**Календарно-тематическое планирование**

**8 класс**

102 ч. в год, 3 ч. в неделю

8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разделы долгосрочного плана  | Тема/ Содержание долгосрочного плана  | Цели обучения. Обучающиеся должны: | Часы |
| **1-я четверть (24 часа)** |  |
| Раздел 1. Здоровье и фитнес через легкоатлетическую деятельность(13 часов) | Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью  | 3 |
| Развитие навыков бега на средние дистанции | 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 3 |
|  8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность | 2 |
| Деятельность, направленная на развитие прыгучести | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений  | 2 |
| Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях  | 8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий; | 1 |
| 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | 2 |
| Раздел 2. Навыки решения проблем посредством игр(11 часов) | Реализация приемов в игровых ситуациях | 8.1.1.1- демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий; | 2 |
| 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; | 2 |
| 8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений | 2 |
| Фун­кция игры  | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений  | 2 |
| Организация соревновательной игровой деятельности | 8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений; | 1 |
| 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде | 1 |
| 8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | 1 |
| **2-я четверть (21 час)** |  |
| Раздел 3. Элементы гимнастики и ее разновидности (12 часов)  | Техника безопасности. Строевые приемы на месте и в движении | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью  | 1 |
| Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование  | 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность; | 1 |
| 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений  | 2 |
| Комбинации на гимнастических снарядах  | 8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений; | 2 |
| 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий  | 2 |
| Комплекс произвольных упражнений ритмической гимнастики | 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде; | 2 |
| 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | 2 |
| Раздел 4. Игры с акцентом на казахские народные традиции (9 часов) | Подвижные игры | 8.2.7.1 - оценивать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований; | 1 |
| 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 2 |
| 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | 2 |
| Казахские народные игры | 8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства; | 2 |
| 8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | 2 |
| **3-я четверть (30 часов)** |  |
| Раздел 5. Лыжная/ кроссовая/коньковая подготовка(12 часов) | Техника безопасности. Разминка и техники восстановления для развития физических качеств | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью; | 2 |
| 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность | 2 |
| Закрепление навыков техники специальных упражнений | 8.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье;  | 2 |
| 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | 2 |
| Бег с преодолением различных препятствий | 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; | 2 |
| 8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм  | 2 |
| Раздел 6. Командные игры как активная форма деятельности (18 часов) |  Лидерские навыки в командных играх | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью;  | 2 |
| 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде | 2 |
| Игры на развитие координации движений | 8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;  | 2 |
| 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | 2 |
| Игры, развивающие логическое мышление | 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 3 |
| 8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | 3 |
| Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость | 8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства; | 2 |
| 8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства | 2 |
| **4-я четверть (27 часов)** |  |
| Раздел 7. Основные навыки в командных играх(12 часов) | Техника безопасности.Техника игры | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью;  | 1 |
| 8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно - специфических двигательных действий | 2 |
| Тактика игры | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений;  | 2 |
| 8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений | 2 |
| Творческая активность в играх | 8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений; | 2 |
| 8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений;  | 2 |
| 8.1.6.1 - уметь улучшать навыки преодоления трудностей и реагирования на риски, связанные с двигательной активностью  | 1 |
| Раздел 8. Укрепление здоровья через навыки легкой атлетики(15 часов) | Бег по пересечённой местности | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью  | 3 |
| Деятельность, направленная на развитие выносливости | 8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения  | 3 |
| Применение фаз прыжка | 8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм | 3 |
| Компоненты фитнеса в метаниях и бросках | 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; | 3 |
| 8.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье  | 3 |