

**Анализ
учебно-воспитательной работы ОШ с. Викторовка за 2022-2023 учебный
год.**

В 2022 -2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе применения современных педагогических и цифровых технологий».

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Цель – повышение качества обучения и воспитания обучающихся через применение современных педагогических и цифровых технологий обучения и воспитания современной образовательной среды.

Задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022 -2023 учебном году школа полностью была укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический коллектив школы насчитывает 39 педагогов, из них 6 совместителей.

Квалификационный уровень коллектива:

- без категории – 9 учителей – 27,2%;
- педагог-мастер – 1 учитель – 3%
- педагогов исследователей – 4 – 12,1%
- педагогов экспертов – 9 - 27,2 %;
- педагогов модераторов - 10 - 30,3 %;

Качественный состав педагогических кадров:

- магистр педагогических наук – 3 – 9 %;
- имеют высшее образование – 27 педагогов – 81,8%;
- имеют средне - специальное образование – 6 педагогов – 18,1%.

Профессиональный уровень и мастерство педагогических работников школы полностью выражен итогами аттестации.

Квалификационные категории	01.09.2020 (36)	01.09.2021 (36)	01.09.2022 (33)
высшая категория	1 (2,7%)	1 (2,7%)	-
первая категория	3 (5,5%)	2 (5,5%)	-
вторая категория	3 (8,3%)		-
Без категории	-	-	9 (27,2%)
Пед. мастер	1 (2,7%)	1 (2,7%)	1 (3%)
Пед. исследователь	4 (11,1%)	4 (11,1%)	4 (12,1%)

Пед. эксперт	9 (25%)	10 (27,7%)	9 (27,2%)
Пед. модератор	7 (19,4%)	11(30,5%)	10 (30,3%)

2.Работа методического совета школы

Методическая работа в школе – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации. Не смотря на карантинные меры против пандемии, в 2022-2023 учебном году работа методического совета строилась согласно структуры методической работы школы и плана работы, усилия было направлено для решения основной цели методической деятельности. Согласно приказу директора школы, функционировало пять методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей политехнического цикла, МО классных руководителей и учителей. Каждое МО имеет свою методическую тему и свой план работы, в соответствии с единой методической темой и целью методической службы школы.

Каждое МО проводит совещание, рассматривает актуальные вопросы по проблеме школы. Но слабо ведется работа по привлечению учителей к научной и проектной деятельности. Все методические вопросы решались через коллективные, индивидуальные и групповые формы работы с учителями.

3.Анализ учебной деятельности.

Учебно-воспитательная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. Она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем, промежуточном и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основании Типового учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между образовательными областями, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапно на каждой ступени обучения.

3.1. Организация учебного процесса

Школа укомплектована на 100%. Язык обучения смешанный: казахский/русский.

Количество преподавателей в школе составило 33 человека. Средняя нагрузка учителей составляет 20-22 часа.

Из 20 классов- комплектов 9 классов- с казахским языком обучения и 11 классов -с русским языком обучения.

Средняя накопляемость в классах 10-11 учащихся

- учебные занятия в школе начались с 1 сентября.

- продолжительность учебного года в 1 классах – 35 недель, во 2-11 классах - 36 недель. В течение учебного года проводились каникулы: осенние - 7 дней, зимние -9 дней, весенние - 9 дней, дополнительные каникулы в 1 классах и в предшколе в феврале 7 дней;

- учебный год разделен на 4 четверти и 2- полугодия;

- занятия в 1-11 классах проводятся по 5-ти дневной неделе;

- на две группы класс (мальчиков и девочек) делится в 5-9 классах при проведении уроков технологии, кроме 5 «А» класса (в классе одни мальчики).

- старшая ступень занимается по программе естественно- математического цикла.

- учебный год закончился 31 мая 2023 года.

В школе аттестация проводится в основном по четвертям и по полугодиям.

Система оценок пятибалльная. Учащиеся 2-11-х классов оценивались по критериальному оцениванию.

3.2. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся.

Результаты функционирования системы школьного образования характеризуются качеством знаний обучающихся и выпускников, степенью успешности и уровнем социализации. Перед педагогическим коллективом стоит задача – обеспечить непрерывное улучшение качественных показателей деятельности на основе инновационного потенциала образовательной среды.

Всего в школе в 2022-2023 учебном году 20 классов-комплектов, количество учащихся на конец учебного года - 178 человек.

Начальное звено 7 класс-комплектов, 67 учащихся.

Среднее звено - 10 класс-комплектов, 97 учащихся

Старшее звено - 3 класс-комплекта, 14 учащихся.

Предшкола -2 класса-комплекта, 14 уч.

Качество знаний по школе составил 57%. (за год)

В сравнении с прошлым годом качество знаний повысилось на 2 %, успеваемость составляет 100%.

Количество отличников -23, хорошистов -72, неуспевающих – нет

Успеваемость и качество знаний по ступеням следующее:

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Кач-во знаний %	Успев-сть %
2-4	55	11	21	0	58%	100 %

5-9	97	12	39	0	53 %	100%
10-11	14	0	12	0	85 %	100%
2-11	166	23	72	0	57%	100%

Сравнительный анализ качества знаний по годам:

	2018 -2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	100	100	100	100	100
качество знаний	47	51	46	55	57
отличники	31	31	24	26	23
ударники	59	64	60	76	72
неуспевающие	0	0	0	0	0
кол-во учащихся	193	186	180	184	178

Уровень качества знаний по классам:

КЛАС С	Кол-во уч-ся	Колич/в о отличников	Колич/в о ударников	КЗ %	УСП%	Кл. руководители
2	12	1	7	66	100	Айсина А.Н.
3А	7	2	3	71	100	Абжанова М.С.
3Б	11	3	3	54	100	Коваленко П.В.
4А	9	3	3	66	100	Мейрхан А.
4Б	16	2	5	43	100	Кабдрахманова Г.Б.
5А	2	0	1	50	100	Кабдрахманова А.А.
5Б	11	2	5	63	100	Мамилина А.Б.
6А	9	1	5	75	100	Оспанова Л.А.
6Б	15	3	6	60	100	Тлеубаева В.К.
7А	9	2	3	55	100	Нагуманова Б.С.
7 Б	14	2	2	28	100	Лазутин А.В.
8А	4	1	1	50	100	Сыздыкова Г.Д.
8Б	12	0	5	55	100	Бирюкова Н.Н.
9А	12	0	6	50	100	Даниярова Г.Д.
9Б	12	1	5	50	100	Сергазина К.Ж.
10	6	0	4	66	100	Терзиди М.Д.
11А	4	0	4	100	100	Сейдахметова Ж.С.
11Б	4	0	4	100	100	Перешивкина Н.Ф.
Итого:	166	23	72	57	100	

Лучшие результаты по качеству знаний в начальном звене показали учащиеся 3 «А» класса - кл. руководители: Абжанова М.С. (71%) , в среднем звене – учащиеся 6 «А» класса, класный руководитель Оспанова Л.А. (75%), в старшем звене в 11 «А» и 11 «Б» классах качество знаний составил 100%.

Хороший процент качества знаний показали учащиеся 2, 4 «А» и 10 классов (66%), 5 «Б» (63%), 6«Б» (60%).

Низкий процент качества знаний в 7 «Б» классе - 28% (кл. рук-ль Лазутин А.В.), в 4 «Б» классе - 43% (кл. рук-ль Кабдрахманова Г.Б.).

Вывод: качество знаний в 11-х классах высокое, понижение идет в среднем звене.

Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста при переходе из младшего в основное звено, слабой мотивацией у учащихся с низким уровнем знаний. А также наличием проблем в управлении классом и качестве обучения:

- смена учителей-предметников (приемственность);
- завышение оценок (создают всю трудность при оценке качества знания, ометка всегда субъективна и довольно часто не в полной мере отражает действительное знания ребенка, поэтому необходимо не делать из отметки «царицу полей», нужно ориентировать на получение знаний, приобретение опыта а не на получение «нужных» отметок);
- не готовность учителей к использованию инновационных технологий;
- нет индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися с низкой мотивацией и дифференцированной работы с детьми с высокой мотивацией.

Проблемы:

1. При переходе из младшего в среднее звено падает качество знаний учащихся, что связано с проблемами в адаптации учащихся при переходе из одной ступени в другую.
2. Низкая мотивация учения у учащихся 6-8 классов по предметам естественно-математического цикла.

Пути решения:

1. Педагогам необходимо разнообразить формы уроков, больше развивать функциональную грамотность у учеников и интерес к предмету.
2. Шире взаимодействовать с родителями, класным руководителем и учителем предметником по вопросу мотивации к учебе, повышения качества знаний.
3. Учителям-предметникам усилить методическую подготовку к урокам, использовать различные методы и приемы в условиях обновленного содержания, продолжить работу по устранению пробелов у слабо мотивированных учащихся.
4. Усилит дифференцированную и индивидуальную работу (привлечение в исследовательскую, внеурочные работы) с детьми с высокой мотивации.

3.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2022 г., и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов МОН РК, инструкций, приказов и писем министерства образования. В сентябре 2022 г. был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Реализуя организационно-информационную функцию, администрация школы систематизировала нормативно-правовую базу итоговой аттестации.

Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, письма и инструкции МОН РК, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации. На стенде «Итоговая аттестация – 2023» были размещены следующие материалы:

- Положения о формах и порядке проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного (полного) общего образования, приказы.
- Порядок проведения экзаменов,
- расписание консультаций,
- справочная информация.

Вопросы подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обсуждались на родительских собраниях, собраниях с учащимися, методических объединениях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно-тематического планирования учебных программ федеральному компоненту образовательного стандарта;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников;

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов. Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;

- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;
- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 24 человека. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации решением педагогического совета. 9 «А» класс: по списку 12 учащихся, все учащиеся имеют положительные годовые оценки. 9 «Б» класс: по списку 12, все учащиеся имеют положительные годовые оценки. Выпускники 9-х классов сдавали три обязательных экзамена – русский язык (эссе), математика и экзамен по казахскому языку и один по выбору. В 9 «А» классе ученики выбрали географию, информатику, казахскую литературу и биологию.

Итоги экзаменов в 9-х классах

№	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество
1	Казахский язык/русский язык (эссе)	24 (12/12)	2 (1/1)	10 (5/5)	12 (6/6)	0	50%
2	Алгебра	24 (12/12)	1 (0/1)	12 (6/6)	11 (6/5)	0	54,1%
3	Русский язык/казахский язык	24 (12/12)	6 (4/2)	7 (2/5)	11 (6/5)	0	54,1%
4	Предмет по выбору	24 (12/12)	9 (5/4)	10 (4/6)	5 (3/2)	0	79,1%

Среди выпускников 2022-2023 учебного года 1 ученик из 9 «Б» класса Уфимцев Павел подтвердил аттестат с отличием

В 2022-2023 учебном году курс общего среднего образования заканчивают в параллели 11- х классов 8 выпускников, классы естественно-математического направления. В 11 «А» классе – 4 ученика и в 11»Б» - 4 ученика. Ученики сдавали 4 обязательных предмета (алгебра и начало анализа, казахский, русский языки и историю Казахстана) и один по выбору. Предпочтение отдали следующим предметам: английский язык, физика, русская литература и информатика.

Итоги экзаменов в 11-х классах

№	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество
---	---------	--------------	-----	-----	-----	-----	------------

1	Казахский язык/русский язык (эссе)	8 (4/4)	2 (1/1)	6 (3/3)	0	0	100%
2	Алгебра	8 (4/4)	0	8 (4/4)	0	0	100%
3	История Казахстана	8 (4/4)	6 (2/4)	2 (2/0)	0	0	100%
4	Русский язык/казахский язык	8 (4/4)	3 (1/2)	5 (3/2)	0	0	100%
5	Предмет по выбору	8 (4/4)	5 (1/4)	3 (3/0)	0	0	100%

4. Анализ внутришкольного контроля

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс в классах (группах) предшкольной подготовки организаций образования всех видов и типов независимо от форм собственности осуществлялся согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения (далее – ГОСДВО), утвержденному приказом Министра Просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348, Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657) (далее-Типовые правила); Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275) (далее – Типовые учебные планы); Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235) (далее - Типовая учебная программа).

Реализуются задачи по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

****С** учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

*****В** целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство

с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

***С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности. Программа предусматривает 20 часов организованной учебной деятельности продолжительностью от 25 до 30 минут.

В 2022-2023 учебном году КГУ «Общеобразовательная школа с. Викторовка» образовательный процесс в 1-11-х классах осуществляет по типовым учебным планам (обновленного содержания) основного и среднего образования приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.

План был представлен членам педагогического коллектива в начале учебного года. Администрация школы в ходе внутришкольного контроля знакомилась с документацией в соответствии с функциональными обязанностями, учебными программами, поурочными планами, аналитическими материалами учителя; изучала практическую деятельность педагогических работников школы через посещение и анализ уроков, проводила анализ педагогической деятельности; мониторинг образовательного процесса с последующим анализом полученной информации. Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы согласно плана ВШК. Календарно-тематическое планирование, выполнение программного материала. Результаты тематического контроля оформлены в виде заключения или справки. По результатам контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, поставленным на 2022-2023 учебный год.

4.1. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

2022-2023 учебном году программный материал за учебный год пройден полностью, отставаний нет, качество обученности по предметам в пределах нормы. Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов каждую четверть составлялся план посещения уроков. Особое внимание в работе администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- соответствие урока содержанию учебных программ и целям обучения;
- проведение формативного оценивания;
- осуществление педагогом обратной связи;
- активное вовлечение обучающихся в процесс обучения;
- реализацию индивидуального подхода к обучающимся;
- эффективность использования цифровых образовательных ресурсов;

- использование активных методов и технологий в процессе обучения;
- применение педтехнологий, формы и методы, применяемые на уроках;
- степень адаптации выпускников начальной школы к обучению в новых условиях;
- степень адаптации обучающихся 1-ого класса;

В этом учебном году было запланировано 5 предметных недель. В сентябре прошла Неделя языков народа Казахстана, в октябре Неделя начальных классов «Путешествие в страну Знаний», в ноябре Неделя предметов общественно-гуманитарного направления «Лестница к знаниям», в январе Неделя предметов естественно-математического направления «Хочу все знать!», в феврале Недели предметов политехнического цикла «Сила и гармония». Все учителя приняли активное участие в проведении предметных недель.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя успешно применяют образовательные платформы, меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам. Учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета, уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют дидактические материалы (аудио, видео, приборы), разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, предлагают задания, развивающее логическое мышление, интуицию, творческое воображение.

В ходе анализа уроков были внесены предложения и рекомендации.

4.2. Контроль за ведением школьной документации

Для проведения анализа состояния школьной документации проверены электронные журналы, и другие документы которые ведутся в электронном формате. В основном все учителя выставляют объективно оценки за четверть и год. Но следует изучить «Положение о текущем и промежуточном контроле» для объективного выставления отметок и выполнения данного положения, некоторым учителям.

Основные замечания при заполнении электронных журналов, которые необходимо учесть в следующем учебном году:

Классным руководителям

- контролировать своевременное заполнение электронных журналов предметниками;
- к началу следующего учебного года учителям-предметникам и классным руководителям изучить «Положение о ведении электронных журналов».

Анализ контроля показывает, что состояние оформления школьной документации удовлетворительно.

Выводы: учебную работу за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

5. Организация всеобуча 2022-2023 учебном году

Подготовить ребенка к школе, купить все необходимое — дело весьма затратное. Особенно тяжело приходится семьям, где воспитываются сразу несколько детей, а также семьям, оказавшимся в сложной жизненной

ситуации. В нашей школе запланировано ежегодное проведение благотворительного марафона, оказание детям материальной помощи из Фонда всеобуча. Цель данной деятельности – обеспечение социальной защитой и оказание материальной поддержки остро нуждающимся учащимся с 1-го по 11-е классы из числа малообеспеченных семей. 32 учащимся нашей школы из малообеспеченных и многодетных семей из фонда Всеобуч была оказана помощь в виде канцелярских товаров, одежды и бесплатного питания. Педагогический коллектив школы также поддерживает семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации. В школе 3 опекаемых ребенка: Жакенов Арлан из 3 «Б» класса, Шитц Артем из 7 «Б» класса и Трояновская Камила из 9 «Б» класса. Социальный педагог Шекербаева М.С. провела плановое обследование жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. По заключению ВВК и рекомендации ПМПК на дому обучается 1 ученица в 6 «А» классе Мусайева Балжан. Проводилось посещение квартиры, изучение ЖБУ учащейся. Согласно ТУПу приказа 500 от 08.11.2012 года (с изменениями и дополнениями) составлен рабочий учебный план. Обучение на дому ведет педагог Темирбаева Н.Т., прошедшая курсы по инклюзивному образованию.

6. Работа МО и наставников.

Методическое объединение является структурным подразделением школы, способствующим совершенствованию методического обеспечения образовательных программ, росту профессионального мастерства педагогов. В школе четыре методических объединений учителей. Каждое МО имеют свой утвержденный план работы. МО имеют свою методическую папку. По плану все методические объединения провели свои предметные недели. Для поддержания и оказания помощи молодому учителю в области профессионального развития, в школе был назначен наставник. За учителем физической культуры Тулепбергеновым Нуркеном Галымтаевичем закрепили педагога-модератора Бирюкова С.Н. Наставник работал согласно утвержденного плана, для оказания методической помощи по составлению поурочного плана, по ведению урока.

7. Семинары, конференции и профессиональные конкурсы

В течение учебного года учителя с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы приняли активное участие в различных семинарах, вебинарах и профессиональных конкурсах.

1. Лазутин А.В.- Диплом 1 степени в областной педагогической онлайн олимпиаде среди педагогов образовательных школ «Цифровые образовательные технологии в работе учителя»

2. Сыздыкова Г.Д. - Диплом 3 степени в областной педагогической онлайн олимпиаде среди педагогов образовательных школ «Цифровые образовательные технологии в работе учителя»
3. Хамзина С.С. – Диплом 3 степени в районном конкурсе «Лучший учитель начальных классов»
4. Оспанова Л.А. – сертификат участника в областной педагогической онлайн олимпиаде среди педагогов образовательных школ «Цифровые образовательные технологии в работе учителя»
5. Данилова С.А. – сертификат участника в областной педагогической онлайн олимпиаде среди педагогов образовательных школ «Цифровые образовательные технологии в работе учителя»
6. Садуова А.Ж. – Диплом 3 степени в районном конкурсе «Ұлт ұстазы», посвященный 150-летию А. Байтұрсынову.
7. Кабдрахманова А.А. – благодарственное письмо от отдела образования.
8. Молдахметова З.Б. – диплом 3 степени в III Республиканской олимпиаде «Педагог XXI века»
9. Кабдрахманова Г.Б. – сертификат участника областного конкурса «Панорама педагогических идей»
10. Сергазина К.Ж. – сертификат участника областного конкурса «Панорама педагогических идей», грамота за активное участие и подготовку призеров Республиканского конкурса детского творчества «Зимняя фантазия»

8. Обобщение опыта работы учителей.

Обобщение опыта – многообразный и всесторонний процесс, систематическая и планомерная работа, в которой в той или иной мере принимает участие каждый работник системы профобразования. Изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта невозможно без тщательно продуманной и научно обоснованной программы, а также без организации этой работы в каждом звене системы профобразования. В этом учебном году не велась работа по обобщению передового педагогического опыта работы педагогов школы.

Вывод: низкая активность педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта;

9. Курсы повышения квалификации

Курсовая подготовка как форма обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач. Повышение квалификации педагогических работников школы в основном осуществлялось на базе Акмолинского областного филиала ИПК «Өрлеу» и ЦПМ НИШ г. Кокшетау. Всего за 2021-

2022 учебный год курсовую подготовку прошли 6 учителей, это 16,6% от общего количество учителей школы.

10. Работа НОУ

Работа с одаренными детьми в школе проводится согласно плана работы с одаренными детьми и через школьный НОУ «Дарын». В этом учебном году все проекты готовились с учениками начальных классов. Проводились заседания, учащиеся обучали работать с энциклопедиями, находить информацию в сети Интернет. Руководители проектов совместно с детьми изучали литературу.

11. Достижения учащихся

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за 2022-2023 учебный год:

Международный уровень.

1. Бирюков Александр (1 «Б» класс) – диплом 1 степени в Международном конкурсе «Русский медвежонок- языкознание для всех»
2. Пак Ульяна (2 класс) – диплом 1 степени в Международном конкурсе «Русский медвежонок- языкознание для всех»
3. Мұрат Жасмин (2 класс)- диплом 1 степени в Международном конкурсе «Русский медвежонок- языкознание для всех»

Республиканский уровень:

XVIII Республиканская олимпиада «Тарих ата»

Хавдалғалам Ажар (7 «А» класс) - 1 место в Республике.

Бирюкова Дарья (6 «Б» класс) - 1 место в Республике.

Тулетаева К (7 «А» класс) – 2 место в Республике.

Сыздыкова Ясмин (6 «Б» класс) – 2 место в Республике.

Республиканская интеллектуальная олимпиада по математике «Жас дарын»:

1. Хавдалғалам Перизат (3 «А» класс) – диплом 1 степени.
2. Салдатхан Кәусар (1 «А» класс) – диплом 2 степени.
3. Леонов Эльдар (3 «А» класс) – диплом 1 степени.
4. Сейт Сәуле (1 «А» класс) – диплом 2 степени.
5. Аманкелсін Жанбота (1 «А» класс) – диплом 3 степени.
6. Жандарбек Айсұлтан (1 «А» класс) – диплом 3 степени.
7. Ожетбек Ахмедияр (1 «А» класс) – диплом 3 степени.
8. Ақанай Айша (1 «А» класс) – диплом 3 степени.

Интеллектуальная олимпиада «Акбота»

1. Бирюков Александр (1 «Б» класс) – диплом 1 степени.

2. Жандарбек Айсұлтан (1 «А» класс) – диплом 1 степени.
3. Ожетбек Ахмедияр (1 «А» класс) – диплом 1 степени.
4. Салдатхан Кәусар (1 «А» класс) – диплом 1 степени.
5. Евсеенко Артем (3 «Б» класс) – диплом 2 степени.
6. Денисова Василиса (4 «Б» класс) – диплом 2 степени.
7. Наурзбаева Мерейлі (8 «А» класс) – диплом 1 степени.
8. Омиртай Алмазбек (8 «А» класс) – диплом 1 степени.
9. Данилова Диляра (8 «Б» класс) – диплом 1 степени.
10. Поляков Артем (8 «Б» класс) – диплом 1 степени.
11. Чемезова Екатерина (8 «Б» класс) – диплом 1 степени.
12. Серикжанов Турганжан (8 «Б» класс) – диплом 1 степени.
13. Мукажанова Мерей (8 «Б» класс) – диплом 1 степени.
14. Шурупов Сергей (8 «Б» класс) – диплом 3 степени.
15. Мюльбергер Александра (10 класс) – диплом 3 степени.

Хавдалғалам Ажар (7 «А» класс) – 3 место в Республиканском конкурсе «Дарабоз» в номинации «Изобразительное искусство»

Республиканская дистанционная олимпиада по казахскому языку.

1. Вдовин Олег (2 класс) – 1 место;
2. Пак Ульяна (2 класс) – 2 место;
3. Мұрат Жасмин (2 класс) – 2 место.

Республиканский конкурс детского творчества «Зимняя фантазия»

1. Вдовина Кира (6 «Б» класс) – диплом 1 степени.
2. Ушмугина Милана (4 «Б» класс) диплом 3 степени.

II Республиканский конкурс чтецов, посвященный творчеству великого русского поэта – М.Ю.Лермонтова «Не угасает свет его стихов»

1. Дусумбекова Альмира (5 «Б» класс) – Диплом 2 степени
2. Чемезова Екатерина (8 «Б» класс) – Диплом 2 степени
3. Терзиди Константин (10 класс) – Диплом 2 степени
4. Шурупова Александра (10 класс) – Диплом 2 степени

Республиканская олимпиада по финансовой безопасности.

1. Данилов Данис (11 «Б» класс) – 2 место.
2. Еременко Кристина (10 класс) – 2 место.
3. Горбунова Дарья (11 «Б» класс) – 3 место.

Областной уровень:

Бирюкова Дарья (6 «Б» класс)– грамота за участие в областном туре Республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов.

Ақанай Марғұлан (6 «А» класс) – 2 место в областном конкурсе «Лучший читатель поэзии Дулата Бабатаева»

Мукажанова Мерей (8 «Б» класс) – сертификат участника областного форума юных краеведов, экологов «Экоөмір»

Районный уровень:

Хавдалғалам Ажар (7 «А» класс) – 2 место в конкурсе рисунков к 100-летию М. Маметовой.

Районный тур республиканская олимпиада среди учащихся 5-6 классов:

Бирюкова Дарья (6 «Б» класс) – 1 место по истории Казахстана

Сыздыкова Ясмин (6 «Б» класс) – 2 место по естествознанию

Долбилов Владислав (5 «Б» класс) – 3 место по естествознанию

Тулешов Радмир (5 «Б» класс) – 3 место по истории Казахстана

Дусумбекова Альмира (5 «Б» класс) – 3 место русскому языку

Районный тур республиканская олимпиада среди учащихся 7-8 классов:

Тулетаева Камила (7 «А» класс) – 3 место по английскому языку;

Горбунова Мария (7 «Б» класс) – 3 место по биологии;

Сукачев Станислав (7 «Б» класс) – 3 место по географии;

Хавдалғалам Ажар (7 «А» класс) – 3 место по казахскому языку;

Мукажанова Мерей (8 «Б» класс) – 3 место по английскому языку;

Поляков Артем (8 «Б» класс) – 3 место по биологии;

Серикжанов Турганжан (8 «Б» класс) – 3 место по географии.

Районный тур республиканская олимпиада среди учащихся 9-11 классов:

Койбағар Салтанат (11 «А» класс) – 3 место по русскому языку

Пономарева Регина (11 «Б» класс) - 3 место по казахскому языку

Хавдалғалам Нұқ (11 «А» класс) – 3 место по казахскому языку.

Наурызбай Мерейлі (8 «А» класс) - 2 место в районном туре олимпиады «Лингвистика»

Армия Лаззат (9 «А» класс) – 3 место в районном конкурсе «Акберен».

Саветхан Теміржан (6 «А» класс) – 3 место в конкурсе «Батырлар жыры – тәрбие көзі»

Наурызбаева Мерейлі – 3 место в конкурсе чтецов.

Ақанай Марғұлан (6 «А» класс) – 2 место в районном конкурсе «Лучший читатель поэзии Дулата Бабатаева»

Конкурс по научным проектам «Зерде»:

1. Бирюков Александр (1 «Б» класс) – 1 место;

2. Авдоница Дарья (4 «Б» класс) – 3 место.

Особое место в школе выделяется патристическому воспитанию среди учащихся. Учащиеся 10-11 классов активно принимали участие в разных соревнованиях.

Районные соревнования по стрельбе по программе «Намыс» –
общекомандное 2 место, Шурупова А. – 2 место, Аденбай Х. – 2 место,
Данилов Денис – 2 место.

Районные соревнования военно-патриотических клубов «Айбын- 2022» –
общекомандное 2 место

- Перетягивание каната – 1 место
- Пономарева Р. Стрельба – 2 место, Сборка АК 74 – 3 место
- Днилов Д. Подтягивание – 2 место, Разборка АК 74 – 2 место
- Аденбай Х. Стрельба – 3 место, Сборка АК 74 – 3 место
- Шурупова А. Пресс – 3 место

Вывод: Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен: очевиден профессиональный рост учителей, о чем свидетельствуют курсы повышения квалификации учителей; возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками; каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогические технологии; все учителя вовлечены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- низкая активность педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта;
- выпуск пособий и других учебно-методических материалов;
- слабо налажена работа с учащимися над научными проектами;
- учителя не принимали участие в творческих конкурсах, предлагаемых на платформе ВІLІM LEND.

Но, все же педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе, и от его квалификации, его личностных качеств зависит, какой быть сегодня в целом системе образования.

12. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 уч.год.

Основной целью воспитательной работы в школе было воспитание детей и молодежи в организациях образования Республики Казахстан в рамках программы «Рухани Жанғыру».

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- 1) Актуализация социальной значимости обновления содержания воспитания детей, подростков в рамках основных направлений программы «Рухани Жанғыру»: конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания;
- 2) Определение целей, задач обновленного содержания воспитания в рамках основных индикаторов программы «Рухани Жанғыру» с учетом мировых тенденций развития обучения и воспитания, новейших достижений педагогической науки в области воспитания, основных положений современных зарубежных и отечественных концепций воспитания, обновленного содержания среднего образования РК, методологических основ и принципов воспитания.

1. Сформировать учебную мотивацию и развить учебные навыки.

2. Способствовать сплочению классного коллектива, воспитание чувства отзывчивости и товарищества.

3. Обучить культуре поведения на основе наблюдений за собой (умение слушать и слышать, умение общаться, дисциплина).

4. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитать нравственные чувства (любовь к Родине, ее традициям, культурным ценностям, гордость за Отечество, чуткость к природе).

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, для осуществления воспитательной работы:

Каждое направление осуществляется с учетом всех основных направлений модернизации общественного сознания программы «Рухани Жанғыру».

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, патриотический акт «Мәңгілік Ел»

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Критерии оценивания: проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к: Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии; Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку; межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов; достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития; ценностям, правам и свободам другого человека; природе, культурно-исторической жизни своего края (села, города, микрорайона); правовым

знаниям и антикоррупционному поведению; требованиям законов, правам и обязанностям; социальным ценностям.

2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ программы «Рухани Жанғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

Критерии оценивания: проявление нравственного отношения к общепринятым нормам морали и этики; собственному достоинству, чести и долгу; внутренней свободе и принятию нравственного решения; культуре, традициям, обычаям своего и других народов; религиозным ценностям; единству мыслей, слов и дел; совершенствованию своего характера; поступкам, одобренным внутренним голосом совести; единству различных культур и верований; бескорыстному служению людям; своему долгу перед родителями, родиной, обществом.

3. Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Критерий оценивания: владение родным и государственным языками; проявление чувства гордости и ответственности по отношению к этническому самосознанию, этнической идентичности, культурному наследию своего народа, обычаям и традициям казахского и своего народа; этнокультуре Казахстана; другим культурам этносов Казахстана; межэтническому миру и согласию.

4. Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. В рамках программы «Рухани Жанғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать проект «Отбасы әлемі».

Критерии оценивания: проявление уважительного, бережного отношения к этносоциальным ролям; своей семье и продолжению рода; ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

В рамках программы «Рухани Жанғыру» в соответствии с данным направлением следует рассматривать базовое направление «Саналы азамат»

Критерии оценивания: проявление ответственного отношения к освоению профессиональных знаний и производительному труду; ответственного отношения к выбору профессии; достижению цели в трудовой деятельности; позитивного отношения к государственной политике в области экономического и экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»; бережное отношение к растениям, экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе; системе «человек – общество - природа»; разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды; понимание законов рыночной экономики; проявление осознанного отношения к соблюдению норм экологически безопасного поведения, бережное отношение к окружающей среде.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценки эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Критерий оценивания: проявление уважительного отношения к толерантности и глобальному мышлению; поликультурности и полиязычию; знанию государственного, русского, английского и других языков; межкультурному взаимодействию; к разнообразию культур; нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе; нормам языковой и речевой культуры; эстетическим идеалам, художественным ценностям; творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Критерий оценивания: новые навыки, требующие гибкости, открытости к обучению на протяжении всей жизни; самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией; развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию; овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям; развитию навыков ведения дискуссии; созидательной деятельности; работе в команде, укреплению корпоративного духа; критическому отбору источников информации; включенности в Интернет-сообщество; противостоянию девиантному поведению в Интернете; формированию Интернет-грамотности; цифровой и

функциональной грамотности; этическим нормам и информационной деятельности; формированию высокой информационной культуры.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель: Создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;
- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;
- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;
- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;
- развивать умственные и художественные способности;
- помочь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;
- проводить работу по усвоению правил для учащихся, укреплять детский коллектив;
- работать над созданием коллектива через индивидуальный подход к каждому ребенку и через общие дела;
- создать родительский актив класса и привлечь родителей к внеурочным делам класса;
- продолжить работу по привитию гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах, учить заботиться об охране и укреплении своего здоровья.

Анализ развития коллектива классов

В течение года дети принимали активное участие в жизни класса и школы.

1. День знаний!
2. Осенний бал
3. День Республики.
4. День Независимости РК
5. Новый год
6. 8 марта, Наурыз.
7. 1 мая- День единства народов Казахстана
6. Мероприятия по патриотическому воспитанию – 7 мая, 9 мая.
7. Спортивные соревнования.
8. Во всех классных часах.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, публичные презентации проектов. Классные часы были посвящены здоровому образу жизни, воспитанию патриотизма, профилактике терроризма,

кибербезопасность, экологическому воспитанию: «Внешний вид школьника», «День языков народов Казахстана», "Знай и люби свой язык.", « Мир профессий», « Беседа по половому воспитанию», Беседы: "Развитие мальчиков", "Развитие девочек.", «Детство без насилия и жестокости», «Уважайте старость.», « Права и обязанности школьников», «Один день без интернета», «Кл. час. "Что такое дружба?"».

Классные часы к Дню Независимости Республика Казахстан:

"Под независимым стягом Казахстана!", «Экотуризм в Казахстане», «Б.Алтынсарин педагог - просветитель», «Проект "100 лиц Казахстана"», «Кл. час. ко Дню Независимости Казахстана».

« Здоровое питание.», « Терроризм и его последствия», «Кибербезопасность.Кибербуллинг.», «Интеллектуальные заморочки», « Кодекс вежливости Подросток и закон.»,«Афганистан - боль моей души.», «Ответственность несовершеннолетних.», «8 Марта -Международный женский день- история праздника.»,«Наурыз -праздник мира и добра.», «1 апреля -День Земли» (беседа по экологии) , « Сохрани свою природу!»,«12 апреля - День космонавтики.Ю.Гагарин - первый человек в космосе.», "Знай свои права -живи достойно!" , «День единства народов. Международный День семьи», Беседа с психологом школы: «Я впервые сдаю экзамены.».

Систематически поднимались вопросы ТБ, соблюдения правил дорожного движения не только на территории села, но и при выезде в город. «Техника безопасности при проведении новогодних праздников», « ТБ на каникулах.»

Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся.

Все дети активно участвуют в классных делах. Детей, не проявляющих интереса - нет.

Проведённые мероприятия и КТД, способствовавшие сплочению детского коллектива.

В течение года велась работа с родителями, цель которой – дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации по социальным вопросам, индивидуальные беседы об особенностях обучения, особенностях возраста и методах подхода в воспитании ребёнка, сохранению и укреплению здоровья.

План общешкольных родительских собраний на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Сроки	Тема собрания	Ответственные
1	<u>ноябрь</u>	« <i>Семья и школа: взгляд в одном направлении</i> »	

		1. Результативность работы школы за 2020-2021 учебный год, основные направления деятельности в 2021/2022 учебном году; 2. Профилактика безнадзорности и правонарушений; 3. Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка; 4. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.	Заместитель директора по ВР Соц педагог Психологи Данияров Д.И
2	<u>Февраль</u>	«Нравственные уроки моей семьи» 1.Нравственные приоритеты семьи. Предупреждение безнравственного поведения, формировании духовности в семье. 2.Конфликты с собственным ребенком и пути их решения. Предупреждение и преодоление конфликтов. 3. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	Заместитель директора по ВР Соц педагог Психологи
3	<u>март</u>	«Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» 1. Сопровождение и поддержка профессионального выбора подростка со стороны родителей; 2. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников; 3. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда.	Заместитель директора по ВР Соц педагог Психологи
4	<u>май</u>	«По страницам ушедшего года» 1. Обеспечение комплексной безопасности детей в период летних каникул; 2. Организация летнего отдыха и досуга детей в семье; 3. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика	Заместитель директора по ВР

Список учащихся, состоящих в группе риска

№	ФИО	Дата рождения	Кл рук-ли
1	Помосов Виктор	23.08.2008	Бирюкова Н.Н
2	Шагира Алхамбек	16.05.2006	Данияров Д.И
3	Пак Никита	10.04 .2011	Тлеубаева В.К
4	Энхболд Нурболат	11.06.2007	Данияров Д.И
5	Толешев Куатбек	13.02.2010	Шайзанхан Б
6	Сауленбек Абильмансур		Данияров Д.И
7	Катрич Виктория		Айсина А.Н
8	Трояновская Камила Камбаровна	04.06.2007	Сергазина К.Ж
9	Шитц Артем Сергеевич		Лазутин А.В

Неадекватность поведения, невыполнение норм поведения учащихся, агрессивность, склонность к бродяжничеству, к воровству; конфликты с одноклассниками, с учителями; проблемы в обучении; попустительское отношение родителей к воспитанию данных учащихся все это позволяет выявить детей и внести в группу риска.

Цель работы с детьми «группы риска»:

Снять настрой на ситуацию конфликта в отношениях с учителями, со сверстниками, перестроить отношение к учебной деятельности, к труду, преобразование форм взаимодействия коллектива и личности, включение учащегося в общение со сверстниками, в систему деловых и межличностных отношений, в коллективно организуемые виды деятельности.

Перспективные цели, ведущие задачи и приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году:

- развитие личностных структур сознания – ценностей, смыслов, отношений, способностей к выбору, рефлексии, саморегуляции;
- работа с коллективом учащихся – направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;
- активизация участия детей в конкурсах, исследовательских работах, презентациях, фестивалях и т.д.
- оказание педагогической помощи родителям; их детям – учебной помощи;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы.

13. Анализ работы библиотекарей

Библиотека в течение 2022/2023 учебного года осуществляла работу согласно плану учебно-воспитательной работы школы, плана работы библиотеки: - содействовала решению задач, поставленных перед школой; - осуществляла информационную поддержку всего учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования; - способствовала формированию школьной библиотеки как информационно-образовательного центра учреждения образования.

Школьная библиотека в 2022/2023 учебном году работала над следующими задачами:

- ✓ Активизация работы школьной библиотеки в условиях модернизации системы образования;
- ✓ Формирование активной гражданской и личностной позиции учащихся, основанной на ценностном отношении к своему Отечеству и направленной на формирование готовности к выполнению социальной роли гражданина и патриота;
- ✓ Совершенствование форм и методов организации воспитательной работы по сохранению здоровья учащихся, профилактике преступлений, правонарушений и социальной защите детства средствами приобщения к чтению.
- ✓ Внедрение информационных технологий в профессиональную деятельность библиотекаря.
- ✓ обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- ✓ формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
- ✓ Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;
- ✓ Пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе»;
- ✓ Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- ✓ Формировать комфортную библиотечную среду;

- ✓ Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- ✓ Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;
- ✓ Организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Школьная библиотека в течение учебного года уделяла внимание литературе в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Школьная библиотека – это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

Работа с книжным фондом.

На 2022 - 2023 учебный год общий книжный фонд составляет – **10190** экземпляров,

- из них на государственном языке – **2140**,
- на русском языке – **8029**,
- на английском языке – **21**.

В том числе учебный фонд составляет **3323** экземпляров,

- из них на государственном языке – **1250**,
- на русском языке – **2073**;

Художественный фонд составляет – **6867**:

- Из них на казахском языке – **890**,
- На русском языке – **5956**,
- На английском языке – **21**.

Сумма учебного фонда – **7297419**

5442032 (с 2016 года по 2020 год). + **1008653** (2021 год) + **846734** (2022 год)

Художественная литература – **361576**

Всего поступило (2022 год) – 992445 тенге.

Из них основной худ. фонд – 145711 тнг.

и учебн. фонд – 846734 тнг.

Всего учеников: **183** - из них 1 класс – **13**

С казахским языком рбучения – 7

С русским языком обучения – 6

Обеспечены учебниками: **183 ученика. – 100%**

Рост фонда: 431 экз. из них:

1. Учебники – 369 шт.

2. Худ. литература – 37 шт.

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется приём, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- книги суммарного учёта основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учёта выдачи учебников;
- читательские формуляры.
- годовой план работы;
- папка «Читающая школа – Читающая нация»
- картотека учета учебников;
- папка «Акты на списание»;
- правила пользования библиотекой;
- паспорт библиотеки;
- нормативно-регламентирующие документы;
- контрольные показатели библиотеки;
- отчёты работы библиотеки;

Показатели библиотечной статистики за 2022 – 2023 учебный год.

- Книговыдача – 4653
- Количество посещений – 2841
- Книгообеспеченность – 31 %
- Читаемость – 22 %
- Обращаемость – 68 %

Количество посещений –

- Старшее звено – 363
- Среднее звено – 543
- Начальное звено - 1525

Основными показателями работы школьных библиотек являются: Книгообеспеченность, читаемость и посещаемость.

Для анализа использовались средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей. В отчётном году максимальное количество недель, когда ученики могли посещать библиотеку и пользоваться её услугами, было 32, что означает при правильном планировании деятельности на уроках и во внеурочное время обучающиеся должны были посетить библиотеку не менее 32 раз, т.е хотя бы один раз в неделю, далеко не все обучающиеся смогли приблизиться к этой норме. Обучающиеся среднего и старшего звена, в основном, брали только программную художественную литературу. Активными читателями в этом учебном году были обучающиеся начальной ступени так как поступили новые красочные экземпляры. По анализу работы библиотеки, наибольшее

количество книг и периодических изданий было взято учениками начальных классов. Повысился интерес и у учащихся среднего звена, так как поступили книги в фонд на английском языке и «классиков» на казахском языке.

Но в сравнении с прошлым учебным годом все показатели повысились, что означает повышение интереса к библиотеке, качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам, которые способствуют их образовательной, научной деятельности, к записанной мудрости, опыту и идеям других, содействию культурному воспитанию граждан.

Библиотечно-библиографическая работа

Постоянно ведётся работа по редактированию электронного алфавитного каталога. Этот каталог помогает выявить наличие книги в библиотеке, составить список литературы по запрашиваемой теме или автору.

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением работы библиотеки является проект «Читающая школа – читающая нация». Основной целью проекта, безусловно, является пропаганда чтения среди школьников. В работе использовались различные формы и приемы, которые помогают обучающимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. Школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022/2023 учебный год.

за сентябрь месяц

1. Выставка «Многогранный талант – Ахмет Байтурсынов»
https://www.instagram.com/p/Ci_2x2xM_1b/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
2. Презентация «АХМЕТ БАЙТУРСЫНОВ акын, общественный деятель, первый казахский литературный теоретик-лингвист, ученый-просветитель, один из лидеров идеи Алаш».
https://www.instagram.com/p/Ci_2x2xM_1b/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
3. Просмотр видео роликов про Ахмета Байтурсынова.
4. Участие в республиканском читательском конкурсе.
<https://www.instagram.com/p/Ci2QqfoMdfn/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
5. Фотовыставка к 100-летию со дня рождения Т.Бигельдинова.

<https://www.instagram.com/p/Ci9zpl2M15q/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

за октябрь месяц

1. Книжная выставка «Менің - Отаным Қазақстан» - 25 октября День Республики Казахстан.
<https://www.instagram.com/p/CkAiEqsMfRH/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
2. Участие в челлендже «Книга – залог успеха» в рамках проекта «Читающая школа – читающая нация»
<https://www.instagram.com/reel/CjkDUKXMKtO/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
3. Районный семинар библиотекарей по проекту «Читающая школа – читающая нация»
<https://www.instagram.com/p/Cj9tJigqr7H/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
4. Конкурс выразительного чтения стихотворений «Золотая осень» - «Алтын күз». На неделе начальных классов.

за ноябрь месяц

1. Районный онлайн-семинар «Локальная нормативно-регламентирующая документация»
<https://www.instagram.com/p/CkfTIDCs9Pt/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
2. В рамках проекта "Читающая школа - Читающая нация" прошла акция "Войдем в мир книги вместе". Учащиеся поделились фотографиями семейного чтения.
https://www.instagram.com/reel/CkhzcICsi_u/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
3. В рамках проекта "Читающая школа - читающая нация" фотовыставка "Моя книжная полка" учащихся КГУ "ОШ с.Викторовка"
<https://www.instagram.com/reel/CkqIvyNLrJJ/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
4. «Дінмұхамед Ахметұлы Қонаевтың Қазақстанның дамуына қосқан үлесі тақырыбында кітапша көрмесі» - книжная выставка "Вклад Динмухамеда Ахметовича Кунаева в развитие Казахстана"
<https://www.youtube.com/watch?v=sChyUIUCGH8>
5. Жалпымектептік акция: «Кітапты өзің оқы - кітапханаға сыйға тарт».
Общешкольная акция: «Прочитал книгу сам - Подари библиотеке».
https://www.instagram.com/reel/CINIX_GvWxM/?igshid=MDJmNzVkMjY=
6. Экскурсия в библиотеку Назарбаев Университета. Астана .
<https://drive.google.com/drive/folders/1voMIEN8xG6KfAkIRrKfhw4AX2H4vl4hM>

за декабрь месяц

1. Презентация «Белоснежная зима»
2. Беседа на тему «Белоснежная зима».
<https://www.youtube.com/watch?v=EwOyZCZMuSA>
3. «Легенды волшебной страны Атамекен» - презентации.
4. Онлайн - презентация книг «Читать модно» QR код.

за январь месяц

1. Акция «Читаем зимой» - фотовыставка. Волшебное чтение на каникулах.
<https://www.instagram.com/reel/CnBLroph4vz/?igshid=OGQ2MjdiOTE=>
2. Районный семинар-практикум **Такырыбы:** «Мектеп кітапханаларының окушылардың оку сауаттылығын қалыптастырудағы инновациялық қызметі». **Тема:** «Инновационная деятельность школьной библиотеки в формировании читательской грамотности учащихся»
<https://www.instagram.com/p/CnYqhaLsN2X/?igshid=NjcyZGVjMzk=>
3. Padlet - интерактивті онлайн тақтасы. Интерактивная онлайн-доска Padlet. Флешбук «Прочитал и вам советую»
<https://padlet.com/lana24041978/4eheit9ey1sjkpro>

за февраль месяц

1. «Время читать» - онлайн презентация.
2. «Оқуға құштар сынып» - QR книги.
3. Участие в онлайн семинаре НИШ «Использование инструментов Web 2.0 в среде школьной библиотеки» .

<https://www.facebook.com/library.kt.nis.edu.kz/posts/pfbid0df6kWr5NnuaUtqpv9>

<https://mailnisedu-RBWWVbZEnhEiEG4hYM1PxU4WJc4AdTozsrWyuhmuEWv43iol>

<https://mailnisedu->

https://my.sharepoint.com/:v:/g/personal/salamakhina_o_kt_nis_edu_kz/EQiVnu9yr7FG

<https://mrpeoZcfDK8BJiCTHСtpsmO9qXbGijvEtQ?e=f6a8GO>

за март месяц

1. Использование инструментов Web 2.0 в среде школьной библиотеки. Виртуальная онлайн – презентация « И в памяти, и в книге – навсегда»
<https://www.instagram.com/p/CpNABNoMque/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
2. Виртуальная онлайн выставка « С Добротой в сердцах»
<https://www.instagram.com/p/CpPDcVyMm-v/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
3. Виртуальная книжная выставка посвящённая 95-летию со дня рождения киргизского писателя Чингиза Айтматова.
<https://www.instagram.com/reel/CpVMxO-MBjK/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
4. Онлайн – викторина «Жила-была книжная Семья...»
<https://wordwall.net/ru/resource/53274344>

за апрель месяц

1. КГУ " ОШ села Викторовка» Библиотекарь Кирилловская Светлана Валерьевна читает ученик 10кл. Бимағамбет Бектемір буктрейлер "Белый Бим Чёрное ухо" по повести Гавриила Троепольского.. для участия в конкурсе "Буктрейлер" @orken_instituty
<https://www.instagram.com/reel/CpkDyhQrkeE/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
2. Виртуальная выставка «Художественная литература рекомендованная для учащихся 3 класса»
<https://www.instagram.com/p/CpmpQl3MJcU/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
3. КГУ " ОШ села Викторовка по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области" Библиотекарь Кирилловская С.В. буктрейлер Майер Даниила уч. 9 "Б" класса по книге "Игра престолов" Джордж Р.Р. Мартин. для участия в конкурсе "Буктрейлер" @orken_instituty
<https://www.instagram.com/reel/CpzZ082Dsic/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

за май месяц

1. « В сказочном лабиринете...» - интерактивная онлайн-игра по сказкам.
<https://wordwall.net/ru/resource/53328423>
2. Виртуальная выставка «Художественная литература рекомендованная для учащихся 3 класса»
<https://www.instagram.com/p/CpmpQl3MJcU/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
3. «Говорящие фамилии..» - литературная игра.
<https://wordwall.net/ru/resource/53321434>
4. « Бұрыш. Көпбұрыш» - пропущенное слово. Игра.
<https://wordwall.net/ru/resource/31388332>

Награждения библиотекаря:

1. **Сертификат** за участие в серии онлайн-семинаров по медийной и информационной грамотности и инклюзии проведенных в рамках проекта «Sauatty Kelesek» при поддержке Фонда социального развития АОО «Назарбаев Университет» и Экскурсия в библиотеку Назарбаев Университета. Астана .
2. **Грамота** с РОО 2 место за участие в Республиканском конкурсе «Туған елінің - Қазақстанды жақсы білесің бе?
3. **«Благодарственное письмо»** от РОО ко дню 30-летия Независимости Республики Казахстан.
4. **«Алғыс хат»** - *«Ақмола обласы білім басқамасының басшысы Б.Жүсіпов Мектеп кітапханасын дамытуда қосқан үлесіңіз және ақпараттық мәдени ортаны қалыптастыруда сіңірген еңбегіңіз үшін алғысымды білдіремін»*
5. **«Сертификат от РОО»** - *«За активное участие на районных семинарах методического объединения библиотекарей»*

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи, над которыми следует работать в 2023/2024 учебном году:

1. Совершенствовать традиционные и осваивать новые технологии, внедрять креативные формы по популяризации книги, чтения;
2. Формировать информационную культуру и культуру чтения пользователей;
3. Осуществлять всестороннее раскрытие фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы;
4. Продолжить работу в направлении сохранности учебной и художественной литературы;
5. Изучать опыт работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки наиболее интересных форм библиотечных услуг.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.

Проблема школы на 2023-2024 учебный год

«Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе применения современных педагогических и цифровых технологий».

Стратегическое направление:

А) Создание обучающей среды, способствующей формированию функционально грамотных, патриотичных, ответственных, полиязычных, креативных учащихся, ведущих здоровый образ жизни, способных обучаться на протяжении всей своей жизни.

Б) Поддержка профессионального развития учителей:

- регулярное прохождение курсовой переподготовки педагогических кадров;
- организация проведения курсов повышения квалификации педагогов раз в 3 года;
- участие в различных семинарах, конференциях всех уровней по обобщению передового педагогического опыта;
- самообразование учителей.

Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному становлению личности, физическому развитию и социализации ребенка, формированию гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Задачи:

- принятие мер по укреплению учебной дисциплины, повышению успеваемости обучающихся;
- совершенствование качества образовательного процесса;

- эффективное использование единого информационного образовательного пространства при вовлечении в образовательный процесс всего многообразия средств информатизации;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности с целью представления им оптимальных возможностей для получения качественного образования, реализации индивидуальных творческих способностей;
- повышение эффективности самоконтроля за обеспечением качества образования, самообразования;
- совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- наладить работу по обеспечению социально-психолого-педагогического и логопедического сопровождения образовательного процесса;
- модернизация и обновление материально-технической базы учреждения, оснащение её современными средствами обучения и учебным оборудованием, спортивным инвентарём.

Методическая тема школы на 2023-2024 учебный год:

«Педагогическое мастерство и творчество учителя как условие и средство обеспечения нового качества образования».

Направление методической работы: Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства и творческого мышления учителей, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавание предмета, освоения инновационных технологий обучения.

Цель методической работы школы: Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических и цифровых технологий, методов активного обучения.

Задачи методической работы школы на 2022-2023 учебный год

1. Продолжить работу по повышению качества образования через внедрение современных образовательных технологий;
2. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров, использование эффективных цифровых образовательных ресурсов при организации учебного процесса;
3. Продолжить работу по совершенствованию методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися;
4. Для определения уровня пробелов знаний у учащихся провести диагностику, составит план работы по устранению выявленных пробелов;
5. Совершенствовать систему работы с одаренными учащимися, повысить результативность участия учащихся классов в предметных олимпиадах, научных соревнованиях областного уровня;
6. Активизировать работу по участию учителей в профессиональных конкурсах;

7.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

8.Работу школьных методических объединений учителей - направить на оказание методической помощи учителям в повышении качества знания и создания условия для проведения различных видов обучающих уроков вместо открытых (например, лессон стади и.т.д.)