

Согласовано:

Методист ФК и С

«Отдела образования»

по Зерендинскому району

Искаков М.А.

Искаков М.А.

Утверждаю

И.О. директора КГУ

«Общеобразовательная школа

села-Викторовка отдела

образования по Зерендинскому району

Управления образования Акмолинской области»

Исбаева Б.Ж.

Исбаева Б.Ж. 02.09.24г.

Рассмотрено:

Заместитель директора

по ВР

Айсина А.Н.

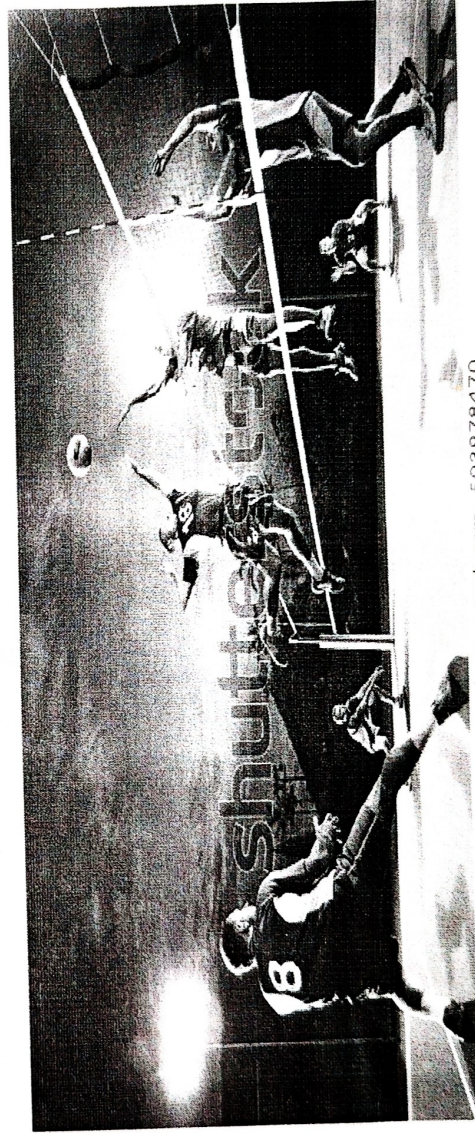
Айсина А.Н.

02.09.24г.

Такырыптык-күнтізбелік жоспар

Календарно-тематический план секций

«Волейбол»



Жетекшісі (Руководитель) Бирюков Сергей Николаевич

2024-2025 учебный год

Расписание работы спортивных секций 8-11 классов на 2024-2025 уч.год.

Понедельник	Волейбол	17-30-18-30ч	8-11 кл	Бирюков С.Н
Вторник	Волейбол	17-30-18-30ч	8-11 кл	Бирюков С.Н
Среда	Волейбол	17-30-18-30ч	8-11 кл	Бирюков С.Н

**Списки учащихся посещающих секцию волейбол
на 2023 - 2024 учебный год**

№	ФИО	Число, месяц, год рождения	Класс	пол
1	Уфимцев Павел Олегович	01.08. 07	11	муж
2	Скиба Кирилл Юрьевич	14.02. 07	11	муж
3	Гисс Максим Вячеславович	17.01. 08	11	муж
4	Помосова Елизавета Константиновна	02.06.07	11	жен
5	Майер Даниил Сергеевич	07.04.2007	11	муж
6	Пономарев Никита Сергеевич	06.07 2008	10	муж
7	Данилова Диляра Алексеевна	10.08.2008	10	жен
8	Поляков Артем Николаевич	19.03.2009	10	муж
9	Сукачев Станислав Юрьевич	31.03.2009	9	муж
10	Тулешева Аяжан Бериковна	20.08.2009	9	жен
11	Уфимцев Роман Олегович	02.11.2009	9	муж
12	Горбунова Мария Александровна	12.07.2009	9	жен
13	Гинц Фёдор Андреевич	17.09.2009	9	муж
14	Гисс Алексей Вячеславович	26.01.2010	9	муж
15	Акашова Саида Дулатовна	25.05.2010	8	жен
16	Бирюкова Дарья Сергеевна	07.07.2010	8	жен
17	Верник Никита Александрович	22.05.2010	8	муж
18	Денисов Ярослав Витальевич	27.01.2010	8	муж
19	Казакова Дарья Николаевна	18.11.2009	8	жен
20	Кирилловский Артем Анатольевич	01.09.2010	8	муж
21	Азаматқызы Роза	08.09.2010	8	жен.
22	Гисс Ксения	16.03.2012	6	жен
23	Данияр Асанали	29.12.2012	6	муж
24	Рубец Антон	08.03.2012	6	муж
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				

Учителя
ФК:

Бирюков
С.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе: «Типовая учебная программа по учебному предмету "Физическая культура" для 10-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию Приложение 206 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от "27" июля 2017 года № 352, «Типовая учебная программа по учебному предмету "Физическая культура" для 5-9 классов уровня основного среднего образования по обновленному содержанию». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополн. на 25 октября 2017 г. № 545)

Срок реализации программы – 1 год. Уровень обучения – базовый. Программа ориентирована на учащихся 14-17 лет (8-11 классы). Планирование рассчитано на 3 часа в неделю, 102 часа

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу контрольных нормативов, участие в соревнованиях. В секцию принимаются дети, допущенные врачом к занятиям физической культурой.

Цель занятий:

- формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ;
- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение учащихся жизненно важным двигательным навыкам и умениям;

Задачи занятий:

- овладеть теоретическими и практическими приёмами игры в волейбол;
- участвовать в спартакиаде школы и в районных соревнованиях по волейболу;
- развивать у учащихся основные двигательные качества: силу, ловкость, быстроту движений, скоростно-силовые качества;
- воспитывать у учащихся нравственные качества: целеустремлённость, организованность, дисциплинированность и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы;
- воспитывать у учащихся волевые и психологические качества: смелость, решительность, настойчивость, волю к победе.

Для более успешного решения задач необходимо иметь чёткое планирование учебно-тренировочной работы, которое предусматривает следующую документацию:

- программа спортивной секции «волейбол»;
- календарно-тематическое планирование;
- журнал учёта работы, посещаемости.

Общая характеристика курса

В процессе учебно-тренировочных занятий учащиеся овладевают техникой и тактикой игры, на методических занятиях учащиеся приобретают навыки судейства и навыки инструктора. С этой целью в учебно-тренировочных группах, на занятиях назначать помощников тренера и давать им задания по проведению упражнений по общей физической подготовке, по обучению и совершенствованию техники и тактики игры. Занятия по волейболу должны носить учебно-тренировочную направленность. Задачами учебной практики являются: овладение строевыми командами, подбором упражнений по общей физической подготовке (разминки), методики проведения упражнений и отдельных частей занятия. Судейство учебно-тренировочных игр должно осуществляться самими занимающимися, после того как будет изучен раздел «Правила игры» и методика судейства. Необходимо научить занимающихся организовывать соревнования в группе, в школе, в летнем лагере. Каждый должен уметь вести технический протокол игры, уметь по форме составить заявку на участие в соревнованиях, таблицу учёта результатов.

Важнейшим принципом обучения на занятиях является принцип дифференцированного обучения и индивидуальный подход к каждому ученику.

Планируемые результаты освоения программы

После освоения программы обучающиеся должны

✓ **знать /понимать:**

- роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- способы закаливания организма и основные приемы самомассажа;

✓ **уметь:**

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учетом индивидуальных особенностей организма;
- выполнять технические действия по волейболу;
- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной физической культуры с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;
- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений;

✓ **использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проведения самостоятельных занятий по формированию индивидуального телосложения и коррекции осанки, развитию физических качеств, совершенствованию техники движений;
- включения занятий физической культурой и спортом в активный отдых и досуг.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теоретиче с-кие занятия	практичес -кие занятия
1.	Физическая культура и спорт в РК	1	1	-
2.	Сведения о строении и функциях организма занимающихся	1	1	-
3.	Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом	1	1	-
4.	Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма	1	1	-
5.	Правила соревнований, их организация и проведение	1	1	-
6.	Общая и специальная физическая подготовка	17	-	17
7.	Основы техники и тактики игры	70	-	70
8.	Учебные игры и соревнования	10	-	10
Итого:		102	5	97

Теоретические занятия -5 ч.

Физическая культура и спорт. Общественно-политическое и государственное значение физической культуры и спорта. Массовый народный характер спорта в стране. Задачи развития массовой физической культуры.

Сведения о строении и функциях организма занимающихся. Основы пищеварения и обмена веществ. Краткие сведения о нервной системе.

Влияние физических упражнений на организм занимающихся волейболом. Влияние занятий физическими упражнениями на нервную систему и обмен веществ организма занимающихся волейболом.

Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма.

Использование естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) в целях закаливания организма. Меры личной и общественной и санитарно-гигиенической профилактики, общие санитарно-гигиенические требования к занятиям волейболом.

Основы методики обучения в волейболе. Понятие об обучении и тренировке в волейболе. Классификация упражнений, применяемых в учебно-тренировочном процессе по волейболу.

Правила соревнований, их организация и проведение. Роль соревнований в спортивной подготовке юных волейболистов. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

Практические занятия 97 ч.

Общая физическая подготовка

- Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости;
- совершенствование навыков естественных видов движений;
- подготовка к сдаче и выполнение нормативных требований по видам подготовки.

Строевые упражнения.

Гимнастические упражнения.

- Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.

- Упражнения для туловища и шеи.

- Упражнения для мышц ног и таза.

Акробатические упражнения.

Легкоатлетические упражнения.

- Бег.

- Прыжки.

- Метания.

Подвижные игры.

Специальная физическая подготовка

Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий.

Подвижные игры.

Упражнения для развития прыгучести.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приёма и передач мяча. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов. Упражнения для развития качеств, необходимых при блокировании.

Практические занятия по технике нападения Действия без мяча.

Перемещения и стойки: - стартовая стойка(И.п.) в сочетании с перемещениями;

- ходьба скрестным шагом вправо, влево, спиной вперёд; - перемещения приставными шагами спиной вперёд;
- двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком; - прыжки; - сочетание способов перемещений.

Действия с мячом. Передача мяча сверху двумя руками: - передача на точность, с перемещением в парах;

- встречная передача, передача в треугольнике. Отбивание мяча в прыжке кулаком через сетку в непосредственной близости от неё.

Подача мяча: - нижняя прямая на точность, нижняя боковая на точность, верхняя. Нападающие удары.

Практические занятия по технике защиты

Действия без мяча. Перемещения и стойки

Действия с мячом. Приём мяча
Блокирование

Практические занятия по тактике нападения

Индивидуальные действия.

Групповые действия.

Командные действия.

Практические занятия по тактике защиты.

Индивидуальные действия. Выбор места: при приёме нижних подач; при страховке партнёра, принимающего мяч от подачи и обманной передачи. При действиях с мячом: выбор способа приёма мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу).

Групповые действия. Взаимодействия игроков при приёме от подачи, передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2; игрока зоны 6 с игроком зон 1, 5, 3; игрока зоны 5 с игроком зон 6 и 4;

Командные действия. Приём подач. Расположение игроков при приёме нижних подач, когда вторую передачу выполняет игрок зоны 2, игрок зоны 3 находится сзади. Система игры.

Контрольные испытания

Сдача контрольных нормативов проводится 2 раза: в начале и в конце учебного года.

Физическая подготовленность

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	девочки	мальчики
1	2	3	4
1.	Бег 30 м с высокого старта (с)	5,0	4,9
2.	Бег 30 м (6х5) (с)	11,9	11,2
3.	Прыжок в длину с места (см)	150	170
4.	Прыжок вверх, отталкиваясь двумя ногами с разбега (см)	35	45
5.	Метание набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками: сидя (м), в прыжке с места (м)	5,0 7,5	6,0 9,5

Техническая подготовленность

№ п/п	Содержание требований (вид испытаний)	Количественный показатель
1	2	3
1.	Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4	4
2.	Подача верхняя прямая в пределы площадки	3
3.	Приём мяча с подачи и первая передача в зону 3	3
4.	Чередование способов передачи и приёма мяча сверху, снизу	8

Материально-техническое обеспечение

1. Площадка волейбольная
2. Сетка волейбольная
3. Мячи волейбольные
4. Мячи набивные
5. Скамейки гимнастические

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Содержание программного материала	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
1	Стартовая стойка (в технике нападения и защиты).	1	02.09.2024	
2	Ходьба, бег (особенно при игре в нападении и защите), перемещения.	1	03.09.2024	
3	Перемещение приставными шагами: лицом вперед, правым, левым боком вперед, спиной вперед.	1	04.09.2024	
4	Двойной шаг вперед, назад, скачок.	1	09.09.2024	
5	Остановка шагом, прыжком (в нападении, защите).	1	10.09.2024	
6	Прыжки (особенно в нападении, защите)	1	11.09.2024	
7	Передача мяча сверху двумя руками в стенку.	1	16.09.2024	
8	Передача мяча сверху двумя руками вверх - вперед.	1	17.09.2024	
9-10	Многократная передача мяча сверху двумя руками над собой.	2	18.09.2024 23.09.2024	
11-12	Отбивание мяча через сетку в непосредственной близости от неё, стоя на площадке и в прыжке.	2	24.09.2024 25.09.2024	
13-14	Приём мяча сверху двумя руками.	2	30.09.2024 01.10.2024	
15-16	Выбор места для выполнения второй передачи.	2	02.10.2024 07.10.2024	
17-18	Сочетание способов перемещений.	2	08.10.2024 09.10.2024	
19-20	Взаимодействие игрока зоны 2 с игроком зоны 3.	2	14.10.2024 15.10.2024	
21-22	Взаимодействие игрока зоны 4 с игроком зоны 3.	2	16.10.2024 21.10.2024	
23-24	Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 2.	2	23.10.2024 04.11.2024	
25-25	Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4.	2	08.11.2024 06.11.2024	
27-28	Взаимодействие игрока зоны 2 с игроком зоны 4.	2	11.11.2024 12.11.2024	
29-30	Нижняя прямая подача.	2	13.11.2024 18.11.2024	
31-32	Выбор места для выполнения подачи.	2	19.11.2024	

			20.11.2024	
33-34	Приём нижней прямой подачи снизу двумя руками.	2	25.11.2024 26.11.2024	
35-36	Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 4 при второй передаче.	2	27.11.2024 02.12.2024	
37-38	Взаимодействие игрока зоны 3 с игроком зоны 2 при второй передаче.	2	03.12.2024 04.12.2024	
39-40	Взаимодействие игрока зоны 2 с игроком зоны 4 при второй передаче.	2	09.12.2024 10.12.2024	
41-42	Взаимодействие игрока зоны 4 с игроком зоны 3 при второй передаче.	2	11.12.2024 17.12.2024	
43-44	Взаимодействие игрока зоны 2 с игроком зоны 3 при второй передаче.	2	18.12.2024 23.12.2024	
45-46	Выбор места при приеме нижней прямой подачи	2	24.12.2024 25.12.2024	
47-48	Верхняя прямая подача.	2	06.01.2025 08.01.2025	
49-50	Передача мяча двумя руками сверху для нападающего удара.	2	13.01.2025 14.01.2025	
51-52	Взаимодействие игрока зоны 1 с игроком зоны 6.	2	15.01.2025 20.01.2025	
53-54	Взаимодействие игрока зоны 5 с игроком зоны 6.	2	21.01.2025 22.01.2025	
55-56	Взаимодействие игрока зоны 6 с игроком зоны 5,1	2	27.01.2025 28.01.2025	
57-58	Сочетание способов перемещений с техническими приёмами.	2	29.01.2025 03.02.2025	
59-60	Падения и перекаты после падения.	2	04.02.2025 05.02.2025	
61-62	Прямой нападающий удар по ходу сильной рукой из зоны 4.	2	10.02.2025 11.02.2025	
63-64	Прямой нападающий удар по ходу сильной рукой из зоны 2.	2	12.02.2025 17.02.2025	
65-66	Прямой нападающий удар по ходу сильной рукой из зоны 3.	2	18.02.2025 19.02.2025	
67-68	Чередование способов подач.	2	24.02.2025 25.02.2025	
69-70	Выбор места для выполнения нападающего удара	2	26.02.2025 03.03.2025	
71-72	Передача мяча сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи у сетки.	2	04.03.2025 05.03.2025	
73-74	Приём подачи и направление мяча в зону 2; вторая передача в зону 3.	2	10.03.2025 11.03.2025	
75-76	Приём подачи и направление мяча в зону 2; вторая передача в зону 4.	2	12.03.2025 17.03.2025	
77-78	Приём подачи и направление мяча в зону 4; вторая передача в зону 3.	2	18.03.2025 19.03.2025	
79-80	Передача двумя руками в прыжке.	2	25.03.2025	

			31.03.2025	
81-82	Чередование способов подач.	2	01.04.2025	
			02.04.2025	
83-84	Одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу (в зонах 4, 3, 2).	2	07.04.2025	
			08.04.2025	
85-86	Выбор места при блокировании.	2	09.04.2025	
			14.04.2025	
87-88	Определение времени для отталкивания при блокировании и своевременного выноса рук над сеткой.	2	15.04.2025	
			16.04.2025	
89-90	Приём мяча снизу одной рукой (правой, левой), ногой (в сложных условиях).	2	21.04.2025	
			22.04.2025	
91-92	Подача мяча в заданную зону.	2	23.04.2025	
			28.04.2025	
93-94	Выбор места при страховке партнера, принимающего мяч.	2	29.04.2025	
			30.04.2025	
95-96	Передача нападающему, к которому связующий стоит спиной.	2	05.05.2025	
			06.05.2025	
97-98	Нападающий удар с задней линии.	2	12.05.2025	
			13.05.2025	
99-100	Прием мяча снизу двумя руками и одной с падением вперед на руки и перекатом на грудь-живот.	2	14.05.2025	
			19.05.2025	
101	Сдача контрольных нормативов.	1	20.05.2025	
102	Учебная игра.	1	21.05.2025	

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ВОЛЕЙБОЛУ.

I. Общие требования безопасности

1. К занятиям по волейболу допускаются учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.
2. Опасность возникновения травм:
 - при падении на твердом покрытии;
 - при нахождении в зоне удара;
 - при блокировке мяча;
 - при наличии посторонних предметов на площадке и вблизи.
3. У тренера-учителя должна быть аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.
4. Занимающиеся должны быть в спортивной форме, предусмотренной правилами игры.
5. Занятия должны проходить на сухой площадке или сухом полу.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Надеть спортивную форму и обувь с нескользкой подошвой.
2. Тщательно проверить отсутствие посторонних предметов на площадке и вблизи.
3. Провести физическую разминку всех групп мышц.
4. Внимательно прослушать инструктаж по ТБ при игре в волейбол.
5. Коротко остричь ногти.

III. Требования безопасности во время занятий

1. Во время занятий вблизи игровой площадки не должно быть посторонних лиц.
2. При выполнении прыжков, столкновениях и падениях игрок должен уметь применять приёмы само страхования.
3. Соблюдать игровую дисциплину, особенно во время обучающих тренировок.
4. Не вести игру влажными руками.
5. При температуре воздуха +10 град. одевать спортивный костюм.
6. Пользоваться защитными приспособлениями (наколенниками, налокотниками и др.)

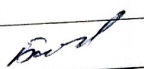
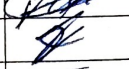
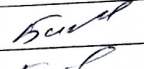
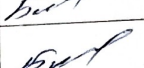
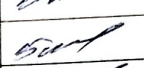
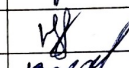
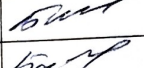
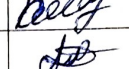
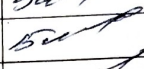
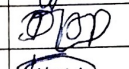
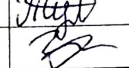
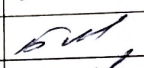
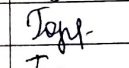
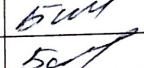
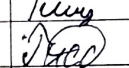
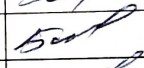
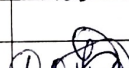
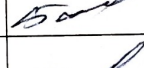
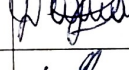
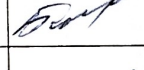
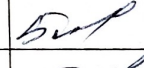
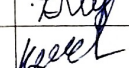
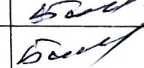
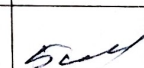
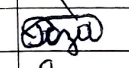
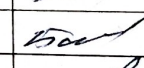
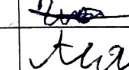
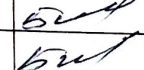
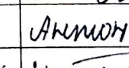
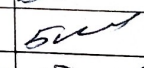
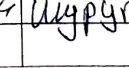
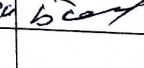
IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю - тренеру.
2. При получении травмы немедленно сообщить о случившемся тренеру.
3. Все занимающиеся должны знать о профилактике спортивных травм и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Убрать спортивный инвентарь в места для его хранения.
2. Снять спортивную форму и спортивную обувь.
3. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
4. О всех недостатках, отмеченных во время занятия-игры, сообщить учителю-тренеру.

Список детей в спортивной секции Волейбол

№ п/п	Фамилия, имя, отчество инструктируемого	Дата рождения	Класс	Дата проведения инструктажа	Подпись инструктируемого	Фамилия, имя, отчество проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж
1	Уфимцев Павел Олегович	01.08.07	11	2.09.2024		Бирюков С.Н	
2	Скиба Кирилл Юрьевич	14.02.07	11	2.09.2024		Бирюков С.Н	
3	Гисс Максим Вячеславович	17.01.08	11	2.09.2024		Бирюков С.Н	
4	Помосова Елизавета Константиновна	02.06.07	11	2.09.2024		Бирюков С.Н	
5	Майер Даниил Сергеевич	07.04.2007	11	2.09.2024		Бирюков С.Н	
6	Пономарев Никита Сергеевич	06.07.2008	10	2.09.2024		Бирюков С.Н	
7	Данилова Диляра Алексеевна	10.08.2008	10	2.09.2024		Бирюков С.Н	
8	Поляков Артем Николаевич	19.03.2009	10	2.09.2024		Бирюков С.Н	
9	Сукачев Станислав Юрьевич	31.03.2009	9	2.09.2024		Бирюков С.Н	
10	Тулешева Аяжан Бериковна	20.08.2009	9	2.09.2024		Бирюков С.Н	
11	Уфимцев Роман Олегович	02.11.2009	9	2.09.2024		Бирюков С.Н	
12	Горбунова Мария Александровна	12.07.2009	9	2.09.2024		Бирюков С.Н	
13	Гинц Фёдор Андреевич	17.09.2009	9	2.09.2024		Бирюков С.Н	
14	Гисс Алексей Вячеславович	26.01.2010	9	2.09.2024		Бирюков С.Н	
15	Акашова Саида Дулатовна	25.05.2010	8	2.09.2024		Бирюков С.Н	
16	Бирюкова Дарья Сергеевна	07.07.2010	8	2.09.2024		Бирюков С.Н	
17	Верник Никита Александрович	22.05.2010	8	2.09.2024		Бирюков С.Н	
18	Денисов Ярослав Витальевич	27.01.2010	8	2.09.2024		Бирюков С.Н	
19	Казакова Дарья Николаевна	18.11.2009	8	2.09.2024		Бирюков С.Н	
20	Кирилловский Артем Анатольевич	01.09.2010	8	2.09.2024		Бирюков С.Н	
21	Азаматқызы Роза	08.09.2010	8	2.09.2024		Бирюков С.Н	
22	Гисс Ксения	16.03.2012	6	2.09.2024		Бирюков С.Н	
23	Данияр Асанали	29.12.2012	6	2.09.2024		Бирюков С.Н	
24	Рубец Антон	08.03.2012	6	2.09.2024		Бирюков С.Н	
25	Шурупов С		10	2.09.24		Бирюков С.Н	
26							

Полугодовой отчет секции волейбола 2024-2025 учебный год

Секция волейбола начала свою работу с 1 сентября. Волейбол - один из самых популярных видов спорта среди учащихся нашего района. Соревнования по волейболу включены в план спортивно – массовых и оздоровительных мероприятий школы, проводится первенство района по волейболу. Занятия по волейболу – весьма эффективное средство укрепления здоровья и физического развития. При правильной организации занятий волейбол способствует укреплению костно-мышечного аппарата и совершенствованию всех функций организма. Современный волейбол-вид спорта, требующий от ученика атлетической подготовки и совершенного овладения технико-тактическими навыками игры.

Занимающиеся не распределяются на учебные группы по возрасту и полу. Для группы устанавливаются наполняемость и режим учебно-тренировочной и соревновательной работы.

Содержание работы с юными волейболистами на всем многолетнем протяжении определяется тремя факторами: спецификой игры в волейбол, модельными требованиями квалифицированных волейболистов, возрастными особенностями и возможностями волейболистов 12-17 лет.

Основная цель программы – подготовка физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, в воспитании социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем. Основным условием выполнения этой задачи является многолетняя и целенаправленная подготовка юных спортсменов, которая предусматривает:

- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, уровня владения навыками игры в процессе многолетней подготовки.
- подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем командной игровой подготовки и бойцовскими качествами спортсменов;

- подготовку судей по волейболу,

- подготовку и выполнение нормативных требований.

Основной показатель работы секции по волейболу;

- Стабильность состава занимающихся;
- Динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической подготовки (по истечении каждого года);
- Вклад в подготовку молодежных и юношеских сборных района;
- Осуществление восстановительно – профилактических мероприятий;

- Прохождение судейской практики;
- Создание условий для проведения регулярных круглогодичных занятий.

Формы и режим занятий.

Формы обучения: учебно-тренировочное занятие (фронтальный, групповой), учебно-тренировочная игра в волейбол.

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1 час	3 раз в неделю	3 часа	102 часа

Формы занятий:

Все формы занятий проводятся на основе современной методики тренировки.

Основными формами учебно-тренировочной работы являются:

- ✓ Групповые теоретические и практические занятия по расписанию;
- ✓ Тренировки по индивидуальным планам и выполнение домашних заданий;
- ✓ Участие в соревнованиях.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

По итогам обучения по программе в целом воспитанники *должны знать*:

1. Состояние и развитие волейбола
2. Правила техники безопасности;
3. Правила игры;
4. Терминологию волейбола.

Должны уметь:

1. Выполнять передачу, прием, подачу мяча, нападающие удары и постановку блока;
2. Анализировать и оценивать игровую ситуацию;
3. Обладать тактикой нападения и защиты;
4. Судить соревнования по волейболу.

Должны иметь навыки:

1. Владеть техникой: точной передачи мяча партнеру, точного приема и нападающих ударов, постановка блока, различных видов приема и передачи мяча;
2. Применение индивидуальных действий как в нападении, так и в защите;
3. Самостоятельно применять все виды перемещения.

Формы подведения итогов:

- Участие в школьных, районных и республиканских соревнованиях;
- Сдача контрольных испытаний два раза в год (декабрь и май);
- Участие в судействе школьных и районных соревнованиях по волейболу.

51X

Воспитательная работа педагога направлена на формирование активной жизненной позиции и стремления к самосовершенствованию и осуществляется на протяжении всего урока.

Задания для воспитания чувства коллективизма, взаимовыручки и целеустремленности предлагались в различных частях учебно-тренировочного занятия.

Педагог владеет группой, успешно формирует сознательное отношение и обеспечивает заинтересованность учащихся к занятиям физической культурой и спортом.

Учебно-тренировочное занятие проведено педагогом Бирюковым С.Н. на высоком профессиональном уровне и носит образовательную, воспитательную и оздоровительную ценность.

Участие в соревнованиях:

Школьный этап соревнований по волейболу:

9 «Б» - 1 место

11 «Б» - 2 место

8 «Б» - 3 место

Зональный этап соревнований: девочки - 1 место.
юноши – 2 место.

Районный этап соревнований : 4 место

Основные проблемы:

Самой главной проблемой занятий является нехватка и незаинтересованность детей, мальчики и девочки занимаются вместе.

Выводы и предложения.

1. Образовательная ценность учебно-тренировочного занятия: передача ученикам специальных знаний и умений.
2. Оздоровительная ценность учебно-тренировочного занятия: воспитывать двигательные качества, координацию, силу и выносливость для основных групп мышц при выполнении обще-развивающих упражнений.
3. Воспитательная ценность учебно-тренировочного занятия: формирование нравственных и идейных взглядов личности учащегося.
4. Положительные стороны деятельности преподавателя: Тренер мотивировал всех учащихся. Указывал на их ошибки, помогал разбирать их, подбадривал, если что-то не получалось.
5. На учебно-тренировочном занятии недостатков не наблюдалось.

Тренер по волейболу Бирюков С.Н.

