**Календарно-тематическое планирование**

**8 класс**

102 ч. в год, 3 ч. в неделю

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы долгосрочного плана | Тема/ Содержание долгосрочного плана | Цели обучения. Обучающиеся должны: | | Часы |
| **1-я четверть (24 часа)** | | | |  |
| Раздел 1. Здоровье и фитнес через легкоатлетическую деятельность  (13 часов) | Техника безопасности. Низкий старт и стартовый разбег | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью | | 3 |
| Развитие навыков бега на средние дистанции | 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | | 3 |
| 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность | | 2 |
| Деятельность, направленная на развитие прыгучести | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений | | 2 |
| Развитие силы и мышечной выносливости в бросках и метаниях | 8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий; | | 1 |
| 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | | 2 |
| Раздел 2. Навыки решения проблем посредством игр  (11 часов) | Реализация приемов в игровых ситуациях | 8.1.1.1- демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно-специфических двигательных действий; | | 2 |
| 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; | | 2 |
| 8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений | | 2 |
| Фун­кция игры | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений | | 2 |
| Организация соревновательной игровой деятельности | 8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений; | | 1 |
| 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде | | 1 |
| 8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства | | 1 |
| **2-я четверть (21 час)** | | | |  |
| Раздел 3. Элементы гимнастики и ее разновидности  (12 часов) | Техника безопасности.  Строевые приемы на месте и в движении | | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью | 1 |
| Соединение акробатических упражнений: прыжки и балансирование | | 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность; | 1 |
| 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне упражнений | 2 |
| Комбинации на гимнастических снарядах | | 8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений; | 2 |
| 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | 2 |
| Комплекс произвольных упражнений ритмической гимнастики | | 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде; | 2 |
| 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | 2 |
| Раздел 4. Игры с акцентом на казахские народные традиции (9 часов) | Подвижные игры | | 8.2.7.1 - оценивать поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований; | 1 |
| 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | 2 |
| 8.3.5.1 - демонстрировать знания и навыки для обогащения опыта физических упражнений других людей | 2 |
| Казахские народные игры | | 8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства; | 2 |
| 8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | 2 |
| **3-я четверть (30 часов)** | | | |  |
| Раздел 5. Лыжная/ кроссовая/  коньковая подготовка  (12 часов) | Техника безопасности.  Разминка и техники восстановления для развития физических качеств | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью; | | 2 |
| 8.3.2.1 - составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность | | 2 |
| Закрепление навыков техники специальных упражнений | 8.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье; | | 2 |
| 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | | 2 |
| Бег с преодолением различных препятствий | 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; | | 2 |
| 8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм | | 2 |
| Раздел 6. Командные игры как активная форма деятельности  (18 часов) | Лидерские навыки в командных играх | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью; | | 2 |
| 8.2.2.1 - демонстрировать и применять лидерские навыки и навыки работы в команде | | 2 |
| Игры на развитие координации движений | 8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений; | | 2 |
| 8.1.4.1 - сопоставлять собственные умения и умения других для улучшения выполнения двигательных действий | | 2 |
| Игры, развивающие логическое мышление | 8.2.3.1 - применять и демонстрировать ряд навыков совместной эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; | | 3 |
| 8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | | 3 |
| Игры, развивающие смекалку, внимательность и находчивость | 8.2.1.1 - демонстрировать приобретенные знания, связанные с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства; | | 2 |
| 8.2.6.1 - демонстрировать и сравнивать правила соревновательной деятельности и правила судейства | | 2 |
| **4-я четверть (27 часов)** | | | |  |
| Раздел 7. Основные навыки в командных играх  (12 часов) | Техника безопасности.  Техника игры | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью; | | 1 |
| 8.1.1.1 - демонстрировать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в диапазоне спортивно - специфических двигательных действий | | 2 |
| Тактика игры | 8.1.2.1 - объяснять и демонстрировать комбинации движений и их последовательность в широком диапазоне физических упражнений; | | 2 |
| 8.2.4.1 - использовать и уметь обсуждать правила и структурные приемы для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений | | 2 |
| Творческая активность в играх | 8.1.5.1 - определять и оценивать тактики, стратегии и композиционные идеи в широком диапазоне физических упражнений; | | 2 |
| 8.2.8.1 - демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений; | | 2 |
| 8.1.6.1 - уметь улучшать навыки преодоления трудностей и реагирования на риски, связанные с двигательной активностью | | 1 |
| Раздел 8. Укрепление здоровья через навыки легкой атлетики  (15 часов) | Бег по пересечённой местности | 8.3.4.1 - понимать сложные вопросы техники безопасности, а также способы снижения потенциальной угрозы здоровью | | 3 |
| Деятельность, направленная на развитие выносливости | 8.2.5.1 - демонстрировать и сравнивать собственные творческие способности и способности других, а также предлагать альтернативные решения | | 3 |
| Применение фаз прыжка | 8.3.3.1 - объяснять деятельность энергетической системы при выполнении упражнений различных физических нагрузок и знать её действие на организм | | 3 |
| Компоненты фитнеса в метаниях и бросках | 8.1.3.1 - объяснять и демонстрировать навыки и последовательности движений при выполнении спортивно - специфических техник; | | 3 |
| 8.3.1.1 - демонстрировать на собственном примере влияние здорового образа жизни на здоровье | | 3 |