**Ведущий**

Казалось бы одно и то же

Который день, который год…

Но вновь, как в юности тревожит

Торжественного дня приход.

И не сдержать с утра волненья

Как будто в этих буднях ты

Открытья ждешь, и откровенья,

И исполнения мечты.

**Ведущая.** Да, девятый класс - это перекресток. Кто-то смело шагнет за порог школы и
продолжит образование в колледже, техникуме.
Ну, а кто-то вернется в школу, продолжит учебу в десятом классе.
Но это уже будет другая история и  другой класс.
А сегодня мы сделаем короткую остановку на перекрестке, посмотрим друг другу в глаза, вспомним годы, проведенные в одном классе.

**Ведущий**. Вот и все. Школьная драма окончена.
**Ведущая**. Все предметы пройдены, все роли сыграны.
**Ведущий**. Занавес! Зрители и актеры расходятся по домам.
**Ведущая.** Завтра начнется новая драма, где будут другие участники.
**Ведущий**. А пьеса под названием «Девятый класс» для нас уже никогда не повторится!                                                                                                                   **Ведущий**. Слово предоставляется директору школы №…    *(ФИО).*

(вручение аттестатов, слово директора)

**Ведущая.** Для кого-то школьная драма продолжится.
**Ведущий**. Для кого-то начнется новая драма - драма поиска своего места в жизни.
**Ведущая**. Различные профессии в почете на Руси:
**Ведущий**. Строители и слесари, водители такси,
**Ведущая**. И сварщики, и плотники,
**Ведущий**. Ударники в труде -
**Ведущая.** Хорошие работники сейчас нужны везде!
**Ведущий**. Да, многие ребята нашего класса сейчас стоят перед сложным выбором - выбором профессии!
**Ведущая**. И уроки, которые они получили в школе, помогут им сделать свой выбор!
**Ведущий.** А сегодня...
**Ведущая.** А сегодня у нас бал
**Ведущий**. Бал выпускной для девятого класса!

**Ведущая**Прошу всех выпускников подняться на сцену.

(все учащиеся поднимаются на сцену)

**♫ Первая песня**

Что казалось вчера фантастикой,

Стало просто привычной классикой.

А по стране идет двадцать первый век,

И нормальным теперь считается,

Что машиной определяется,

Что ты узнал и насколько ты человек.

Куда направить твой жизни росток

И кто ты есть в самом деле,

Определит нужных тестов листок

В строго ограниченный срок.

Припев. А перед нами – целая жизнь!

О чем мечтаешь, тем и займись.

Пути открыты в этот огромный светлый мир

И мне, и тебе.

А перед нами – целая жизнь!

Как пожелаешь распорядись -

И точно будешь хозяин своей судьбе!

Вот только бы сдать ГИА…

Дяди, тети, вам фиолетово,

Что мечтаю стать архитектором.

Вдруг я артист, ну а я, например, поэт?

Потому-то, наверно, грустно нам,

Что экзамен сдавать по русскому

Можно теперь, отвечая лишь «да» и «нет».

Ах, если б Пушкин, великий поэт,

Сдавал подобный экзамен,

Какой бы балл он тогда получил

От тонны бездушных машин?!

Припев.

А перед нами – целая жизнь!

О чем мечтаешь, тем и займись.

Пути открыты в этот огромный светлый мир

И мне, и тебе.

А перед нами – целая жизнь!

Как пожелаешь распорядись -

И точно будешь хозяин своей судьбе!

Вот только бы сдать ГИА…

**Ведущий.**Все экзамены позади, а  это было как вчера… Это страшное слово ГИА, до сих пор мурашки…

**Сценка про ГИА**

**Ведущая**. Дорогие наши учителя!
**Ведущий**. Девять лет вы вели нас дорогами знаний!
**Ведущая.** Учили в труде добиваться побед!
**Ведущий**. Учитель - высокое ваше призвание.
**Ведущая**. Мы вам посвящаем прощальный концерт!
**Ведущий**. Давайте вспомним, как все начиналось.
**Ведущая**. Как мамы за руки вели нас в первый класс,
**Ведущий.** И как в день первый в школе волновалась
**Ведущая**. Учительница первая за нас.

**Ведущий**. Дорогая наша …(*ФИО*)!
**Ведущая**. Вы читали первые наши каракули,
**Ведущий**. За руки везде водили нас.
**Ведущая**. Сколько раз вы от бессилья плакали.
**Ведущий.** Правда, и смеялись вы не раз.
**Ведущая.** Теперь мы большие и взрослые люди,
**Ведущий.** Но ваших уроков мы не забудем.
**Ведущая**. Хоть время и будет лететь быстротечно,
**Вместе.** Но первый учитель - понятие вечное!
**Ведущий.** Сначала …(ФИО) была для нас самым главным человеком в школе.
**Ведущая.** И даже в стране! Даже главнее президента!
**Ведущий.** Потом мы узнали, что в школе есть директор.
**Ведущая.**И от него тоже кое-что зависит.
**Ведущий**. Да не кое-что, а практически - все!

**Стихотворение директору**

Вам интересно было знать:
Кто самый главный в нашей школе?
А мы вам можем рассказать
Директор. Кто же еще боле!
Директор - грозные слова.
Когда их слышим, в дрожь бросает.
И так бывает иногда,
Что нас он чуть не понимает.
Возьмем хотя бы, например:
Глаза нам красить запрещает,
Он принимает много мер
И маму в школу вызывает.
Он объясняет, что и так,
Мы красивее всех на свете.
Директор наш, какой пустяк,
Ведь мы живем уж в новом веке!
Как хочется всем нам порой
Одеть короткие юбчонки.
Ясна проблема нам с тобой,
А он нам скажет: "я, девчонки,
Вам говорю в последний раз
Себя ведите посерьёзней,
Вы - самый вредный в школе класс..."
Он с нами очень-очень грозный!
За то ругает нас порой,
Что в сумке вместо книг, тетрадок
Лежит прилежно целый рой
Расчесок, теней и помадок.
Мы объяснялись уж ему:
Мол, сжальтесь, это же ведь модно!
Но нет поблажек никому,
Не будет наша жизнь свободной!
С тех пор, как шли мы в первый класс
Десяток школьных лет промчался
И просим мы прощения у вас.
Как трудно с школой расставаться!
Директор наш - душевный человек.
Прощали вы нам все обиды.
Желаем жить вам целый век
И счастья не терять из вида.
Поймите нас, ведь мы же все
Считали: детство - это вечно!
Но вот последний школьный день!
Как все же время скоротечно!

**Танец**

**Ведущий.** Угадайте, что было самое страшное в школе?
**Ведущая.** Ну, конечно, попасть на ковер к завучам!
**Ведущий**. Когда мы разбивали окно или когда мы сбегали с контрольной.
**Ведущая.** Или когда проводили несанкционированные опыты по химии.
**Ведущий.** Все это заканчивалось в кабинете завуча!
**Ведущая**. Нам долго и убедительно втолковывали, как нехорошо мы поступили.
**Ведущий**. Какие страшные последствия могут иметь такие поступки.
**Ведущая.** Мы бодро давали слово, что никогда не повторим ничего подобного.
**Ведущий**. И сами верили, что завтра начнем новую жизнь, в которой не будет места подобным шалостям.
**Ведущая**. Но уже на следующий день мы придумывали новые шалости.
**Ведущий.** И все повторялось!
**Ведущая**. Сначала мы думали, что завучи - это карающая инстанция.
**Ведущий.** Но, став постарше, мы поняли, что это не так.
**Ведущая.** Завучи создают погоду в школе, от них зависит школьный климат!
**Ведущий.** И мы благодарны им за то, что климат в нашей школе был благоприятным для нас.
**Ведущая.** И что погода в течение девяти наших школьных лет была теплая и солнечная!

**♫  песня**

**Ведущая**. Ой, а что это у тебя за книжки?
**Ведущий**. Это полное собрание моих школьных сочинений! Вот, пожалуйста, «Печорин - герой нашего времени», «Татьяна - идеал Пушкина», а вот еще «Зачем Герасим утопил Муму?»
**Ведущая**. Ну-у, я это все уже давным-давно уничтожила! Безжалостно сожгла!
**Ведущий**. Напрасно! А я вот подучусь немного и переработаю это в роман! В большое, так сказать, историческое полотно. Так сказать, энциклопедию нашей школьной жизни.
**Ведущая**. Ну а про любовь там будет?
**Ведущий**. Конечно, будет.
**Ведущая**. И кто же герои?
**Ведущий**. Он и она. Он - это наш класс.
**Ведущая.** А она?
**Ведущий.** А она - это … (ФИО), наша учительница русского языка и  литературы.

**Стихи про литературу**

1.

Я к вам пишу.

Чего же боле?

Что я могу еще сказать?

За все, что было, в вашей воле

Меня оценкой наказать.

Но вы, к моей несчастной доле

Хоть каплю жалости храня,

Вы пожалеете меня!

Да. Я писала сочиненье,

Хоть это было нелегко.

И нужно адское терпенье,

Чтоб до конца прочесть его,

Чтобы ошибки все исправить

И чтоб хоть что-нибудь понять,

Чтоб запятые все расставить

И от тоски не зарыдать.

Зачем вы посетили нас,

Нарушив тишь уединенья?

Я никогда б не знала вас

И не писала б сочиненья!

2.

Давайте на минуту представим,

что сказала бы в ответ этому

 ученику учитель литературы.

1.

Предвижу все: вас огорчит

Мое короткое посланье

И, вероятно, удивит

Чуть запоздалое признанье...

Ваш славный класс однажды встретив,

В нем прилежанья не заметив,

Я пристыдить вас не посмел

И возмущенью не дал ходу,

А дал вам полную свободу.

И все ж, надеяться я смел,

Что сами вы за ум возьметесь:

С литературой разберетесь,

Однажды прочитав все разом.

Как я ошибся! Как наказан!

2.

Вы гляньте, что за кралечки,

Касатушки-ребятушки,

Смышленые, примерные

(Когда лежат в кроваточках,

Или строчат контрольную,

Иль их болит живот).

Другие наши деточки

Баловники - не смирники!

С уроков-то ведь бегали,

Портфели-то ведь прятали,

И, как козлы-то горные,

Скакали то-над партами.

И гыкали, и гыркали,

И так усердно, весело

Порой себя вел класс,

Что бедного учителя

Директор вместе с завучем

Откачивали час.

**Ведущая**. А теперь поговорим о математике.
**Ведущий.** А что про нее говорить? Математика любит молчание.
**Ведущая.** Действительно, все гениальные мысли рождаются в тишине.
**Ведущий.** Тогда понятно, почему наш класс не сделал ни одного математического открытия!
**Ведущая.** Ошибаешься, одно открытие на уроке математики мы все-таки сделали.
**Ведущий**. Какое?
**Ведущая.** Мы открыли, что математическое сознание первично!
**Ведущий.** И математическое задание первично! Я, например, делал домашние задания только по математике!
**Ведущая.** Правильно, математика - это святое!
**Ведущий.** А все остальное можно списать!

**Сценка по информатике**

Звучит музыка из передачи "Пусть говорят"

(Малахов, завхоз, учитель информатики, медсестра, ученик)
**Малахов:**Добрый день, дамы и господа! Я, Андрей Малахов, приветствую Вас в студии программы "Пусть говорят". Мы обсуждаем здесь невыдуманные истории, истории нашей жизни. Тема сегодняшней программы "Жизнь без компьютеров".
У нас в гостях работники и учащиеся школы № …  города Москвы. Первый наш гость - завхоз школы…. (ФИО), скажите, кто заслуживает порицания в школе и почему?
**Завхоз:**Кто, кто, да конечно учителя информатики. Они во всем виноваты вместе со своими юными хакерами. Электричество палят, мышей поразводили, мыши у них все ковры погрызли!
**Учитель информатики**: Да это же не ковры, а коврики для мышек!
**Завхоз:** Да стрихнину вашим мышам надо, а не ковриков.
**Малахов:** Да ситуация накаливается. Обратимся к другому гостю нашего ток-шоу, к школьной медсестре.
**Медсестра:** Посмотрите на наших детей? (ученик уставился в ноутбук). Где сейчас они, где?
**Учитель:**В чате сидят!
**Медсестра:** Все ясно, в школе эпидемия! Компьютерная лихорадка! Безобразие! Паутину развели!
**Учитель:** Да, это же всемирная паутина, глобальная!
**Медсестра:**Ничего не знаю! Кабинет ваш надо опечатывать, компьютеры проспиртовать, детей простерилизовать!
**Завхоз:**может, наоборот: компьютеры простерилизовать, а детей проспиртовать!
**Малахов:** Пожалуйста, потише! Спросим давайте учеников.
**Ученик** (отрываясь от нетбука): Я с такой девушкой сейчас познакомился! Можно я ей школьное мыло дам?
**Завхоз:** Я тебе дам школьное! А я -то все думаю, что-то мыло постоянно исчезает, всем невестам из Интернета раздали!
**Ученик:** Да вы меня неправильно поняли! Мыло - это е-мэйл, его в Интернете навалом!
**Медсестра:**А что там у тебя?
**Ученик**: Да вирус какой-то прицепился!
**Медсестра:** Внимание! Биологическая тревога! А вы говорите, Андрей, что есть польза от компьютера!! Вред один!
**Малахов:** Итак, слово ученикам: есть ли жизнь без компьютеров?! Давайте послушаем!
**ученик:** Ясно каждому ребенку в наш-то век,
Что без ЭВМ не может человек - технологии шагнули далеко!
Если хочешь воплотить свои мечты, то обязан быть с компьютером "на ты",
И тогда на свете станет жить легко!
Наш педагог научить нас смог!
Мы в интернете зависаем, и в игры разные играем!
Мы презентацию составим, в Фотошопе слой исправим!
Построим графики в Эксель и в Ворде текст любой, поверь,
Оформить сможем мы сейчас - компьютер другом стал для нас!
Он другом стал для нас!

**Сценка по географии**

Ведущий (выходит с компасом). Ты знаешь, Даша, я так рад, что научился ориентироваться по компасу!
Ведущая. Ну и где тебе это может пригодиться? В метро везде указатели, на улице можно у прохожих спросить дорогу.
Ведущий. А вот представь себе, приеду я в какую-нибудь страну, например в Заир.
Ведущая. Ой, как далеко и страшно! Как бы там не остаться!
Ведущий. А я в Россию, домой хочу! Вот тут и поможет компас! Беру, смотрю на стрелочку и - строго на север, домой прямиком.
Ведущая. Через горы, через расстоянья!
Ведущий. Да, спасибо нашей  … (ФИО)!
Ведущая. Дорогу домой нам очень хорошо объяснила!

**♫  Песня (география)**

                                   Ничего на свете лучше нету,
                                  Чем попутешествовать по свету.
                                  По Парижу, Риму и Джакарте
                                  Можем путешествовать по карте,
                                  Можем путешествовать по карте.

                                  Помнить географию мы будем,
                                  Ведь нужна наука эта людям.
                                  Не страшны нам горы и пороги,
                                  Не страшны любые нам дороги,
                                  Не страшны любые нам дороги.

**Ведущая**. …….., сколько ты знаешь языков?
**Ведущий** (делает вид, что считает на пальцах). Четыре. Русский, Паскаль, Си++, Делфи.
**Ведущая.** Да нет! Вот на каком бы ты языке разговаривал в Англии?
**Ведущий.** Конечно же, на языке мимики и жестов.
**Ведущая.** А зачем же ты тогда в школе английский учил?
**Ведущий.** А-а... Ну, это чтобы Шекспира в подлиннике читать!
**Ведущая.** И что, прочитал?
**Ведущий.** Да нет, некогда мне!
**Ведущая.** А я знаешь, зачем английский учила? Чтобы быть богаче!
**Ведущий.** А-а, понятно, типа, дипломатом там быть или жениха заграничного найти.
**Ведущая**. Да нет. Знаешь, есть такая мудрость, что чем больше человек знает языков, тем он богаче!
**Ведущий.** Ну да, значит, … (ФИО)  нас на уроках английского языка конкретно обогащают!

**Стихотворение (англ. язык)**

Учитель, так много хотелось сказать.
Особая речь и особая стать.
Учитель, вы леди английских кровей.
Мы учим английский, мы скажем «окей».
Поздравить Вас по-английски хотим,
Английский поэтому ночью зубрим.
Желаем здоровья, прекрасная леди,
Мы встретимся с Вами на званом обеде.
Хотелось бы ввернуть хоть пару строк
На Вашем – на английском языке,
Но, слава Богу, нынче не урок,
И ручки не видать у Вас в руке,
И правильно – в такой прекрасный день
Хотим по-русски мы поздравить Вас!
Пусть нынче даже маленькая тень
Не омрачит сиянье Ваших глаз!

**Ведущая.** Так, вопрос всем на сообразительность. Что связывает английский язык и химию?
**Ведущий.** Я готов ответить без подготовки! На английском мы катали домашки по химии!
**Ведущая.** Правильно! И как хорошо, что нам не задавали домой делать опыты!
**Ведущий.** Мы бы наделали! Мы бы намешали!
**Ведущая.** А начиналось все так хорошо! Помнишь, с каким рвением бежали мы в восьмом классе на уроки химии?
**Ведущий.** Еще бы, … (ФИО) опыты показывала!
**Ведущая**. И мы своими глазами видели настоящее чудо! А потом научились видеть эти чудеса вокруг себя!
**Ведущий.**Химия, конечно, наука интересная, но есть одна наука, знать которую должен каждый уважающий себя современный молодой человек. Это физика.
**Ведущая.** Ну ты загнул! Да еще наши бабушки и дедушки решали вопрос: быть им физиками или лириками.
**Ведущий**. Ну так вот, я для себя этот вопрос решил. Физиком мне не быть! Уж больно ответственное это дело!
**Ведущая.** Да уж! И ракеты упадут не туда, куда нужно, и самолеты не туда полетят, и атомные реакторы могут из-под контроля выйти.
**Ведущий.** Но без физики все равно не прожить!
**Ведущая**. Ну да, даже какой-то там паршивенький компьютер без физики не починишь.
**Ведущий.**Подумаешь, компьютер,  найти бы кого-нибудь, электрическую лампочку вставить.
**Ведущая.** Ну не будем мы физиками, это не страшно!
**Ведущий**. Главное, понимать суть физических явлений.
**Ведущая.** А вот этому и научила нас … (ФИО)!

**Ведущий**. Да, это науки, взрывающие мозг. И этот танец для вас.

**Танец  (черно-белый)**

**Ведущий.**  Скажи честно, ты была юннатом?
**Ведущая.** Ой, ну кто в молодости не был юннатом?
**Ведущий.** А ты представляешь, есть такие люди, которые остаются юннатами на всю жизнь!
**Ведущая.**Что ж тут такого? Разве можно не любить фауну и флору?
**Ведущий.** Нет, с нашей … (ФИО) мы тоже на всю жизнь останемся юннатами.
**Ведущая.** Потому что именно она показала нам, как хрупок и прекрасен этот мир. Мир живой природы!

**♫  Песня (биология)**

Я вам хвастаться не стану,
Знаю все, что говорю.
Я и мамонта достану,
И скелет вам подарю.
Я могу сказать вам: близко
И на расстоянии
Спутать репу и редиску
Я не в состоянии.
Человека изучили
Мы от стоп и до кистей.
Мы Ламарку б рассказали
О строении костей.
Нам белки и углеводы
Не дают ночами спать.
Знаю я, «по пищеводу»
Мне поставят только «пять».
Спели мы вам эту песню
Про науку милую,
И пускай все в этом месте
Дружно нам завидуют.
Повезло нам с педагогом,
И хотим мы вам сказать:
Биологию мы знаем,
Кто на «шесть», а кто на «пять».

**Ведущий.** Да, вот так интересно получалось в школе. На биологии полностью осознал себя млекопитающим...
**Ведущая**. А потом приходишь на урок истории и решаешь глобальные исторические проблемы.
**Ведущий**. И осознаешь себя уже творцом истории!
**Ведущая.** А как много увлекательных историй рассказала: нам на уроках … (ФИО)!
**Ведущий.** И все эти истории сложились в большую историю...
**Ведущая.** Историю Отечества.
**Ведущий**. И историю человечества.

**Стихотворение (история)**

Историей правят, конечно же, люди,
Уроки истории помнить должны.                                                                                                              Ошибки из прошлого войны, раздоры,
Мы в жизни своей повторить не могли.                                                                                                     Учитель истории Вы проводник,
В мир прошлого, память веков сохранив.
Доступно события все излагая,
Чаруете нас, Ваш рассказ оживает.                                                                                                                                                               Нисколько не будем кривить мы душою,
Признаемся, любим уроки истории.
И дружно желаем всегда оставаться,
Таким же прекрасным учителем нашим!

**Танец**

**Стихотворение (МХК)**

Архитектура древнего мира нас, безусловно, всех покорила
Храмы, скульптуры все мы узнали – на МХК нам их показали.
Живопись тоже нас привлекает – может художником кто-нибудь станет.
И позавидует даже Ван Гог, что нас учил такой педагог!

Мы искусство проходили, вкус к прекрасному привили
За науку вам спасибо, вы учили так красиво!
Утверждать имеем право – в МХК нам нету равных!
Про шедевры все на свете мы своим расскажем детям!

**♫ песня (труд)**

Девчонки:
На уроках ваших мы учились шить,
Кушанья готовить, стол гостям накрыть,
Мальчиков учились вкусно угощать
А за это вы нам выставляли «пять».

Мальчишки:
Мы, мальчишки, в нашей школьной мастерской
Дерево строгаем целый день- деньской,
И металлы пилим, думая о том,
Чтоб после уроков поиграть с мячом.

Вместе:
И теперь мы асы, годны ко всему,
С нашими руками - хоть на целину,
Вам поклон наш низкий прямо до земли,
Ведь уменья станут благом для семьи.

**Ведущая.**

Говорят, что физкультура –
Очень значимый предмет.
Как ин.яз., литература,
Ведь когда здоровья нет,
Не спасет антибиотик,
Витамины, арбидол.
Лишь погубите животик.
**Ведущий**.                                                                                                                                                                Но гимнастика, футбол
На уроках физкультуры,
Брусья, лыжи и турник
Много лучше, чем микстуры.
Помни это, ученик!

**Спортивная сценка, гимнастика, бокс и т.д.**

**Стихи техперсоналу**

Порой бывает в теле сильном,
Капризный дух вдруг загрустит
И тут психолог помогает,
Его капризы усмирит.
Мы точно знаем: жизнь без стресса –
Мечта любого из людей.
И потому, ПОЗДРАВИМ вместе
Таких полезных всем людей!

Наталья Михайловна  - просто клад!
Наш **секретарь** незаменимый.
Улыбкою всегда ребят
Она встречала очень милой!

**Школьным Айболитам**посвящается,
В школе разные бяки случаются.
Дети приходят, не улыбаются,
А им помогают, лечить всех стараются.

А это наши **повара**
Скажем им: "Гиб-Гиб "УРА"!
Нажарят блинчиков с утра,
К обеду сварят вкусный борщ,
Что из столовой не уйдешь!

Спасибо вам
за книги что нам находили,
за то, что их любить учили,
что вы не очень нас ругали,
когда те книжки мы теряли.

От нас покоя вы не знали
И нас порою вы ругали.
Но с Вами мы всегда дружили.
За это честь вам и хвала.
Техническому персоналу: "УРА".
Говорим всем работникам школы: "Ура"
И благодарности слова

Кто больше всех устал?
Школьный техперсонал,
Ведь трудно за каждым бумажки собирать,
Чистить, мыть и подметать.
Красить, мазать и белить.
Как же вас нам не любить?

**Сценка классному руководителю**

Уважаемые господа! Я пригласил вас, чтобы сообщить приятнейшее известие: сегодня - выпускной!

-Ура!

- Что «ура»? Нам поручено поздравить нашего классного руководителя с этой знаменательной датой!

- С какой еще датой? И почему поздравить?

- С выпускным, дорогие господа! С днем скорейшего избавления от нас. Понятно?

- А что, ей с нами было плохо?

- Нет, ей с нами было не просто плохо, она с нами явно замучились! Так что же будем делать? Ваши предложения.

- Может, расскажем  стихи или станцуем что-нибудь?

- Ты еще хоровод предложи поводить. Ты что, кроме брейк-данса, танцевать-то умеешь?

- Ну, тогда не знаю. Давай подарим книгу. Книга - лучший подарок!

- Ага, ты еще вспомни, что собака - друг человека, и подари щеночка.

- Ну, если ты такой грамотный, предлагай сам!

- Итак, что должен сделать настоящий джентльмен, получив задание поздравить красивую женщину?

Достают кошельки.

- Господа!

Достают из-за полы пиджаков цветы.

- Ну что вы, господа, серьезнее! Необходимо собрать всю информацию о клиенте: привычки, увлечения, пристрастия, даже, извините, маленькие слабости. Задание понятно?

- Понятно!

- Тогда за дело!

Музыка из кинофильма «Семнадцать мгновений весны».

Голос за кадром. Информация к размышлению.

Классный руководитель 9 «А»: характер нордическо-педагогический, эмоциональный, стойкий к окружающей среде.  Постоянно работает над собой и своим 9 «А», причем первое получается лучше, чем второе,  учениками, родителями,  отличается повышенной гибкостью в отношениях с товарищами по работе, неоднократно замечена в творческом подходе к организации досуга. Правительственных наград не имеет, в порочащих связях не замечена, имеет единственное слабое место - преданность учительскому делу.

Девочки выносят торт и цветы.

Дорогая наша … (ФИО)! Ваша жизнь с нами не всегда была сладкой и порой не казалась Вам медом. Но мы-то знаем, что в глубине своей души вам очень жалко расставаться с нами. Поэтому мы решили подсластить горькие минуты прощания с вашим 9 «А» классом.

**Ведущая.** Все годы учились и мучились вместе с нами и наши родители.

Это они поднимали нас утром в школу и вручали тетрадь с задачками, которые решали за нас ночью.

**Ведущий** Это они белили осыпающиеся школьные потолки и красили парты, исписанные нерадивыми детьми.

Это они краснели за нас перед учителями, когда мы убегали с уроков или получали двойки.

**Ведущая.**Это они с гордостью смотрят на нас сегодня и радуются, что мы смогли выдержать все испытания школьной жизни.

**Стихотворение родителям**

Дорогие наши родители,
Мы хотим вам спасибо сказать:
За заботу, за то, что вы с нами
Все готовы экзамены сдать.
С нами вы из класса в класс переходили,
Набирались знаний и росли.
Все, чему нас в школе научили,
Все осилить вы нам помогли.
Вам мы благодарны за поддержку,
Взрослой жизни постигая суть,
Оправдаем ваши мы надежды,
Среди сотен свой отыщем путь!

Где бы ты ни был, по-прежнему
Обязательно помни о том,
Что всегда тебя встретит
С любовью и нежностью
Твоя пристань - родительский дом.
Поклонись до земли своей матери
И отцу до земли поклонись.
Ты пред ними в долгу неоплаченном,
Помни свято об этом всю жизнь.

Спасибо вам, наши мамы и папы, за вашу любовь, помощь и поддержку. Вам слово для приветствия!

**Слово родителей**

**Ведущая.** Наш праздник  закончен. Кто-то из нас расстанется со школой только до сентября.
**Ведущий**. Для кого-то школьные уроки закончились навсегда.
**Ведущая**. Но нашего класса, 9-А, уже никогда не будет! Грустно, что распадается наша школьная семья.
**Ведущий.** Но это светлая грусть, потому что все у нас впереди!
**Ведущая.** А в школе остается детство, уроки, мечты.
**Ведущий.** И наши любимые учителя!
**Ведущая.** О них так хочется сказать словами поэта.
**Ведущий**. За вечную таблицу умноженья,
**Ведущая**. За то, что нам подарена Земля,
**Ведущий.** За то, что все мы - ваше продолженье,
Все выпускники.
Спасибо вам, учителя!

**♫ Финальная песня**

1.

Прощаемся со школой, но только лишь на лето,

И в сентябре вернемся, ведь скучно же без нас,

И сядем мы за парты, что солнышком согреты.

Как здорово, что в школе есть еще десятый класс!

И сядем мы за парты, что солнышком согреты.

Как здорово, что в школе есть еще десятый класс!

2.

Мы больше не пропустим ни одного урока

И будем оставаться на каждый классный час,

Как жаль, что мы учились в девятом классе плохо.

Как здорово, что в школе есть еще десятый класс!

Как жаль, что мы учились в девятом классе плохо.

Как здорово, что в школе есть еще десятый класс!

3.

И знаем, что вы тоже разлуки не хотите,

Хотя порой так сильно мы огорчали вас.

Из школы не уйдем мы, вы дальше нас учите.

Как здорово, что в школе есть еще десятый класс!

Из школы не уйдем мы, вы дальше нас учите.

Как здорово, что в школе есть еще десятый класс!

4.

Прощаемся со школой, но только лишь на лето,

И в сентябре вернемся, ведь скучно же без нас,

И сядем мы за парты, что солнышком согреты.

Как здорово, что в школе есть еще десятый класс!

Из школы не уйдем мы, вы дальше нас учите.

Как здорово, что в школе есть еще десятый класс!

Из школы не уйдем мы, вы дальше нас учите.

Как здорово, что в школе есть еще десятый класс!