

Бекітемін  
«Викторовка ауылының ЖОББМ»

КММ директорының м.а

Утверждаю

и.о. директора КГУ

«ОШ с.Викторовка»

Хамзина С.



**ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ**  
**По КГУ «ОШ с.Викторовка »**  
**2023-2024 уч.год**

**ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ**  
**УЧАЩИХСЯ 1–4 КЛАССОВ**

| №                           | Тема                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки                           | Ответственные                                                                       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Установочная встреча</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                     |
| 1                           | Отбасы – бақыт бесігі<br>Проект жизни родителей – счастливый человек | 1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни.<br>2. Ответственность родителей за благополучие ребенка.<br>3. Возрастные и социальные особенности младших школьников.<br>4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения.<br>5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей | До 15.09.2023<br><br>25.10.23 г | Директор<br>школы,ЗДВР,кл.рукли,психолог,соц.педагог<br><br>Айсина АН Коваленко П.В |
| 2                           | Білімдіге дүние жарық.<br>Радость познания:                          | 1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная).                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24.11.23 г                      | Психологи                                                                           |

|   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|
|   | как помочь ребенку учиться с удовольствием                                                   | 2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации.<br>3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.<br>4. Домашние задания: помогать или не помогать?<br>5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.                                   |            |                                                   |
| 3 | Әрбір бала – жарық жұлдыз.<br>Каждый ребенок уникален: как его раскрыть                      | 1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры.<br>2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш.<br>3. Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом.<br>4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка. | 19.12.23 г | Замдир по ВР                                      |
| 4 | Баланы жастан...<br>Как развивать смекалку и эрудицию у ребенка                              | 1. Игры как средство развития детей.<br>2. Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции.<br>3. Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей.<br>4. Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка.                                                                         | 22.01.24 г | Молдахметова ЗБ                                   |
| 5 | Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны.<br>Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр | 1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка.<br>2. Соблюдение режима пользования интернетом.<br>3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости.<br>4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр и др.                                                             | 19.02.24 г | Информатик                                        |
| 6 | Сенім арту – жетістік кепілі<br>Как поддержать ребенка в сложной ситуации                    | 1. Сложные ситуации в жизни ребенка.<br>2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі.<br>3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации.<br>4. Эффективные способы поддержки ребенка в                        | 18.03.24 г | Педагог-психолог Шекербаева МС<br>Кажимуратова ЖЖ |

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
|   |                                                                                | сложных ситуациях.<br>5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                               |
| 7 | Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер<br>Воспитание личным примером       | 1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье.<br>2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни.<br>3. Привитие полезных привычек.<br>4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей.<br>5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.                                                                                                                                                                                            | 22.04.24 г    | Нагуманова БС                 |
| 8 | Тәлімменен өрілген біздің дәстүр<br>Традиции как основа семейного благополучия | 1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения.<br>2. Тәрбие тәліммен. Тату үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи.<br>3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы.<br>4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций.<br>5. Преемственность национальных и семейных традиций. | 13.05.2024 г. | Все кл.рукли начального звена |

**ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ  
УЧАЩИХСЯ 5–9 КЛАССОВ**

|   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
| 1 | Баланың бас ұстазы – ата-ана.<br>Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным | 1. Возрастные и социальные особенности подростков.<br>2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений.<br>3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.<br>4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства.<br>5. Удовлетворенность и психологическое благополучие | 25.10.23 г | Айсина АН<br>Коваленко П.В |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| 2 | Ақыл айтпа, жол көрсет.<br>Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка.</li> <li>2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.</li> <li>3. <i>Өзіңді өзің сыйлағасаң, өзгеден сый дәм етпе.</i><br/>Влияние самооценки подростка на процесс адаптации.</li> <li>4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.</li> </ol> | 24.11.23 г   | Шекербаева М.С.<br>Кажимураева Ж.Ж.                  |
| 3 | Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер<br>Как найти ключ к своему ребенку   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справляться с их проявлениями.</li> <li>2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания.</li> <li>3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.</li> <li>4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар.<br/>Конфликты с подростком и пути их разрешения.</li> <li>5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.</li> </ol>                                                                 | 19.12.2023 г | Торейбай Т.<br>Кабдрахманова А.А.                    |
| 4 | Бұлақ көрсен, көзің аш.<br>Растим творческую личность                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи.</li> <li>2. Учимся придумывать сказки по опорам.</li> <li>3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи.</li> <li>4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми.</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</li> </ol>                                                                                                                                                 | 22.01.2024 г | Айсина А.Н.<br>Коваленко П.В. ✓ <i>Винюта урмашы</i> |
| 5 | Ақпараттан ақ-қараны ажырату                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интернет и формы активности подростка в сети.</li> <li>2. Ключевые проблемы, последствия и возможности</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 19.02.2024 г | Лазутин А.В.                                         |

|   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|
|   | әнері.<br>Ребенок в<br>интернете: как<br>найти золотую<br>середину                                | использования подростком интернета.<br>3. Алгоритм поведения родителей для защиты<br>подростка от кибербуллинга и опасных источников в<br>интернет-пространстве.<br>4. «Болар елдің баласы бір-бірін батыр дер...» Влияние<br>воспитания на поведение подростка в сети.<br>5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению<br>информационной безопасности подростка.                                                                                                                                                           |               |                |
| 6 | «Әр нәрсенің<br>өлшемі бар...»<br>Как удержать<br>баланс между<br>«надо» и «хочу»                 | 1. Потребности и желания подростка.<br>2. Признаки проблемного поведения подростка.<br>3. Алгоритм работы с негативными эмоциями<br>4. Ашу тасады, ақыл басады. Способы саморегуляции.<br>5. Предотвращение правонарушений среди подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18.03.2024 г  | Бирюкова НН    |
| 7 | Жас өспірімдермен<br>қарым-қатынас<br>құпиялары.<br>Особенности<br>взаимоотношений<br>подростков. | 1. Дружба – самое важное в жизни подростка.<br>2. Как дружат современные дети. Подростковые<br>субкультуры.<br>3. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз<br>өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жаксы.<br>4. Стратегии родительского поведения.<br>5. Национальные ценности «принятие», «уважение»,<br>«открытость» как основа построения<br>взаимоотношений между людьми.                                                                                                                                                  | 22.04.2024 г  | Перешивкина НФ |
| 8 | Отбасы<br>құндылығы –<br>сарқылмас қазына<br>Ценности как<br>основа семейного<br>счастья          | 1. Актуальность применения семейных ценностей.<br>2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей.<br>3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы<br>формируем или сохраняем эти ценности в семье, у<br>ребенка?<br>4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – обсуждение и<br>применение традиций, передающихся из поколения в<br>поколение как ценностная основа семьи.<br>5. Важность взаимодействия школы и родителей в<br>вопросах сохранения национальных ценностей у<br>подростков. | 13.05.2024 г. | Сергазина КЖ   |

**ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ  
УЧАЩИХСЯ 10–11 КЛАССОВ**

|   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Боламын деген<br>баланың бегін<br>какпа, белін бу...<br><b>Личность как<br/>результат<br/>саморазвития на<br/>основе<br/>нравственных<br/>ценностей.</b> | 1. Возрастные и социальные особенности<br>старшеклассников.<br>2. Позитивное родительство как поддержка желания и<br>способности старшеклассника самостоятельно<br>выстраивать свою жизнь.<br>3. Самостоятельная деятельность – главный способ<br>развития личности.<br>4. Приемы самовоспитания: национальная этика и<br>современность.                                                                                                      | 25.10.23 г | Айсина АН<br>Коваленко П В                                                                           |
| 2 | <b>Көркем мінез – баға<br/>жетпес байлық.<br/>Эмоциональный<br/>интеллект – основа<br/>успешной личности</b>                                             | 1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество<br>жизни человека.<br>2. Структурные компоненты эмоционального<br>интеллекта: самоосознание, саморегуляция, эмпатия,<br>регуляция отношений.<br>3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в<br>кризисных ситуациях.<br>4. Культура общения с взрослеющими детьми.<br>5. Национальные особенности в проявлении эмоций.                                                                | 24.11.23 г | Саргазина К Ж<br> |
| 3 | <b>Сен жанбасаң<br/>лапылдап...<br/>Как помочь<br/>ребенку найти свое<br/>призвание</b>                                                                  | 1. Призвание – основа самореализации.<br>2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей<br>темперамента, способностей, качеств характера.<br>3. Ұлы жол үйіннің табалдырығынан басталады. Как<br>помочь ребенку в определении предпочтительных<br>видов профессиональной деятельности.<br>4. «Подводные камни» на пути самоопределения<br>старшеклассника.<br>5. Профессиональное самоопределение – основа счастья<br>и жизненного успеха. | 19.12.23 г | Терзиди МД                                                                                           |
| 4 | <b>Құмарлыққа бой<br/>алдыру – тәуелділік<br/>құрдымы<br/>Зоны рисков в<br/>развитии<br/>старшеклассников</b>                                            | 1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная,<br>наркотическая, химическая, вейпы, лудомания и др.).<br>2. Признаки наличия зависимости у старшего<br>школьника.<br>3. Сынықтан өзгенің бәрі жұғады. Меры профилактики<br>зависимого поведения.<br>4. Взаимодействие семьи и школы по профилактике<br>зависимости.                                                                                                                               | 22.01.24 г | Садуова АЖ                                                                                           |
| 5 | <b>Жаксыдан кашпа,</b>                                                                                                                                   | 1. Интернет-безопасность старшеклассников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            | Коваленко ПВ                                                                                         |

|   |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|
|   | жаманга баспа...<br>Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшеклассников | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Диагностика игровой зависимости у старшеклассников.</li> <li>3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшеклассников.</li> <li>4. Профилактика интернет-зависимости старшеклассников.</li> <li>5. Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства.</li> </ul>                                                                                                                                                      | 19.02.24 г |                            |
| 6 | Күйзелістен шығар жол<br>Помогаем пережить стресс                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Коңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.</i> Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса.</li> <li>2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации.</li> <li>3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса.</li> <li>4. Право на ошибку как возможность обретения опыта.</li> <li>5. Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка.</li> </ul>                         | 18.03.24 г | Кажимуратова ЖЖ            |
| 7 | Сүйіспеншілік – сыйластық кілт<br>Любовь – ключ к взаимопониманию                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье.</li> <li>2. Понятие «<i>Айналайын</i>», всесторонняя поддержка ребенка в семье.</li> <li>3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции.</li> <li>4. Как говорить со старшеклассником на деликатные темы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | 22.04.24 г | Саргазина КЖ               |
| 8 | Атадан өсиет, анадан қасиет<br>Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим.</li> <li>2. <i>Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар.</i> Роль матери и отца в семье.</li> <li>3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании.</li> <li>4. Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества.</li> </ul> | 13.05.24 г | Айсина АН<br>Коваленко П В |