то наказание снимает (физическая культура) Д/игра: «Найди правильно место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 9. (основы математики) ИЗО – деятельность (лепка)	Игра малой подвижности «Самый внимательный» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга.(физическая культура) Дидактическая игра: «Угада - ка» Задачи: Развивать		Игра малой подвижности «Найди – ка» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: «Отгадай, кто ушел?» Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физическая культура) Дидактическая игра:	Игра малой подвижности «Самый...» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга.(физическая культура) Дидактическая игра: «Говорим правильно» Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать

	«Ватрушки» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	умения услышать в слове определённый звук.(основы грамоты) ИЗО- деятельность Лепим по замыслу (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук.		«Поставь правильно» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики)	слуховое внимание, память.(основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование) Рисуем весеннее дерево. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль на полочках.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день. «Здравствуй, солнце золотое!» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. (развитие речи) Беседа с детьми на тему: «Разнообразие деревьев и их польза» Задачи: углублять и обогащать представления детей о деревьях (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Эхо» Задачи: Упражнять в дифференциации и правильном произношении звуков.(развитие речи) Билингвальный	Минутка вхождения в день. «Здравствуй, солнце золотое!» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. (развитие речи) Беседа с детьми на тему: «Разнообразие деревьев и их польза» Задачи: углублять и обогащать представления детей о деревьях (ознакомление с окружающим		Минутка вхождения в день «Утреннее приветствие» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка.(развитие речи) Беседа с детьми на тему: «Сравнение деревьев и кустарников» Задачи: углублять и обогащать представления детей о деревьях и кустарниках(ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Хорошо - плохо» Задачи: Знакомство детей с противоречиями окружающего мира.(развитие речи) Билингвальный	Минутка вхождения в день :«Здравствуй правая рука» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. (развитие речи) Беседа с детьми на тему: «Лес - зеленое сокровище» Задачи: углублять и обогащать представления детей о деревьях как об экосистеме, о значении леса в жизни человека. (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Три весны» Задачи: Закрепить знания об изменениях природе в

	компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. . (казахский язык)	миром) Словесная игра: «Эхо» Задачи: Упражнять в дифференциации и правильном произношении звуков.(развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. . (казахский язык)		компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.. (казахский язык)	разное время весны»(развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.(казахский язык)
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык Задачи :Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.	1. Основы математики Задачи: Решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения 2.Развитие речи Задачи: Обогащать словарный запас прилагательными. 3. Музыка Задачи:Познакомить		1. Основы грамоты Задачи:Упражнять умение составлять предложения, и схему к ним,закреплять умение выполнять штриховку 2. Развитие речи Задачи: Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы 3. Основы математики Задачи: Закрепить знания о геометрических фигурах и	1. Казахский язык Задачи:Тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. Жайлау туралы түсінік беру, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2. Художественная

	2. Основы грамоты Задачи: Упражнять умение составлять предложения, и схему к ним, закреплять умение выполнять штриховку. 3. Основы математики Задачи: Закрепить умение выполнять счет в пределах 10. 4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления о правилах поведения в общественных местах	с детскими музыкальными инструментами дауылпаз, асатаяк, саз сырнай 4. Физическая культура Задачи: Формировать умение тренироваться индивидуально и в группе;		телах 4. Физическая культура Задачи: Развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках;	литература Задачи: Учить умению выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. 3 Музыка Задачи: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших Металлофон, ксилофон, треугольник, .. 4. Конструирование Задачи: Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала. закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)		впечатления от весны, создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения. Расширить познания детей о природе. Конструирование		Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задачи: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. ИЗО деятельность: (аппликация)	Художественная литература Задачи: Познакомить детей с новым видом сказок – бытовой сказкой – на примере сказки «Каша из топора»; Отрабатывать навыки выразительного чтения; обогащения речи учащихся; учить работать

		Задачи:Продолжать учить создавать знакомые образы при помощи природного материала, развивать воображение, мелкую моторику рук. Конструирование из природного материала «Пчелки» Аппликация Задачи:Воспитывать любовь к прекрасному. Развивать мелкую моторику рук. Продолжать формировать умение вырезать розетковые цветы из квадрата; закрепить умение создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения, использовать в работе гофрированную бумагу «Цветы луговые». Сюжетно – ролевая игра «Мы строители» Задачи: уточнение представлений детей о рабочем– строителе;		Составление узоров на листе бумаги Задачи: развитие мелкой моторики рук. Драматизация сказки: «Петушок – золотой гребешок» Задачи: Закреплять умение детей обыгрывать сюжет в сказке, проявляя талант актера(развитие речи) Физическая культура Задачи:Формировать умение ходьбы между кеглями. Закреплять умение бросать мяч одной рукой (правой, левой поочередно). Упражнять в прыжках на одной ноге с продвижением вперёд.	с текстом; Развивать мышление, внимание, память. На примерах героев произведений прививать добрые и светлые чувства. Сюжетно – ролевая игра «Профессии» Задачи: закрепление знаний о профессии врача, продавца, парикмахера. ИЗО – деятельность (лепка) «По желанию детей» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Кукольный театр «Три медведя» Задачи: создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности(развитие речи)
--	--	--	--	--	---

		воспитание у детей интереса и уважения к труду взрослых			
Индивидуальная работа с детьми		Развитие речи Задачи: формировать умения владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер, Дамир		Основы грамоты Задачи: формировать умения определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер, Дамир	Основы математики Задачи: формировать умения умение сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); Савелий, Глеб, Виктория, Рамазан, Алишер, Дамир
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают снежинки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
		Карточка №158	.	Карточка №159	Карточка №160
Прогулка		Наблюдение за одуванчиком. Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток.		Наблюдение за тенью Задачи: разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. Трудовая деятельность Работа граблями и метлой Задачи: формировать умения видеть результат своего труда. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задачи: упражнять детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от	Наблюдение за муравейником Задачи: закреплять знания о муравьях; воспитывать интерес к исследовательской работе. Трудовая деятельность Уборка территории участка. Задачи: воспитывать желание трудиться, собрать весь мусор, чтобы было чисто. Подвижная игра «Лошадки» Задачи: приучать детей

		Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижная игра «Такси» Задачи: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. Дети становятся внутри небольшого обруча, держат его в опущенных руках: один – у одной стороны, другой за другом. Первый ребёнок – «водитель» такси, второй – «пассажир». Дети бегают по площадке (дорожке). Через некоторое время меняются ролями. Одновременно могут играть 2-3 пары детей, а если позволяет площадь – то больше. Когда дети научатся бегать в одном		водящего, быть осторожным и внимательным; приучать их действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им. Дети, изображающие цыплят, вместе с воспитателем – «наседкой» - находятся за натянутой между стульями на высоте 35-40 см верёвкой – «домом». На противоположной стороне площадки сидит большая «птица». «Наседка» выходит из «дома» и отправляется на поиск корма, она зовёт «цыплят»: «Ко-ко-ко-ко». По её зову «цыплята» подлезают под верёвку, бегут к «наседке» и вместе с ней гуляют, ищут корм. По сигналу: «Большая птица!» - «цыплята» быстро убегают в дом. Роль «наседки» в первое время выполняет воспитатель, а затем эту роль можно давать детям, сначала по их желанию, а потом по назначению воспитателя. Когда «цыплята» возвращаются в «дом», убегая от большой «птицы», воспитатель может приподнять верёвку повыше,	двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро. Описание. Дети делятся на две группы: одни изображают «лошадок», другие – «конюхов». Каждый «конюх» имеет «возжи» - скакалки. По сигналу воспитателя «конюхи» ловят «лошадок», «запрягают» их (надевают «возжи»). По указанию воспитателя дети могут ехать (бежать в паре) тихо, рысью или вскачь. Через некоторое время «лошадей» распрягают и выпускают на луг, «конюхи» садятся отдыхать. Через 2-3 повторения игры дети меняются ролями. В игре дети чередуют движения: бегают, подпрыгивают, ходят шагом и т.п. Можно предложить разные сюжеты поездок: на скачки, за сеном, в лес за дровами. Если «конюх» долго не может «поймать» какую-либо из «лошадей», другие «конюхи» помогают ему. Индивидуальная работа
--	--	---	--	--	---

		направлении, воспитатель может дать задание двигаться в разных направлениях, делать остановки. Можно место остановки обозначить флажком или знаком стоянки такси. На остановке «пассажиры» меняются, один выходит из такси, другой садится. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. <i>Задачи:</i>развивать прыгучесть, сочетая силу.		чтобы дети не задевали её. Индивидуальная работа развитие движений Задачи: упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни.	Развитие движений. <i>Задачи:</i>совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра:«Самый внимательный» Задачи: упражнять в счете предметов по осязанию. Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10.(основы математики) Настольно печатные игры по желанию детей.		Дидактическая игра«Какой звук» Задачи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. ИЗО – деятельность (рисование)	ИЗО- деятельность (аппликация) «Вырезай - ка» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Ниточный театр: «Три поросенка» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)

		Перчатковый театр: «Жадный бай» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи) ИЗО- деятельность По замыслу (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Конструируем гараж для военной техники . (конструирование) Задачи: развитие мелкой моторики рук.		Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди» Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи)	Дидактическая игра: «Сосчитай и назови правильно» Задачи: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения. Содержание. «Сосчитайте, сколько раз ударит молоточек, и покажите карточку, на которой нарисовано столько же предметов» (Педагог извлекает от 5 до 9 звуков). После этого предлагает детям показать свои карточки. (основы математики)
Уход детей домой		Беседа с родителями на тему: «ПДД и дети»		Консультация для родителей. «Если ваш ребенок – гиперактивный»	Консультация для родителей на тему: «Развиваем усидчивость»

Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка»
Предшкольный класс
Возраст детей 5 лет
На какой период составлен план с 6.05.2024 по 10.05.2024

Примерный режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Прием детей	Приветствие «Здравствуйте» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) Колосок пшеницы Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.		Приветствие «Колокольчик». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное.(развитие речи). ИЗО – деятельность (лепка) Хлебо булочные изделия Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.		Приветствие «Доброе утро» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). ИЗО – деятельность (конструирование) Мелкий строительный материал Комбайн Задачи: развитие мелкой моторики рук.. Настольные игры
Беседа с родителями или другими законными	Индивидуальные беседы с родителями о проведенных выходных с детьми		Индивидуальные беседы на тему: «Как одевать ребенка в мае»		Консультация «Развиваем математические способности»

представителями ребенка, консультации					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Кого спрятался?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Ход игры Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его. (физическая культура) Д/ игра: «Определи правильно» Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом.(основы грамоты) ИЗО – деятельность (аппликация) «Бублики, баранки» Задачи: развитие мелкой		Игра малой подвижности «Ручеек» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Ход игры: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физическая культура) Д/игра: «Слушай и называй» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.(основы грамоты) ИЗО – деятельность (аппликация)		Игра малой подвижности «Чучело» «Задачи: Развивать слуховое внимание словарный запас, умения выполнять движения в соответствии с текстом Ход игры: Дети обыгрывают стихотворение сопровождая показом. (физическая культура) Д/игра«Слова» Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование) «Машина ХЛЕБ» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: расставить стульчики

	моторики рук. Тр/поруч: меняем полотенца		«Каравай» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: ремонт книг		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Еліміз тыныш болсын!». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. (развитие речи) Беседа «О труде людей» (садовник комбайнер, агроном, тракторист) (ознакомление с окружающим миром) Задачи: представления о весенних работах людей. Д/игра: «Продолжи фразу» - Хлеб растит - хлебороб. На тракторе работает – тракторист и т.д.(развитие речи) Билингвальный компонент: Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңдыш, ас болсын! (казахский язык)		Минутка вхождения в день: «Мен бәріне денсаулық тілиймін!» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. (развитие речи) Беседа «Семечко-рассада-помидор» Задачи: понимание необходимых условий для роста растений; развивать мышление. (ознакомление с окружающим миром) Д/ игра: «Узнай по описанию» Задачи: развивать воображение, речь (составление описательных рассказов).(развитие речи) Билингвальный компонент:		Минутка вхождения в день: «Аспанымыз ашық болсын!» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. (развитие речи) Беседа Рассматривание – колос и зерен пшеницы, ржи их сравнение (сходство и различие Беседа по репродукции картины И.Шишкина «Рожь», беседа по содержанию... Пословицы о труде людей весной: «Больше землю удобряй-выше будет урожай»; «По зернышку-ворох, по капельке-море»; «В пашне огрехи-в кармане прорехи»(ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Подбери пару» Задачи: устанавливать сходства и различие .

			Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! (казахский язык)		(развитие речи) Билингвальный компонент: Нан шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! (казахский язык)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи: Закреплять умения соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы. Задача: Закрепить умение записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии 2.Казахский язык Задачи :Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды		1. Основы грамоты Задачи:Закрепить умения ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним) 3. Художественная литература Задача 1 : Закреплять умение учить детей	.	1. Казахский язык Задачи :Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. 2. Художественная литература Задачи:Продолжать развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.

	дұрыс айтуға жаттықтыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. 3. Основы математики Задачи: Закрепить умение выполнять счет в пределах 10. 4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширить представления о правилах поведения в общественных местах Задачи: Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе		вхождению в образы разных персонажей Задача 2: Продолжать развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух 4.Физическая культура Задачи:воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль. Задачи: воспитывать привычку к занятиям спортом		3. Музыка Задачи: Познакомить с шумовыми инструментами(из нетрадиционного материала) 4.Рисование Задачи:Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы.учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература Задачи: Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых казахстанских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить. Расширять знания детей о том, что Армия-		Лепка Задачи:Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы, речь. Показать, как лепить цветок с помощью приёма вырезания по контуру. Расширить представление о весне. Формировать		Художественная литература Задачи:Воспитывать трудолюбие, добросовестное отношение к порученному делу. Развивать умения выполнять любое дело с радостью и с любовью, интереса к познанию, к учению. Развивать связную речь, память,

	защитница нашей Родины; сформировать у них представления о родах войск, о защитниках Отечества. А.Митяева «Почему армия всем родная» С/р игра: «Путешествие по городу» Задачи: действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители; развивать речь, пополнять представление о городе и профессиях. ИЗО – деятельность(конструирование) «Поделки из природного материала - пряники Задачи: развитие мелкой моторики рук. Коробковый театр: «Фантазеры» Задачи: вызвать желание придумывать, показывать и рассказать сказку самостоятельно,		эстетический вкус. Рисование Задачи: Воспитывать любовь к прекрасному. Развивать мелкую моторику рук. Формировать умение изображать одуванчик, передовая характерные особенности цветка; дополнять рисунок деталями по желанию. Конструирование Задачи: Учим делать игрушки для игры с ветром, самостоятельно нарезать полоски, приклеивать к основанию палочки, соединять в центре. Конструирование из бумаги «Вертушка» Аппликация Задачи: Воспитывать любовь к природе. Развивать умение детей выполнения аппликации в рваной технике «Березка», закрепить навыки аппликационных навыков развитие воображения и творческих способностей		мышление. Дать представление детям о жанре рассказа; разъяснить тему и содержание рассказа; закреплять умение использовать сравнения, подбирать определения, синонимы к заданному слову; развивать интерес к информации, которую несет текст рассказа Мадыхата Турежанова «Помощь». С/р игра: «Путешествие по селу» Задачи: действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители; развивать речь, пополнять представление о селе и профессиях. Д/игра: «Хорошие и плохие поступки». Задачи: Формировать умение анализировать свои поступки и поступки товарищей. (развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу
--	---	--	---	--	--

	способствовать активизации речи. (развитие речи)		дошкольников; развитие детского творчества. С/р игра: «Булочная» Задачи: Формировать умение налаживать и регулировать контакты в совместной игре, договариваться о последовательности совместных действий.		Задачи: развитие мелкой моторики рук. Драматизация сказки «Лиса со скалочкой». Задачи: воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей. (развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; Айлин, Дамир, Глеб,Рамазан		Художественная литература Задачи: различать литературные жанры; Дамир, Глеб,Рамазан		Казахский язык Задачи: Знать свой адрес проживания (город, село); Дамир, Глеб,Рамазан, Айлин
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему роса на траве?». Игра: «Кто быстрее оденется».				
	Карточка №161	Карточка №162	Карточка №163	Карточка №164	Карточка №165
Прогулка	Наблюдение за стрекозой.	Наблюдение за велосипедом	Наблюдение растения и кустарники на	Наблюдение за трудом взрослых в	Наблюдение за бабочкой.

	Задачи: расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. Трудовая деятельность Собрать песок в кучу Задачи: <i>воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</i> Подвижная игра «Пастух и стадо» Задач: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. Описание. Дети изображают «стадо» (коров, телят, овец). Выбирают «пастуха», дают ему дудочку и «кнут» (прыгалку). Воспитатель произносит слова, дети выполняют движения по тексту: Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).	Задачи: закреплять знания о назначении велосипеда. Трудовая деятельность Обкапывать кусты, деревья Задачи: совершенствовать знания детей о способах ухода за деревьями Подвижная игра «Догони меня» Задачи: упражнять детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Описание. Дети сидят на скамейке. Воспитатель предлагает им догнать его и бежит в сторону, противоположную от детей. Дети бегут за воспитателем, стараясь поймать его. Когда они подбегают к нему, воспитатель останавливается и говорит: «Убегайте, убегайте, догоню!» Дети бегом возвращаются на свои	участке Задачи: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. Трудовая деятельность: Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. детей, как будто отбивает мячи. Подвижная игра: «К названному дереву беги» Задачи: тренировать в быстром нахождении названного дерева; закреплять названия деревьев; развивать быстрый бег. Ход игры: выбирается водящий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебегать от одного дерева к другому. Водящий внимательно	огороде. Задачи: Помочь ребенку запомнить огородный инвентарь, понимать его назначение. Трудовая деятельность Уборка в аптекарском огороде. Задачи: понимать значение этого вида труда для роста и развития растений. Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Задачи: упражнять детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. С помощью считалочки выбирают водящего, выводят его на середину круга и завязывают глаза. Водящий - «Үкі т.е.	Задачи: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. Подвижная игра «Стайка» Задачи: Развивать ритмическую и выразительную речь; активизировать словарь по теме «Птицы»; воспитывать спортивную сноровку. Ход игры: Дети выбирают водящего. Воспитатель вместе с детьми произносит считалку И. Токмаковой: Пой-ка, подпевай-ка. Десять птичек – стайка: Эта птичка – соловей, Эта птичка – воробей, Эта птичка – совушка, Сонная головушка, Эта птичка – свиристель, Эта птичка – коростель,
--	--	--	---	---	--

		места. Указания к проведению. Воспитатель не должен слишком быстро убегать от детей: им интересно его поймать. Не следует и слишком быстро бежать за детьми, так как они могут упасть. Сначала бег проводится только в одном направлении. Когда дети подбегут к воспитателю, надо отметить, что они умеют быстро бегать. При повторении игры воспитатель может менять направление, убегая от детей. Индивидуальная работа Развитие движений Задачи: совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.	следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников. Индивидуальная работа. "Извилистая тропинка". Ходьба приставным шагом и бег с захлестом.	«Сова», должен поймать и, не снимая повязки, обязательно опознать кого-либо из играющих. Участники игры могут меняться верхней одеждой, головными уборами, прибегать к другим уловкам, чтобы сбить «Сову» с толку. При удаче «Сова» меняется с пойманным и опознанным игроком ролями. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (лопатки, ведерки). Индивидуальная работа Развитие движений. Задачи: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.	Эта птичка – скворушка, Серенькое пёрышко, Эта – зяблик, эта – стриж, Эта – развесёлый чиж, Ну а эта – злой орлан. Птички, птички, по домам! Дети после этих слов разбегаются, а водящий (злой «орлан»), пытается кого-нибудь поймать. Пойманная «птичка» становится злым «орланом». Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи: совершенствовать навыки метания предметов вдаль
--	--	--	---	--	---

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Посчитай» Задачи:закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе.(основы математики) ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй(рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Д/игра: «Кто быстрее найдет»» Задачи: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что за слово?» Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты) ИЗО- деятельность (конструирование) Из мелкого строителя конструируем трактор Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра «Волшебные фигуры» Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому). (основы математики) ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Конструирование из мелкого строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук. (конструирование)	Дидактическая игра «Делаем и проговариваем» Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово..(основы грамоты) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. Д/игра:«Фантазеры» Задачи:Учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.(развитие речи)	Дидактическая игра: «Самый внимательный?» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.(основы математики) ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Театр на прищепках: «Мы артисты» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)
	Карточка №166 Наблюдение за сезонными изменениями Наблюдение за березой	Карточка №167 Наблюдение за погодой	Карточка №168 Наблюдение за состоянием погоды.	Карточка №\169 Наблюдение за перелетными птицами	Карточка №170 Наблюдение за воробьем

Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Безопасность детей на дороге»	Памятка для родителей на тему: «Переутомление у детей»	Анкета для родителей. Готов ли ваш ребенок к школе	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Говорят наши дети»	Консультация для родителей: «Режим будущего школьника»
-------------------------	--	---	---	--	---

Заместитель директора по учебной части



Хамзина С.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка»
Предшкольный класс
Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план с 13.05.2024 по 17.05.2024

Примерный режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Прием детей	Приветствие «Эхо» Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи) Словесная игра: «Как нас можно назвать по-другому?» Задачи: Закрепить названия членов семьи, родственные отношения. отношения, терпеливость. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО деятельность (лепка) Лепка «Скоро лето» Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности Настольно – печатные игры по желанию детей Слушание гимна	Приветствие «Подари улыбку другу» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи) Дигра: «Так бывает или нет» Задачи: формировать умения замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем радугу после дождя Задачи: Совершенств	Приветствие «Доброе утро» Задачи: развивать умение выражать свои эмоции и чувства. (развитие речи) Дигра: Как тебя зовут, где ты живешь? Задача: Упражнять слуховой анализатор, развивать произвольное внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО деятельность (конструирование) Конструируем из легодети на прогулке. Задачи: Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать	Приветствие: «Колокольчик» Задачи: развивать дружелюбие друг другу, стремление помогать друг другу (развитие речи) Дигра: «Что было бы ...» Задачи: Уточнить знания детей о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Развивать внимание, быстроту мышления. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО деятельность (аппликация) «Ромашка» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. Настольно – печатные игры по желанию детей	Приветствие «Здравствуй солнце золотое» задачи: развитие коммуникативных навыков (развитие речи) Дигра: «Узнай, кто на фотографии?» Задачи: Упражнять детей в назывании людей ближнего окружения. Называть взрослых людей по имени и отчеству. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО деятельность (конструирование) Строим домики для друзей Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по

		Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке красоту природы. Настольно – печатные игры по желанию детей	их в несложные композиции. ИЗО деятельность (лепка) «Одуванчик» Задачи: Формировать умение применять различные способы лепки.		желанию детей
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей после выходных»	Индивидуальная беседа на тему: «Говорят наши дети»	Беседа на тему: «Скоро в школу»	Индивидуальная беседа «Ребёнок на дороге»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Красный – белый» Задачи: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.(основы грамоты) ИЗО деятельность (аппликация) Режим и клеём Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами.	Д/ игра: «Собери правильно» Задачи: упражнять в мысленном объединении предметов в группы, в образовании множеств. (основы математики, развитие речи) ИЗО деятельность (лепка) Лепим на выбор героев из мультфильмов	Д/игра: «Найди братца» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. (основы грамоты) ИЗО деятельность (аппликация) Режим и клеём Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами.	Д/ игра: «Назови «соседей» числа» Задачи: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа в пределах 10 (основы математики) ИЗО деятельность (конструирование) Строительный набор «Корабль» Задачи: Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций,	Д/ игра: «Нужные знаки» Задачи: Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений. (основы грамоты) ИЗО деятельность (рисование) Нарисуй и раскрась

	Тр/поруч: помощь в подготовке к занятию,	Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры Тр/поруч: закреплять навыки сервировки стола.	Тр/поруч: навести порядок в книжном уголке.	Тр/поруч: протереть пыль на полках в игровом уголке.	Задачи: При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Тр/поруч.: мыть игрушки и крупного конструктор.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день «С добрым утром! Здравствуйте!» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка.(развитие речи) Беседа с детьми на тему: «Скоро лето» Задачи: просмотр иллюстраций, составление рассказа. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Подскажи словечко» Задачи: развитие мышления (развитие речи) Билингвальный компонент: Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік,	Минутка вхождения в день «Я люблю наш детский садик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи) Беседа с детьми на тему: «Лето прекрасная пора» Задачи: закрепить знания детей о изменениях в природе с приходом лета. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто где живёт?» Задачи: закрепление	Минутка вхождения в день «Я пришел к тебе с приветом» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи) Беседа с детьми на тему: «Жизнь животных летом» Задачи: способствовать формированию знаний о мире животных. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Кто как передвигается?» Задачи: обогащение глагольного словаря	Минутка вхождения в день «Собрались все дети в круг». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи) Беседа с детьми на тему: «Насекомые – вред и польза» Задачи: способствовать развитию мыслительной деятельности.(ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Что бывает летом?» Задачи: упражнять временам года, их последовательности и основным признакам. (развитие речи) Билингвальный компонент: Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай.	Минутка вхождения в день «Станем рядышком, по кругу» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи) «В гостях у бабушки загадушки» Загадки о лете (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление

	алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. (казахский язык)	знания детей о жилищах животных, насекомых. (развитие речи) Билингвальный компонент: Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. (казахский язык)	детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. (развитие речи) Билингвальный компонент: Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. (казахский язык)	(казахский язык)	умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (развитие речи) Билингвальный компонент: Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. (казахский язык)
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Основы грамоты Задачи:Закрепить умения ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Задачи: Закрепить умения штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя	1 .Развитие речи Задачи: Продолжать закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе Задачи:Продолжать учить составлять краткий описательный рассказ помощью опорной схемы. 2. Основы	1 Ознакомление с окружающим миром Задачи: Соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним) 2 Основы грамоты	1. Основы грамоты Задачи:Закрепить умения ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2. Развитие речи Задачи: Учить образовывать сложные слова из двух простых Задачи:Учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине рассматривать внимательно,	1. Казахский язык Задачи:Мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Мақал-мәтелдерді

	законтуры. 2.Казахский язык Задачи:Киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру. Киіз үйі оның ішіндегі кейбір заттар туралы сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлем құрау. сөйлеуді, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 3. Основы математики Задачи: Развивать познавательный интерес, внимание Задачи: Воспитывать любознательность, усидчивость 4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе	математики Задачи: Развивать познавательный интерес, внимание Задачи:. Развивать память, речь, мелкую моторику рук. 3 Музыка Задачи: Познакомить с шумовыми инструментами(из нетрадиционного материала) Задачи: Закрепить знания о музыкальных инструментах и приемах игры на них. 4.Физическая культура Задачи:формировать умение тренироваться индивидуально и в группе Задачи: воспитывать привычку к занятиям спортом	Задачи:Закреплять умения писать линии слева направо 3. Художественная литература Задачи: Дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. 4.Физическая культура Задачи:формировать умение тренироваться индивидуально и в группе Задачи: воспитывать привычку к ЗОЖ, коммуникативные навыки	придумывать концовку. 3. Основы математики Задачи: Считать, составлять примеры по картинкам, решать их. 4. Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение тренироваться индивидуально и в группе	айтуға үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіру, сөздерді сөйлемдерге байланыстырып құрауға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2. Художественная литература Задачи:Дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ 3. Музыка Задачи:Закрепить знания о музыкальных инструментах и приемах игры на них. 4.Апликация Задачи:закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно
--	---	---	---	--	---

					наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература Задачи: Вызвать у детей желание разучивать стихи, понимать литературные жанры; выразительно, по памяти, самостоятельно рассказывать стихотворение «Я посадил цветы» - Жанаев. Развивать эмоциональность, чувство бережного отношения к природе. С/р игра: «Магазин – Супермаркет» Задачи: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Д/игра: «Счет» Задачи: закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10. (основы математики)	Сюжетно – ролевая игра «Магазин – Супермаркет» Задачи: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Д/игра: «Счет» Задачи: закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10. (основы математики)	Лепка Задачи: Учить детей самостоятельно планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать форму и пропорциональное соотношение частей, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Рисование Задачи: Закрепить умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка. Формировать умение детей выбирать размер и цвет бумаги, краски,	С/р игра «Магазин» Задачи: формировать умения у детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей. Настольный театр «Пых» Задачи: вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем. (развитие речи) ИЗО деятельность (рисование) Обведи по трафарету и заштрихуй Задачи: . При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. В карандашном исполнении дети могут, регулируя нажим, передать до трех оттенков цвета. Д/игра: «Так бывает или нет» Задачи: формировать умения у детей замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. (основы	Художественная литература Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Помочь детям осознать замысел автора о необходимости трудиться в рассказе Ж. Карбозина «Алыча». Знакомить детей с процессом роста фруктового саженца, полученного из косточки. Также формировать представление о необходимости должного ухода за молодыми саженцами. Воспитывать положительное

	сюрприз Задачи: развитие мелкой моторики рук. Инсценирование понравившихся фрагментов сказок Задачи: создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (развитие речи) Д/игра: «Животные и их детёныши» Задачи: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. (основы грамоты)	ИЗО деятельность (аппликация) «Украсим рисунок» Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: складывание бумаги в гармошку. Кукольный театр «Три медведя» Задачи: создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Д/игра: «Хорошо – плохо» Задачи: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. (развитие речи)	карандаши или другие материалы. Развивать мышление, воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук. Воспитывать желание высказывать свое впечатление о рисунке. Конструирование Задачи: Поддерживать интерес детей в работе с бросовым материалом «Кораблик», развивать творческие способности и аккуратность в работе. Аппликация Задачи: Научить составлять композицию по замыслу с использованием пространственных предлогов В, НА, ПОД, НАД и ориентировки на плоскости ВЕРХ, НИЗ. Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приёмы вырезания, красиво располагать изображение на листе.	грамоты) Физическая культура Задачи: Продолжать формировать умение бегать на скорость до обозначенного места. Закреплять умение пролезать в обруч в движении. Упражнять в перебрасывании мяча в парах.	отношение к труду. Развивать речь, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к заучиванию считалок. С/р игра: «Магазин» Задачи: формировать умения у детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей. ИЗО деятельность (лепка) Лепка на выбор детей Задачи: развитие мелкой моторики рук. Прищепковый театр: «Мы веселые ребята» Задачи: Закреплять
--	---	---	---	--	---

			С/р игра: «Овощной магазин» Задачи: формировать умения у детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей.		умение детей обыгрывать сюжет в сказке, проявляя талант актера (развитие речи) Д/игра: «Какое время года?» Задачи: упражнять соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. (основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; Айлин, Дамир, Глеб, Рамазан	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога; Айлин, Дамир, Глеб, Рамазан	Развитие речи Задачи: формировать умения отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Айлин, Дамир, Глеб, Рамазан	Художественная литература Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. Айлин, Дамир, Глеб, Рамазан	Основы математики Задачи: формировать умения знать прямой и обратный счет в пределах 10 Айлин, Дамир, Глеб, Рамазан;
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

	Карточка №171	Карточка №172	Карточка №173	Карточка №174	Карточка №175
Прогулка	Наблюдение за радугой Задачи: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Задачи: оказывать помощь дворнику. Подвижная игра «Сделай фигуру» Задачи: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. Дети разбегаются по площадке. По сигналу взрослого они застывают на месте в какой-нибудь позе: приседают, поднимают руки в стороны, останавливаются на одной и т.п. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: закреплять умение двигаться спиной вперед.	Наблюдение за травой Задачи: повторить признаки весны, строение травянистых растений. Трудовая деятельность Очищать песок от мусора Задачи: формировать умения у детей проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки Подвижная казахская народная игра «Тұмақұру» («Сбей шапку») Задачи: развивать у детей зрительную память. Для игры лучше всего подойдет «шапка», сделанная из газеты. Еще потребуется колышек (стойка) высотой около 1 м, ремень и платок. Колышек надо	Наблюдение за землей и почвой Задачи: познакомить с почвенным слоем — чернозем. Трудовая деятельность Вскопать песок в песочнице - воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Стрекоза» Задачи: развивать у детей двигательные навыки. Дети садятся на корточки, руки в бока и, перегоняя друг друга, стараются прыжками до-браться до противоположного конца места, назначенного для игры. Кто из детей первый достигнет таким способом передвижения назначенного места, счи-тается победителем, причем споткнувшегося по дороге наказывают тем,	Наблюдение за тополем. Задачи: Отметить, что распускаются листья не одновременно на разных растениях. Первыми распускают листья ольха, осина, а затем береза и тополь. На распускание листьев требуется много питательных веществ. Эти питательные вещества поступают к почкам из корней по стеблю. Подвижная русская народная игра «Маки» Задачи: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, умение увертываться. Играющие, взявшись за руки, становятся в круг. В середине хоровода садится мальчик, изображающий «дедушку Ермака». Все ходят вокруг него и поют: На горе мак, мак, На зеленой так, так! Маки-маковушки, Золотые головушки! Мак растет эдак, так, Встанемте все в ряд! Эй, дедушка Ермак, Не пора ли трясти мак? «Дедушка Ермак» отвечает: - Пора! Все кричат: - Отряхивай мак! Отряхивай мак!	Наблюдение «Здравствуй, лето!» Задачи: закрепить у детей знания о весенних признаках, учить детей восхищаться весенним периодом времени. Учить детей сравнивать природу в разные периоды времени. Трудовая деятельность Работа на огороде – закреплять умение работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений. Подвижная казахская народная игра «Шүлдік» («Чирик») Задачи: развивать у детей внимание и ловкость. «Шүлдік» (чирик) - это небольшая, но толстая палочка, заостренная на

		установить на полу или вбить в землю на расстоянии примерно 20 шагов от старта, а шапку - надеть на кольшек. Игроку завязывают глаза, вручают ремень и отпускают со старта. Он должен, надеясь лишь на свою зрительную память, добраться до кольшка и сбить ремнем шапку. Разрешается сделать три удара. Состязание крайне трудное, поэтому будет справедливо, если его победителю вручат какой-либо приз. Индивидуальная работа «Веселые прыжки» Задачи: закреплять прыжки через два предмета.	что исключают его из числа играющих. Эта несложная игра доставляет детям громадное удовольствие и развлекает их физические силы. Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой Задачи: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.	Труд на участке Май - на огороде детского сада помочь высадить рассаду на грядку.	обоих концах. Для игры выбирается открытая ровная площадка. А в центре ее делается небольшая лунка - с таким расчетом, чтобы концы «чижика» лежали как раз на краях лунки. Кроме того, по-надобится «бита» - палка длиной около одного метра. Первый игрок подходит к лунке, на которой лежит «шулдік», и бьет битой по одному из его заостренных концов. «Шулдік» взлетает, игрок же должен вновь ударить по нему, отбросив как можно дальше. После чего оставляет биту возле лунки и отходит. Индивидуальная работа «Пройди по мостику» - упражнять детей передвигаться по узкой скамейке, удерживая
--	--	--	--	--	---

					равновесие.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Посчитай правильно» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. (основы математики) ИЗО деятельность(рисование) Рисуем красками «солнечное лето» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.(основы грамоты) ИЗО деятельность(конструирование) Игры с крупным строителем «Мы строители» Задачи:Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «Сколько, столь- ко же» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО деятельность(рисование) Рисуем цветными карандашами «Радуга» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму,, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета..	Дидактическая игра «Волшебные кубики» Задачи: Закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие. (основы грамоты) ИЗО деятельность(лепка) Лепка по желанию Задачи:Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	Дидактическая игра: «Кто самый ...» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте. (основы математики) ИЗО деятельность(аппликация) Объемная аппликация «Волшебная клумба» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Правила безопасности для детей.	Советы для родителей: «Основы	Рекомендации для родителей на тему: «Подвижная игра как	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Наши успехи»	Консультация для родителей на тему: «Что бы

	Безопасность на дорогах»	нравственных отношений в семье»	средство всестороннего развития личности ребенка»		сказка, не стала скучной...».
--	--------------------------	------------------------------------	---	--	----------------------------------

Заместитель директора по учебной части _____ Хамзина С.С.

Заместитель директора по учебной части  Хамзина С.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования «Общеобразовательная школа села Викторовка»

Предшкольный класс

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план с 20.05.2024 по 24.05.2024

Примерный режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Прием детей	Приветствие «Здравствуй солнце» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи) Словесная игра: «Скажи ласково» Задачи: Закрепить названия членов семьи, родственные отношения. отношения , терпеливость. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО деятельность(лепка) Лепка «Цветы на клумбе» Задачи:Формировать умение передавать в	Приветствие «Волшебный колокольчик» Задачи:развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе.(развитие речи) Дигра: «Да или нет» Задачи: формировать умения замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.. (ознакомление с окружающим миром) ИЗО деятельность(рисование) Рисуем лето Задачи:Совершенствовать умение передавать в рисунке красоту природы. Настольно –	Приветствие «Доброе утро» Задачи: развивать умение выражать свои эмоции и чувства.(развитие речи) Дю игра:«Если бы» Задача: Упражнять слуховой анализатор, развивать произвольное внимание, память, дружеские отношения, культуру поведения.(ознакомление с окружающим миром) ИЗО деятельность(конструирование) Конструируем из лего Задачи:Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. ИЗО деятельность(лепка) «Птичка» Задачи:Формировать умение применять различные способы лепки.	Приветствие «Эхо» Задачи: создания эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи) Словесная игра: « Как нас можно назвать по-другому?» Задачи: Закрепить названия членов семьи, родственные отношения.отношения, терпеливость.(ознакомление с окружающим	Приветствие «Здравствуй солнце золотое» задачи: развитие коммуникативных навыков (развитие речи) Дигра: «Узнай, кто на фотографии?» Задачи: Упражнять детей в назывании людей ближнего окружения. Называть взрослых людей по имени и отчеству. (ознакомление с окружающим миром)ИЗО деятельность(конструирование) Строим домики для друзей Задачи:развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей Приветствие

	умение передавать в сюжетах особенности Настольно – печатные игры по желанию детей Слушание гимна	Настольно – печатные игры по желанию детей		окужающим миром) ИЗО деятельность(лепка) Лепка «Скоро лето» Задачи:Формировать умение передавать в сюжетах особенности Настольно – печатные игры по желанию детей Слушание гимна	Приветствие «Здравствуй солнце золотое» задачи: развитие коммуникативных навыков (развитие речи)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей после выходных»	Индивидуальная беседа на тему: «Говорят наши дети»	Консультация по желанию родителей	Беседа на тему: «Самочувствие детей после выходных»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание	Д/ игра: «Нужные знаки» Задачи:Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.(основы грамоты) ИЗО	Д/ игра:«Назови «соседей» числа» Задачи:Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа в пределах 10 (основы математики)	Д/игра: «Найди слова» Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. (основы грамоты) ИЗО деятельность(аппликация) Режим и клеём	Д/игра: «Красный – белый» Задачи: Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.	Д/ игра: «Нужные знаки» Задачи:Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений.(основы грамоты) ИЗО

книг и другие)	деятельность(аппликация) Режим и клеем Задачи:Закрепить умения пользоваться ножницами. Тр/поруч: помощь в подготовке к занятию,	ИЗО деятельность(лепка) Лепим на выбор Задачи:Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры Тр/поруч: закреплять навыки сервировки стола.	Задачи:Закрепить умения пользоваться ножницами. Тр/поруч: навести порядок в книжном уголке.	(основы грамоты) ИЗО деятельность(аппликация) Режим и клеем Задачи:Закрепить умения пользоваться ножницами. Тр/поруч: помощь в подготовке к занятию,	деятельность(рисование) Нарисуй и раскрась Задачи:При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Тр/поруч.:мыть игрушки и крупного конструктор.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день «Здравствуйте!» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка.(развитие речи) Беседа с детьми на тему: «Вот и лето к нам идет» Задачи: просмотр иллюстраций, составление рассказа. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Доскажи словечко» Задачи: развитие мышления (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Любимый детский садик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи) Беседа с детьми на тему: «Погода летом» Задачи: закрепить знания детей о изменениях в природе с приходом лета. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто где?» Задачи: закрепление знания детей о жилищах животных,	Минутка вхождения в день «Я пришел к тебе с приветом» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи) Беседа с детьми на тему: «Жизнь животных летом» Задачи: способствовать формированию знаний о мире животных.(ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Определи» Задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ,	Минутка вхождения в день «С добрым утром! Здравствуйте!» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. (развитие речи) Беседа с детьми на тему: «Скоро лето» Задачи: просмотр иллюстраций, составление рассказа. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Подскажи	Минутка вхождения в день «Станем рядышком, по кругу» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи) «В гостях у бабушки загадушки» Загадки о лете (ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Четвёртый лишний» Задачи: закрепление

	Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауарайықұбылыстары : жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.(казахский язык)	насекомых. (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык)	ай, күн, аспан, бұлт.(казахский язык)	словечко» Задачи: развитие мышления (развитие речи) Билингвальный компонент: Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. (казахский язык)	умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (развитие речи) Билингвальный компонент: Көгөністер-жемістер: алма, банан, шие, өрік, алмұрт, қарбыз, қауын, алхоры, қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат, қарақат, таңқурай, құлпынай. (казахский язык)
	1. Основы грамоты Задачи:Закреплять умения писать линии слева направо. 2.Казахский язык Задачи:Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Қоршаған ортадағы заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге	1 Развитие речи Задачи: Закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе 2. Основы математики Задачи: Развивать память, речь, мелкую моторику рук. 3 Музыка Задачи: Прививать любовь к музыке, активность,	Основы грамоты Закреплять умения писать линии слева направо 2.Ознакомление с окружающим миром Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растениях. 3. Художественная литература Задачи: Закрепить умения детей пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать	1.Основы математики Задачи: Закрепить умения решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. 2. Развитие речи Задачи: Развивать коммуникативные умения и навыки 3.Основы	1.Казахский язык Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру. Әз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жаңа сөздерді орынды қолдана білуге жаттықтыру 2.Художественная литература Задачи: Закрепить умения детей пересказывать текст произведения

	үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Жаңылтпаштарды айтуға үйрету. 3 Основы математики Задачи: Считать, составлять примеры по картинкам, решать их. 4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растениях.	самостоятельность. 4.Физическая культура Задачи:воспитывать привычку к занятиям спортом	поступки героев. 4.Физическая культура Задачи:воспитывать привычку к ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность	грамоты Задачи: Закреплять умения писать линии слева направо 4.Физическая культура Задачи: воспитывать привычку к ЗОЖ, коммуникативные навыки	эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. 3.Музыка Задачи: Прививать любовь к музыке, активность, самостоятельность. 4.Конструирование Задачи: закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература Задачи: Воспитывать любовь к сказкам. Формировать умение у детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки «У солнышка в гостях». Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как пословицы.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин – Супермаркет» Задачи: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные	Лепка Задачи:Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность Развивать навыки и умения в работе с пластилином в технике пластилинографии «Бабочка». Развивать чувства цвета, пропорции, эстетических чувств. Развивать чувство симметрии на примере бабочки. Совершенствовать умение детей плавно наносить мазки		

	Формировать у детей представления о дружбе и взаимопонимании. С/р игра: «Магазин – Супермаркет» Задачи: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре .ИЗОдеятельность (конструирование) Оригами из бумаги - сюрприз Задачи: развитие мелкой моторики рук. Инсценированиепопурри авившихся фрагментов сказок Задачи: создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности(развитие речи) Д/игра: «Кто и где?»	навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Д/игра: «Счет» Задачи:закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10. (основы математики) ИЗО деятельность(аппликация) «Украсим рисунок» Задачи:Закрепить умения пользоваться ножницами: складывание бумаги в гармошку. Кукольный театр «Красная шапочка» Задачи: создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Д/игра: «Да или Нет» Задачи: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.(развитие речи)	пластилином. Развивать мелкую моторику рук. Рисование Задачи: Воспитывать любовь к разным техникам рисования. Развивать умения рисовать кистью «Лето». Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Показать, как рисовать простые сюжеты, передавая движение человека. Вовлекать детей в коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к составлению текстов. Конструирование Задачи:Воспитывать желание делать приятное для родных и друзей, дарить подарки, сделанные своими руками «Подарки, бусы, браслет». Развивать мелкую моторику рук. Познакомить детей с техникой работы с мятой бумагой, использовать изобразительные средства (ритм, цвет, величина) для создания ярких подарков. Дать возможность использовать для поделок разные виды бумаги (белая, цветная) разного размера. Проявлять		
--	--	--	--	--	--

	Задачи: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. (основы грамоты)		аккуратность и старание в общем деле. Аппликация Задачи: воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук. развивать творческие способности и интерес к изобразительной деятельности - «Летняя пора», формирование у детей умений конструировать из бумажных салфеток, используя технику скатывания шариков и раскатывания жгутиков. Сюжетно – ролевая игра «Магазин – Супермаркет» Задачи: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре.	
--	---	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать уменияопределять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; Айлин, Дамир, Виктория ,Рамазан, Алишер	Основы математики Задачи: формировать умениязнать прямой и обратный счет в пределах 10; Айлин, Дамир, Глеб,Рамазан	Развитие речи Задачи: формировать уменияотчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Айлин, Дамир, Глеб, Рамазан, Савелий		
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Карточка №176	Карточка №177	Карточка №178		
Прогулка	Наблюдение за травой Задачи: повторить признаки весны, строение травянистых растений. Трудовая деятельность Очищать песок от мусора Задачи: формировать умения у детей проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки Подвижная казахская народная игра «Тұмақұру» («Сбей шапку») Задачи: развивать у детей	Наблюдение за бабочкой. Задачи: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. Подвижная игра «Кого назвали, тот и ловит» Задачи: совершенствовать навык детей в беге, прыжках, бросании и ловле мяча. Дети ходят, бегают, прыгают по площадке. Воспитатель	Наблюдение «Здравствуй, лето!» Задачи: закрепить у детей знания о весенних признаках, учить детей восхищаться весенним периодом времени. Учить детей сравнивать природу в разные периоды времени.		

	зрительную память. Для игры лучше всего подойдет «шапка», если его победителю вручат какой-либо приз. Индивидуальная работа «Веселые прыжки» Задачи: закреплять прыжки через два предмета.	держит в руке мяч. Он имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный подбегает, ловит мяч и бросает его. Индивидуальная работа «Кто дальше?». <i>Задачи:</i> совершенствовать навыки метания предметов вдаль	Трудовая деятельность Работа на огороде – закреплять умение работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений. Подвижная казахская народная игра «Шүлдік» («Чижик») Задачи: развивать у детей внимание и ловкость. «Шүлдік» (чижик) - это небольшая, но толстая палочка, заостренная на обоих концах. Для игры выбирается открытая ровная площадка. А в центре ее делается небольшая лунка - с таким расчетом	
--	---	--	---	--

			Индивидуальная работа «Пройди по мостику» - упражнять детей передвигаться по узкой скамейке, удерживая равновесие.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Сколько, столь-ко же» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем цветными карандашами «Мы художники из лета» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму,, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета..	Дидактическая игра «Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.(основы грамоты) ИЗО деятельность (конструирование) Игры с крупным строителем Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «Посчитай правильно» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем красками		

			«Лето» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.		
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Летний отдых детей»	Памятка для родителей: «Летние забавы для детей»	Консультация для родителей на тему: «Здравствуй, лето!»		

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Задачи:Развивать речевой аппарат детей, отрабатывать дикцию, закреплять способы обозначения предложений. (основы грамоты) ИЗО деятельность(аппликация) Режим и клеем Задачи:Закрепить умения пользоваться ножницами. Тр/поруч: помощь в подготовке к занятию,	числа» Задачи:Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа в пределах 10 (основы математики) ИЗО деятельность(лепка) Лепим на выбор Задачи:Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры Тр/поруч: закреплять навыки сервировки стола.	Задачи: Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. (основы грамоты) ИЗО деятельность(аппликация) Режим и клеем Задачи:Закрепить умения пользоваться ножницами. Тр/поруч: навести порядок в книжном уголке.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений (двигательная активность, игровая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день «Здравствуйте!» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка.(развитие речи) Беседа с детьми на тему: «Вот и лето к нам идет» Задачи: просмотр иллюстраций, составление рассказа. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Доскажи словечко» Задачи: развитие мышления (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, кәктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.(казахский язык)	Минутка вхождения в день «Любимый детский садик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи) Беседа с детьми на тему: «Погода летом» Задачи: закрепить знания детей о изменениях в природе с приходом лета. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра «Кто где?» Задачи: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, кәктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.(казахский язык)	Минутка вхождения в день «Я пришел к тебе с приветом» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи) Беседа с детьми на тему: «Жизнь животных летом» Задачи: способствовать формированию знаний о мире животных. (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Определи» Задачи: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. (развитие речи) Билингвальный компонент: Күз, қыс, кәктем, жаз. Ауарайықұбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.(казахский язык)	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям	Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.Формировать позитивное отношение к выполнению поручений, подготовке к занятиям
	1. Основы грамоты Задачи:Закреплять умения писать линии слева направо. 2. Основы математики Задачи: Считать, составлять примеры по картинкам, решать	1 Развитие речи Задачи: Закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе	1.Казахский язык. 2.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Рассказывать о значении солнца и воздуха в	1 Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Задачи: формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов. Обобщить знания детей 2. Основы математики Тема: Закрепление Задачи: систематизировать	12. Физическая культура Тема: Мы – будущие школьники. Задачи: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. 3. Ознакомление с

				полученные знания и умения. .	окружающим миром Тема: Итоговое занятие. Задачи: обобщение знаний, полученных за год 4. Творческая, изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема: Пластелиновый спектакль Задачи: Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Закрепить знания о театре. Развивать интерес к театру.
--	--	--	--	---	--

	их. 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Рассказывать о	2. Основы математики Задачи: Развивать память, речь, мелкую моторику рук.	жизни человека, животных и растениях. 3. Художественная	3. Казахский язык Тема: Мен не білемін және не істей аламын? Задачи: Сұрақтарға	3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Итоговое занятие. Задачи: обобщение
--	--	---	--	---	--

	значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растениях. 4.Казахский язык	.3.Физическая культура Задачи: Воспитывать привычку к занятиям спортом 4. Музыка Задачи: Прививать любовь к музыке, активность, самостоятельность.	литература Задачи: Закрепить умения детей пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев. 4.Физическая культура Задачи: Воспитывать привычку к ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность	саналы түрде жауап беру дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 4. Художественная литература Тема: Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Задачи: обобщить знания детей	знаний, полученных за год 4. Творческая, изобразительная деятельность (ЛЕПКА) Тема: Пластелиновый спектакль Задачи: Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знаниях и опыте, полученные ранее. Закрепить знания о театре. Развивать интерес к театру.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература Задачи: Воспитывать любовь к сказкам. Формировать умение у детей рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки «У солнышка в гостях». Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как пословицы. Формировать у детей представления о дружбе и взаимопонимании. С/р игра: «Магазин – Супермаркет» Задачи: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Д/игра: «Счет» Задачи: закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10. (основы математики) ИЗО деятельность(аппликация)	Сюжетно – ролевая игра «Магазин – Супермаркет» Задачи: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре. Д/игра: «Счет» Задачи: закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10. (основы математики) ИЗО деятельность(аппликация)	Лепка Задачи: Воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность Развивать навыки и умения в работе с пластилином в технике пластилинографии «Бабочка». Развивать чувства цвета, пропорции, эстетических чувств. Развивать чувство симметрии на примере бабочки. Совершенствовать умение детей плавно наносить мазки пластилином. Развивать мелкую моторику рук. Рисование Задачи: Воспитывать любовь к разным техникам рисования. Развивать умения	Физическая культура** Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Исследовательская, познавательная, творческая	Физическая культура** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.

	мнением партнеров по игре .ИЗОдеятельность (конструирование) Оригами из бумаги - сюрприз	«Украсим рисунок» Задачи:Закрепить умения пользоваться ножницами: складывание бумаги в гармошку. Кукольный театр «Красная шапочка» Задачи: создавать условия для	рисовать кистью «Лето». Формировать умение располагать изображение на всей плоскости листа Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Показать, как рисовать простые сюжеты, передавая движение человека. Вовлекать детей в	Исследовательская деятельность (ОМ, аппликация) Д/игра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию	Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.
--	---	--	--	---	--

	Задачи: развитие мелкой моторики рук. Инсценирование понравившихся фрагментов сказок Задачи: создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (развитие речи) Д/игра: «Кто и где?» Задачи: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. (основы грамоты)	развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Д/игра: «Да или Нет» Задачи: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. (развитие речи)	коллективный разговор, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками. Подводить к составлению текстов. Конструирование Задачи: Воспитывать желание делать приятное для родных и друзей, дарить подарки, сделанные своими руками «Подарки, бусы, браслет». Развивать мелкую моторику рук. Познакомить детей с техникой работы с мятой бумагой, использовать изобразительные средства (ритм, цвет, величина) для создания ярких подарков. Дать возможность использовать для поделок разные виды бумаги (белая, цветная) разного размера. Проявлять аккуратность и старание в общем деле. Аппликация Задачи: воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук. развивать творческие способности и интерес к изобразительной деятельности - «Летняя пора», формирование у детей умений конструировать из бумажных салфеток, используя технику скатывания шариков и раскатывания жгутиков. Сюжетно – ролевая игра «Магазин – Супермаркет» Задачи: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их		
--	--	--	--	--	--

			назначении. Развивать наглядно-действенное мышление, коммуникативные		
			навыки. Воспитывать доброжелательность, умение считаться с интересами и мнением партнеров по игре.		
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать уменияопределять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; Айлин, Дамир, Виктория ,Рамазан, Алишер	Основы математики Задачи: формировать умениязнать прямой и обратный счет в пределах 10 Айлин, Дамир, Виктория ,Рамазан, Алишер	Развитие речи Задачи: формировать уменияотчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Айлин, Дамир, Виктория ,Рамазан, Алишер	Ознакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения (Айлин, Дамир, Виктория ,Рамазан , Алишер	Развитие речи: развивать связную речь (Айлин, Дамир, Виктория ,Рамазан, Алишер)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	Май Карточка №	Май Карточка №	Май Карточка №	Май Карточка №	Май Карточка №

Прогулка	Наблюдение за травой Задачи: повторить признаки весны, строение травянистых растений. Трудовая деятельность Очищать песок от мусора Задачи: формировать умения у детей проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки Подвижная казахская народная игра «Тұмақұру» («Сбей шапку») Задачи:развивать у детей зрительную память. Для игры лучше всего подойдет «шапка», если его победителю вручат какой-либо приз. Индивидуальная работа «Веселые прыжки» Задачи: закреплять прыжки через два предмета.	Наблюдение за бабочкой. Задачи: на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого. Подвижная игра «Кого назвали, тот и ловит» Задачи: совершенствовать навык детей в беге, прыжках, бросании и ловле мяча. Дети ходят, бегают, прыгают по площадке. Воспитатель держит в руке мяч. Он имя одного из детей и бросает мяч вверх. Названный подбегает, ловит мяч и бросает его. Индивидуальная работа «Кто дальше?». Задачи:совершенствовать навыки метания предметов вдаль	Наблюдение «Здравствуй, лето!» Задачи: закрепить у детей знания о весенних признаках, учить детей восхищаться весенним периодом времени. Учить детей сравнивать природу в разные периоды времени. Трудовая деятельность Работа на огороде – закреплять умение работать сообща; формировать знания о росте и развитии растений. Подвижная казахская народная игра «Шүлдік» («Чижик») Задачи: развивать у детей внимание и ловкость. «Шүлдік» (чижик) - это небольшая, но толстая палочка, заостренная на	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая культура** Карточка №19 Наблюдение за облаками Задачи: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений;закреплять знания о неживой природе. Ход наблюдения Могу я бесконечно Смотреть на небеса, Но шлепнул дождик в речку, И скрылись чудеса. А. Сиголаев По состоянию облаков можно предсказать погоду. Когда они плывут высоко в небе и имеют небольшие размеры — жди хорошую погоду. Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы: Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облака.) Из чего состоят облака?Всегда ли они	Коммуникативная(Р.Р., ХЛ), познавательная, исследовательская деятельность(ООМ): Физическая культура** Карточка №20 Наблюдение за одуванчиком Задачи: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Ход наблюдения Желтая головушка, розовая ножка. Одуванчик-солнышко поддержку в ладошке. Появилось солнышко в мае на лугу, На него любуюсь, очень берегу. Жаль, недолго солнышко будет золотым, Побелеет солнышко — и расстанусь с ним. В. Мирясова Одуванчик назван солнышком, потому, что его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер
------------------------	---	---	--	---	---

				бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду? Трудовая деятельность: Работа граблями и метлой. Задачи: учить видеть результат своего труда. Подвижные игры: «Несбивай и поймай», «Дальше и выше». Задачи: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. Индивидуальная работа: Развитие движений. Задачи: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.	разносит семена цветка. Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений. Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток. Задачи: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры: «Спящая лиса». Задачи: упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча. «Перелет птиц». Задачи: учить выполнять действия по сигналу. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

			обоих концах. Для игры выбирается открытая ровная площадка. А в центре ее делается небольшая лун-ка - с таким расчетом Индивидуальная работа «Пройди по мостику» -		
--	--	--	--	--	--

			упражнять детей передвигаться по узкой скамейке, удерживая равновесие.		
Самостоятель ная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматриван ие книг и другие)	Дидактическая игра: «Сколько, столь- ко же» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО деятельность(рис ование) Рисуем цветными карандашами «Мы художники из лета» Задачи: Обучать умению выразитель но передавать основную форму,, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета..	Дидактическая игра «Веселый поезд» Задачи: Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. (основы грамоты) ИЗО деятельность(конструир ование) Игры с крупным строителем Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «Посчитай правильно» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. (основы математики) ИЗО деятельность(рисование) Рисуем красками «Лето» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм.	Физическая культура** Подвижная игра «Карусель». Задачи: Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг. Коммуникативная, познавательная деятельность(ОГ) Словесная игра «Когда это бывает?» Задача: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Исследовательская, познавательная, творческая деятельность (ОМ, аппликация) Д/игра «Сложи дощечки» Задача: упражнять в умении строить последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в 2-х направлениях: по убыванию и возрастанию.	Физическая культура** Подвижная игра «Ловишки с лентами». Задачи: Развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг Коммуникативная, познавательная деятельность(Р.Р) Д/упражнение «Загадки «поющих» звуков Задача: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. Исследовательская, познавательная деятельность (ОМ) Д/игра «Кто быстрее найдет» Задача: упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Летний отдых детей»	Памятка для родителей: «Летние забавы для детей»	Консультация для родителей на тему: «Здравствуй, лето!»		